La Lettre de Saint-Do n°77 janvier - février 2015

Le Mot du Directeur

Former le souhait que notre Communauté Educative rayonne non seulement pour ses performances scolaires mais aussi pour son supplément d'âme. Tels sont les vœux que j'ai adressés aux familles le samedi 10 janvier à l'occasion de notre traditionnelle Messe d'Entrée dans l'Année Nouvelle. Et d'espérer dans le même temps que celles et ceux qui traversent des moments plus difficiles puissent trouver auprès de chacune et de chacun de nous soutien et réconfort.

Les évènements de ces dernières semaines nous ont en effet rappelé avec force l'attachement de nos contemporains aux valeurs qui font le fondement de notre République et tout particulièrement aux principes de liberté et à la fraternité. Notre projet éducatif - dont la légitimité réside dans l'héritage spirituel de nos sœurs fondatrices - insiste d'ailleurs sur la nécessaire promotion de ces deux grands principes non seulement auprès des élèves mais aussi de toute personne qui fréquente de près ou de loin notre Etablissement.

A l'heure où la famille dominicaine s'apprête à fêter le 800ème Anniversaire de la naissance de l'Ordre Dominicain – ce jubilé s'ouvrira le 24 mai 2015 à Toulouse – il me semble important de nous inviter à revisiter nos sources et à relire notre quotidien à la lumière de cet héritage. Il m'arrive souvent de vous dire mon intuition selon laquelle le climat fraternel qui règne dans la Maison n'est peut-être pas la résultante du hasard mais bien le signe de l'adhésion du plus grand nombre à cette posture de bienveillance qui se traduit par un accueil de l'autre sans préjugé et sans a priori.

Tout comme j'ai tenu à redire aux lycéens réunis à la chapelle le vendredi 9 janvier – pour ce qui devait être initialement un temps de présentation de mes vœux aux élèves – combien Saint Dominique avait été un apôtre du dialogue notamment avec ses frères Cathares, à tel point qu'on a dit de lui qu' « il accueillait tous les hommes dans le vaste sein de sa charité » et que « puisqu'il aimait tout le monde, tout le monde l'aimait ».

En ce début d'année 2015, comment ne pas vous encourager à poursuivre inlassablement ce travail de conversion des cœurs qui fait que chacun de nous grandit chaque jour un peu plus en humanité et qu'ainsi l'Autre et d'abord un Frère, une Sœur, un Tout Proche, un Ami. Puissions-nous donc ensemble, par notre modeste témoignage de vie fraternelle, être signe d'Espérance et regarder l'avenir avec cette conviction que rien n'est impossible dès lors que la priorité est donnée au dialogue.

Dominique BERNARD

Bloc-notes

Janvier :

- **mercredi 14 > mercredi 21** : Séjour linguistique pour 28 élèves germanistes de 4ème à Sankt-Ingbert.
- **vendredi 16** – 18h00 : Réunion d'information sur les filières de l'après 3ème.
- **lundi 19 > lundi 26** : Bac Blanc.
- **mardi 27** – 12h30 : Commission Repas
- 17h00 : RPPE pour les classes de 1ère.
- **mercredi 28** – 20h15 : Conférence du Frère Franck GUYEN.
- **jeudi 29** : Epreuves communes pour les élèves de 3ème.
- **vendredi 30** – 20h00 : Bal du Lycée.

Février :

- **jeudi 05** – 17h00 : RPPE pour les classes de 4ème.

20h15 : Conférence du Frère Eric-Thomas MACE « Les fins dernières : le jugement dernier, l'enfer et le paradis ».

- **jeudi 05 > mardi 10** : Accueil des correspondant de Sankt Ingbert.
- **vendredi 06 : Journée Pédagogique.**

14h00 : Formation Biblique de Sœur Caroline Runacher « L'Evangile selon Saint-Matthieu ».

- **dimanche 08 > mercredi 11** : Accueil des rugbymen de la Wellington School.
- **lundi 09 > vendredi 20** : Conseils de fin de trimestre (3ème et lycée).
- **lundi 09** : Résultats du Bac Blanc.

17h00 : RPPE pour les classes de Terminale.

- **samedi 14** – 18h00 : Messe des Familles.
- **lundi 16 > vendredi 20** : Semaine de l'Aide à l'Orientation (3ème).
- **mercredi 18** : Mercredi des Cendres. Cérémonie à 11h30.
- **jeudi 19** – 17h00 : RPPE pour les classes de 32 / 35 / 36 et 37.
- **vendredi 20** – 16h30 : Départ en vacances d'hiver.

Mars :

- **lundi 09** – 8h30 : Reprise des cours.
- **mercredi 11 > mercredi 18** : 24 élèves de Saint-Do à la Wellington School.
- **mercredi 11** – 20h15 : Conférence de Sœur Caroline RUNACHER « Première lettre de Saint-Pierre : Vivre en chrétien au cœur du monde ».
- **jeudi 12** – 17h00 : RPPE pour les classes de 31 / 33 et 34.

20h15 : Conférence du Frère Eric-Thomas MACE « Les fins dernières : le jugement dernier, l'enfer et le paradis ».

- **vendredi 13 > mardi 24** : Conseils de fin de trimestre (6 / 5 /4).
- **lundi 16 > vendredi 20** : Séjour culturel ¨de fin d'études en Pologne pour les élèves de Terminale.
- **mercredi 18** - 20h15 : Conférence de Sœur Caroline RUNACHER « Première lettre de Saint-Pierre : Vivre en chrétien au cœur du monde