

Le Mot du Directeur

Comment ne pas se réjouir de la manière avec laquelle vous vous êtes mobilisés le jeudi 14 avril en faveur d'Haïti. Ce sont donc très précisément 4579 euros qui ont été remis officiellement à Sœur Christiane Gervais, Prieure Provinciale des Sœurs de Saint-Joseph de Cluny d'Haïti. qui tient à vous redire un immense merci pour la part prise à la reconstruction de leurs écoles - pour un grand nombre d'entre-elles encore en ruine - 16 mois après le séisme du 12 janvier 2010.

L'accueil que vous avez par ailleurs réservé aux intervenants qui ont animé cette Semaine de la Solidarité et du Partage des Richesses m'aura confirmé, si nécessaire était, combien vous êtes réceptifs - dès lors que nous, les adultes, avons le souci d'éveiller chez vous cette conscience - à toute initiative susceptible de permettre davantage de Fraternité et de fait davantage de Justice.

Que soient donc aussi chaleureusement remerciés celles et ceux d'entre nous qui se sont impliqués dans l'organisation et la réussite de cette semaine au cours de laquelle nous vous avons vu heureux d'entendre des Témoins vous dire qu'un autre monde est possible lorsque des femmes et des hommes osent dire résolument Non à toutes les formes de repli sur soi, d'égoïsme et d'avidité.

Tout comme vous avez été heureux de courir ensemble, non pour vous mettre individuellement en valeur, mais pour donner le meilleur de vous-même gratuitement...

Donner plutôt que recevoir... Combien de fois ne vous ai-je pas invités - au nom de ce qui légitime notre mission d'éducateurs chrétiens - à faire vôtre cette exhortation des Saintes Ecritures à donner d'autant plus qu'on a beaucoup reçu, ne serait-ce - et vous en êtes pour la plupart conscients - lorsque l'on a la chance d'étudier dans un cadre que beaucoup nous envient et, qui plus est, entourés d'adultes qui - quoi que vous puissiez parfois en penser - ont à cœur de vous appliquer au quotidien cette Bienveillance qui fait la pierre d'angle de notre projet éducatif.

Ils sont d'ailleurs nombreuses et nombreux celles et ceux qui, à l'occasion d'un entretien dans mon bureau ou lors d'un échange confidentiel avec tel ou tel adulte de la Maison le reconnaissent aisément et ce quand bien même ils ne sont pas les derniers, une fois en groupe, à affirmer tout le contraire.

Si cette année scolaire aura connu ses zones d'ombres : difficulté à remplacer les professeurs absents, élèves parfois réfractaires à toutes nos sollicitations, mois de décembre perturbé par une succession d'épisodes neigeux, plus récemment paralysie des lignes de bus assurées par les CIF, il ne me semblerait pas juste de ne pas mettre en lumière tout ce que nous avons vécu de beau et de bien :

Savoir être des élèves de troisième qui ont fait la joie de leurs professeurs, félicitations adressés par nos établissements partenaires à l'occasion des échanges, mobilisation sans faille du corps enseignant dans l'application des réformes - préparation à la nouvelle épreuve d'Histoire des Arts, mise en œuvre de la nouvelle classe de Seconde... qualité de l'engagement des quelque 250 élèves qui se sont préparés à recevoir un sacrement ou à effectuer une démarche de Foi pour ne retenir que les faits les plus marquants...

Et sachant que vous portez probablement chacune et chacun dans le secret de votre cœur ces petits gestes du quotidien qui ne transforment certes pas radicalement le Monde mais qui sont autant de petits pas vers cette Humanité toujours plus Humaine à laquelle le Christ nous appelle.

Dominique BERNARD.

Bloc-notes

Juin :

- **Mercredi 08** : Départ pour révisions des élèves de Terminale.
- **Vendredi 10 – 20h30** : Départ en stage des élèves de 2nde.
- **Samedi 11 - 11h00** : Cérémonie de Confirmation présidée par Monseigneur Jacques BENOIT-GONNIN.
- **Mardi 14** : Départ pour révisions des élèves de 1^{ère}.
- **Jeu-di 16 > mer-credi 22** : Epreuves écrites du baccalauréat.
- **Samedi 18** : Matinée Sablier pour les élèves de primaire.
- **Lundi 20 – 20h30** : Représentation Théâtrale avec à l'affiche « La Toile d'Araignée » d'Agatha Christie.
- **Mercredi 22** : Départ pour révisions des élèves de 3^{ème}.
- **Vendredi 24** : Départ pour les élèves de 6^{ème}, 5^{ème} et de 4^{ème}.
- **Samedi 25** : Présentation de l'Etablissement aux nouveaux inscrits suivie de la Fête de fin de d'année.
- **Mardi 28** : Départ pour les élèves de Primaire.
- **Mardi 28 > mer-credi 29** : Epreuves du DNB.
- **Jeu-di 30 matin > ven-dredi 01.07** : Journées pédagogiques de fin d'année.

Juillet :

- **Mardi 05** : Proclamation des résultats du baccalauréat.
- **Vendredi 08** : Proclamation des résultats du DNB.
- **Vendredi 15** : Fermeture des services administratifs.

Août :

- **Mardi 16.08** : Réouverture des services administratifs.

Septembre :

- **Jeu-di 1^{er} et ven-dredi 2** : Journées de prérentrée.
- **Lundi 5** : Rentrée pour les élèves de Primaire, de 6^{ème} et pour les Petits Princes.
- **Mardi 6** : Rentrée pour les élèves de 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} et de lycée.

NOS PROCHAINS GRANDS RENDEZ-VOUS

Samedi 25 juin : Fête de fin d'année à partir de 11h30 et jusqu'à 18h00.

Samedi 17 septembre – 18h15 : Messe de Rentrée présidée par Monseigneur Jacques BENOIT-GONNIN et au cours de laquelle nous commémorerons le 60^{ème} anniversaire de la Consécration du Prieuré Notre-Dame-de-Toutes-Grâces.

CDI

L'année scolaire touche à son terme, et, comme un avant-goût de vacances, c'est le temps des récompenses. Ainsi qu'il est d'usage, auront lieu les traditionnelles remises de prix.

Nous nous affairons, sitôt les derniers conseils de classe passés, et les moyennes d'année connues, pour éditer les diplômes, pour les élèves qui ont la meilleure moyenne dans chaque matière. Bien sûr, il ne s'agit plus de véritables parchemins, ni d'écriture à la plume en belle anglaise, avec des pleins et des déliés comme autrefois : nous sommes au vingt et unième siècle, ne l'oublions pas, et les ordinateurs nous facilitent la tâche. Nous avons choisi, en accord avec Monsieur Bernard, une belle mise en page, avec une bordure ornée mais pas trop chargée, et les noms et titres des lauréats apparaissent, dans une traditionnelle couronne de lauriers en filigrane. Le papier crème est de bonne épaisseur : tout est fait pour que ce diplôme puisse être conservé, et montré fièrement, qui sait, aux enfants et petits enfants, comme un témoignage d'un passage réussi à Saint-Dominique. Nous ne nous bornons pas aux principales matières scolaires, mais des prix d'Education Musicale, Arts Plastiques et Education Physique et Sportive sont attribués, car nous sommes tous profondément persuadés que ces matières contribuent à l'épanouissement personnel des élèves, au même titre, que le Français, les Mathématiques ou les langues étrangères.

Cela représente huit à dix diplômes par classe, qui sont remis solennellement par Monsieur Bernard. Il décerne également un « premier prix » par classe, qui est accompagné d'un beau livre, choisi spécialement pour correspondre au niveau : un magnifique volume de la collection « La Pléiade » pour les majors des sept classes de troisième, et un album bien documenté et illustré, en rapport avec les programmes, pour les dix-huit classes de sixième à quatrième. En ce qui concerne les lycéens, Madame Boissenot se charge personnellement du choix des volumes offerts. Ces petites cérémonies de remise des prix ont lieu le dernier jour de présence des élèves, classe par classe, souvent en plein air, dans le parc si beau, tout embaumé de l'odeur des tilleuls et des herbes coupées. Nous aimons à penser que ces instants resteront gravés dans les petites têtes, comme de merveilleux et inoubliables moments. Nous aimerions que l'année se termine toujours par cet instant de sérénité, ce point d'orgue, alors que nous nous activons en coulisses pour préparer la prochaine rentrée...

Les documentalistes



Une Année chez Les Petits Princes



*Quentin nous quitte pour un Etablissement en Belgique.
Bonne suite pour lui au « Petit Bonheur »...*

« Merci aux élèves de 6^{ème} qui, au fil de l'année, nous ont accompagnés pour les séances de sport, aux élèves de 5^{ème} venus partager les temps de jeux de société dans la classe. Merci à tous ceux qui se rendent attentifs aux Petits Princes sur la cour. Ces diverses sollicitations permettent aux élèves de la CLIS d'entrer en relation et de se sentir intégrés.

Les Petits Princes ont bénéficié cette année de séances hebdomadaires d'équithérapie au Centre Equestre de Mortefontaine. Chacun a pu, à sa manière, nouer un contact avec le poney, passer sa peur de le toucher, le brosser, le monter ou lui donner le pain sec. Nous exprimons notre reconnaissance à ceux qui ont permis que cette activité se fasse.

En mai, fais ce qu'il te plaît !

Quatre des élèves de la CLIS sont allés en Bretagne pour une classe découverte à l'Ecole Nicolas HULOT pour la nature et l'homme. Un millier d'animaux, dont 24 espèces protégées s'y côtoient, originaires des 5 continents, dans un cadre botanique d'exception au lieu-dit « Branféré ». Nous nous sommes émerveillés des prouesses des gibons et lémuriens, du spectacle majestueux d'oiseaux, de la visite de la plaine africaine. Notre animateur de la semaine nous a initié à la découverte du vivant.

Tous sens en éveil, selon le milieu (mer ou sous-bois) nous nous sommes équipés d'une lunette, loupe, épaisseuse pour découvrir et observer. Un grand moment ! »

La classe des Petits Princes.



*Nos plus sincères félicitations à Isabelle Grondin, Enseignante en Histoire - Géographie, pour la naissance de Gaël le 2 Avril.
A Lucie Idasiak, Enseignante de Mathématiques, pour la naissance de William le 15 mai.*

Semaine de la Solidarité et du Partage des Richesses

« A la rencontre de l'autre » - conférence d'Alexandre POUSSIN

« La peur croît en hésitant et le courage croît en osant. C'est vraiment cette phrase qui doit nous guider tout au long de notre vie, comme elle a guidé Monsieur POUSSIN dans son périple en Afrique. N'est-ce pas courageux que de franchir l'inconnu, d'oser aller à la rencontre des autres ?

Pourtant, lorsque l'on fait quelque chose de nouveau, quelque chose qui nous fait peur, n'hésitons nous pas avant d'y aller ? Nous nous disons « mais si je le fais, il pourrait m'arriver quelque chose ! » ou encore bien d'autres questions se bousculent dans nos têtes. Mais il faut faire des choix et il faut oser, n'est-ce pas une grande forme de courage que de franchir ses peurs ?

C'est souvent le courage qui nous apporte du bonheur : on n'ose pas aller vers les autres, on se replie, on reste dans son coin : mais si nous allons voir les autres, si nous osons réaliser nos rêves, persévérer pour les réussir, la vie ne serait-elle pas plus belle ?

Comme Mme & Mr POUSSIN, nous créerons des liens avec les autres. Nous aurons réalisé notre rêve, nous pourrons alors être fiers d'avoir surmonté nos peurs, osé aller vers les autres, se découvrir alors soi-même. Nous pourrons alors découvrir que nos fragilités sont des forces, que l'on peut faire de ses faiblesses « des bénédictions », c'est toujours en osant, grâce au courage, que nous pourrons surmonter nos faiblesses et être heureux de redécouvrir son cœur, avec toutes ses fragilités, tous ses problèmes peut-être, mais aussi avec toutes ses magnifiques qualités ».

Jeanne BAHU (42).

Quelques clichés pris à l'occasion du « Funcross solidaire »...



qui aura permis de collecter 4579€



En guise de partage ce message de Suzan COONTZ, professeur à la Wellington School de Ayr, Etablissement avec lequel nous avons inauguré cette année un nouveau programme d'échange linguistique.

Ayr, le 3 juin 2011

Monsieur,
Un très grand merci de votre accueil à Saint-Dominique la semaine dernière. Nos jeunes sont rentrés tout contents et souriants. Ils ne veulent parler que de leur séjour à Montefontaine et de leurs nouveaux amis. Emmanuel a fait un très bon travail.
Monsieur et Madame Parleur sont rentrés aussi contents de leur séjour et touchés par la gentillesse des collègues français.
De ma part, je suis contente d'avoir renouvelé les liens entre nos deux établissements. Les lycéens sont impatients de partir et les plus jeunes auront désormais qu'à rencontrer leurs correspondants en février.
Bien amicalement,
Suzan.

Rentrée scolaire 2011-2012

Le Lundi 5 septembre pour les classes de 6^{ème} (9h00), Primaire (9h30) et « Petits Princes » (10h30).

Le Mardi 6 septembre pour les classes de 5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème} et Lycée, sachant que cette année les cours seront aussi assurés pour les élèves de primaire et 6^{ème}.

Vacances de la Toussaint :

Dates communes aux zones A – B – C (+ deux jours par reconduction du principe des deux semaines complètes) :

Ecole – Collège – Lycée : du vendredi 21 octobre – 16h40 au lundi 7 novembre matin.

Concernant les autres semaines de vacances, nous vous remercions de vous référer au calendrier prévu pour l'Académie d'Amiens (zone B), calendrier qui prévoit cette année une semaine commune en février et en avril avec la région Ile de France (zone C).



Du côté des Enseignements d'Exploration . . .

Méthodes et Pratiques Scientifiques

Cette année, les élèves de 2^{nde}, pour la première fois ont dû choisir deux enseignements d'exploration.

75 d'entre eux, ayant opté pour l'option MPS (méthodes et pratiques scientifiques), ont pu se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie.

Au premier semestre, ils se sont passionnés pour le thème SCIENCE ET INVESTIGATION POLICIERE et ont, par groupe de 2 ou 3, présenté le fruit de leur travail sous forme de diaporama, bande dessinée ou site internet. Les sujets qu'ils ont choisis ont été très variés : les empreintes, la balistique, l'ADN, l'entomologie,.....

Au second semestre, les recherches ont porté sur la PREVENTION DES RISQUES (avec deux sous-thèmes au choix : transports ou alimentation) et les groupes ont dû préparer une affiche informative. De plus, pour chacun des thèmes, chaque élève a présenté un métier en rapport avec le thème étudié.

Cet enseignement a permis aux élèves de mener à bien des projets tout en gérant les difficultés liées au travail de groupe. La présentation orale a tenu une place importante dans l'évaluation.

i Viva el castellano !

Le 18 mai, quatre lycéens (Maud DESFORGES, Louis PERRON et Sébastien ZABBATI de Terminale ES et Pauline RAVIT de Première S) sont partis à Amiens afin de participer à la finale académique « des débats citoyens » en langue espagnole.

Le thème imposé tiré au sort concernait la protection de l'environnement.

Après vingt minutes de préparation, nos élèves ont su expliquer et défendre leur point de vue avec brio. Esprit d'équipe, courtoisie, connaissances culturelles et maîtrise de la langue leur ont permis de remporter la victoire dans cette joute oratoire.

Nos quatre compétiteurs sont repartis heureux et fiers de leur succès, tout comme leurs deux accompagnatrices...

Ludivine DELFOUR et Pasquale LORENZO.
Enseignantes d'Espagnol.



Notre voyage à AMSTERDAM

Nous avons découvert cette ville sous un magnifique soleil pendant trois jours. Le nombre extraordinaire de canaux a amené Amsterdam à être connue sous le nom de « Venise du Nord ». Par conséquent, notre première visite fut une promenade en bateau-mouche. Puis la visite du célèbre musée de Van Gogh qui abrite la plus grande collection de ses œuvres. Il possède plus de 200 toiles exceptionnelles de la main du maître, ainsi que 500 dessins et 700 documents écrits. L'ensemble donne un aperçu formidable de sa vie et de son oeuvre. Les oeuvres sont exposées selon cinq périodes chronologiques qui correspondent à des phases précises de sa vie et de son travail. Ces phases sont : les Pays-Bas, Paris, Arles, Saint-Rémy et Auvers-sur-Oise. En classe, nous avons décidé de devenir de petits Van Gogh. Puis nous sommes allés au musée des polders à Lelystad. A travers les expositions et les films nous avons compris l'histoire de la lutte du peuple hollandais contre l'eau. Le passage sur la grande digue fut très impressionnant. Retour en arrière dans l'histoire de Pays-bas par la découverte du *Zaanse Schans*, situé au nord d'Amsterdam, un musée de plein air donnant un aperçu de la vie au 18e siècle. On y a vu d'authentiques maisonnettes zanoises, une fabrique de sabots, mais aussi de très beaux moulins. Nous avons beaucoup apprécié la dégustation du Gouda. Nous avons clôturé notre voyage par un grand moment d'histoire en découvrant la Maison d'Anne Franck, lieu chargé d'émotions et qui a suscité beaucoup de questions.

Trois jours magnifiques, riches en découvertes, avec une très bonne ambiance et qui restera dans nos mémoires.

La classe de CM1 Madame GEFFLOT

les CM2 en voyage



« Nous sommes partis à Verdun et à Péronne pendant 3 jours (du 23 au 25 mars) sur le thème de la 1^{ère} Guerre Mondiale.

Nous avons visité plein de sites et appris beaucoup de choses très intéressantes.

Nous sommes allés dans les tranchées ; nous avons aussi un carnet de voyage pour noter tous les renseignements de nos visites. Ce carnet va être réintégré à un journal de classe où il y aura tout notre séjour et nos souvenirs. Ce journal est réalisé avec l'aide précieuse de la maman d'Elena Pouligny qui va les imprimer gracieusement.

On a vraiment cru que nous étions pendant la 1^{ère} Guerre Mondiale. C'était super ! »



L'UGSEL

Tout au long de cette année, plus de 150 élèves se sont illustrés dans les compétitions UGSEL.

Les couleurs de Saint-Do étaient représentées en **football, futsal, handball, jeux 6^{ème}, cross et badminton.**

Un grand bravo à tous ces volontaires qui représentent l'Etablissement et à leur investissement tout au long de l'année dans les cours AS.

Mention spéciale à l'équipe minimes de futsal qui se qualifie pour la phase d'inter-région, à Iris (qualifiée pour le cross national), aux équipes filles de 63 et 64 qui ont gagné leur place pour fêter le centenaire de l'UGSEL à Nantes les 17, 18 et 19 juin et à Alexandre (2^{ème} place en badminton de Picardie).

Je vous donne rendez-vous en septembre pour les inscriptions aux activités.

A. LEMPREUX pour l'équipe EPS.

tous les résultats sont sur <http://asstdo.voila.net>

La main à la pâte !

ou comment faire découvrir la Science aux élèves du primaire ...

« Depuis le début de cette année scolaire, nous, quelques élèves volontaires de 1^{ère} S, avons inauguré des ateliers d'expériences scientifiques avec les élèves des classes primaires. Le but était de les familiariser aux sciences et de les faire découvrir par les manipulations l'explication de différents phénomènes.

Ainsi en CE2, nous avons travaillé : les états de l'eau, les mélanges, le repérage spatial grâce à la boussole et le déplacement de la Terre par rapport au Soleil.

Avec les CM1, nous avons étudié : les séismes, les volcans mais aussi le magnétisme, la boussole et le système solaire, en créant une maquette, la durée du jour et la lampe de poche.

En CM2, ce fut l'étude de la digestion, l'alimentation, la respiration et les circuits électriques.

Les élèves du primaire étaient très enthousiastes de pouvoir manipuler par petits groupes, encadrés par des « jeunes », avec du matériel qu'ils fabriquaient parfois comme les stéthoscopes (avec un entonnoir et un tuyau).

Quelques fois leur joie de manipuler était difficile à contrôler.

Mais nous gardons aussi un bon souvenir de cette expérience qui nous a permis de nous mettre à la place des enseignants pendant quelques temps et de mettre nos connaissances à la portée des plus jeunes. Nous avons pu aussi constater de notre pouvoir d'orateur.

Un grand merci à Mme Gefflot, enseignante au primaire et Mme C. Leclercq, professeur de physique-chimie, de nous avoir permis de réaliser ce projet !! »

Juliette, Mireille, Inès, Marie-Anne, Camille, Laurie, Aline, Margot, Constance, Axel, Nicolas, Maryne, Dylan, Monia.



« Pendant ces ateliers, nous avons été aidés par des Premières. Ils étaient très disponibles et très sympathiques. Ils avaient envie de nous faire partager leurs connaissances.

Nous avons fabriqué des maquettes de poumons, des circuits électriques, et, avec des couvercles de boîte à chaussures, nous avons fait des quiz électriques pour la fête de l'école. Du couvercle au quiz, il a fallu confectionner un circuit électrique avec des fils qui permettent de faire briller l'ampoule quand la réponse à la question est correcte. Nous avons plusieurs thèmes au choix : histoire, géographie, géométrie, sciences, mathématiques, mesures, musique, français et littérature.

La réalisation du système solaire a été très passionnante ainsi que toutes les expériences proposées pour les trois classes du primaire. C'est vraiment une façon très vivante et dynamique pour travailler les sciences.

Nous avons beaucoup aimé ces ateliers. Si on pouvait, on en ferait chaque midi.

Un grand Merci aux lycéens, à Madame C. Leclercq et Madame Gefflot pour la réalisation de ce projet tout au long de l'année. »

Les élèves de Primaire.

Une retraite : un lieu et du temps...

Retraite de Profession de Foi



Partir en retraite c'est ... découvrir un lieu, se mettre à l'écart, arrêter de travailler, se couper des habitudes, se déconnecter du matériel, s'éloigner des siens, se consacrer à soi-même, faire l'expérience du silence, de la prière personnelle et commune, s'écouter les uns les autres, faire des rencontres, s'enrichir mutuellement, accepter d'être bousculé déplacé dans ses certitudes, et conforté dans sa foi. Une retraite remplit, apaise et redonne des forces.

La beauté des lieux permet d'entrer encore plus vite dans la démarche de retraite, l'expérience nous le prouve particulièrement cette année. S'émerveiller en arrivant sur un lieu nouveau, c'est déjà reconnaître l'œuvre du Créateur, encore faut-il accompagner cet émerveillement, voire le suggérer parfois.. quand l'adulte s'émerveille, le jeune a son tour s'émerveille. Cet « état » d'émerveillement permet alors d'entrer en communication très rapidement, simplement parce qu'on partage quelque chose qui passe d'abord par le regard, la sensation, la joie.

Alors seulement après le contenu de la retraite pourra être abordé, mais toujours dans cette lumière de l'émerveillement.

Retraite Confirmation groupe 1

Il faut à tout retraitant jeune ou adulte, 24 heures pour plonger dans le cœur du contenu, tant les uns les autres sommes englués dans le quotidien et ses attaches. Passer 4 jours à l'écart permet cette véritable déconnexion de tout, puis l'intensité de la réflexion, des enseignements remplacent le vide créé par le « manque ». S'installe alors un climat nouveau, rythmé par des « temps de désert promenes », des temps de prière le matin et le soir, la messe quotidienne, les repas ensemble, les

promenades... Puis vient le temps de se quitter, temps qu'on aimerait repousser... mais il faut savoir se quitter, il faut savoir partir, comme les apôtres au matin de la Pentecôte qui sortent pour aller annoncer au monde la Bonne Nouvelle. Porteurs du Christ de sa Lumière (Christophores), nous sommes rentrés de nos retraites rayonnants et fortifiés... puisse cette lumière briller longtemps partout où nous passerons.

Paroles de Confirmands...

Nous te remercions Seigneur pour les moments passés ensemble pendant notre retraite. Tu nous as éclairés par ta lumière lors du sacrement de la Réconciliation. Tu nous as guidés spirituellement dans notre démarche de confirmation et tu nous as fait prendre conscience de la place de ton Esprit Saint dans nos vies.

Maintenant Seigneur nous savons que chacun est unique et précieux à tes yeux, que tu ne regardes pas notre apparence, nos compétences, nos richesses, tu regardes notre cœur, tu nous aimes tel que nous sommes et tu as gravé notre nom dans la paume de ta main.

Seigneur nous te remercions pour la présence des autres dans notre foi, car seul on ne peut rien faire.

Seigneur aujourd'hui nous savons que dans la foi on ne recule pas on avance et on grandit.

Seigneur, nous rentrons de cette retraite, disponibles et apaisés pour être à ton écoute, parce que nous avons pris du temps pour nous-mêmes et pour toi. Cela nous a fait du bien. Nous avons pu nous découvrir, nous mettre à l'écart des autres dans des moments de solitude pour approfondir notre foi. Nous savons aujourd'hui que tes dons sont semés en nous et que tu vas venir les réveiller. Dans ce face à face avec nous-mêmes nous avons pris conscience de ta grandeur et de ton Amour. Maintenant nous comprenons mieux qui tu es et notre foi a du sens.

Merci Seigneur pour les rencontres que nous avons fait pendant cette retraite. Les prêtres qui sans nous connaître nous ont accueillis avec gentillesse, et beaucoup de joie. Les sœurs si bienveillantes et douces, toujours souriantes avec chacun de nous. Nous avons découvert que les prêtres sont heureux et les sœurs aussi.

Notre retraite nous a fait réaliser que nous sommes vraiment tes enfants Seigneur et que tu nous aimes sans conditions. Nous avons maintenant compris ce qu'est le Baptême, la Réconciliation. Les temps de prière du matin et du soir nous ont donné le goût pour te prier davantage. Le silence la beauté des lieux, la mer, le soleil, nous ont rapprochés de toi. Merci Seigneur de nous avoir ouverts à ton Amour.

Retraite Confirmation groupe 1



Retraite Confirmation groupe 2



Pèlerinage du Rosaire Lycéens 2011

Dans l'élan de la Confirmation nous emmènerons nos jeunes lycéens au Pèlerinage du Rosaire à Lourdes avec le frère Eric-Thomas Macé, du 4 au 8 octobre 2011. Une réunion de présentation sera proposée début septembre aux jeunes qui vont déjà recevoir un dossier d'inscription ces jours-ci afin que nous puissions réserver au plus vite l'hôtel et le transport.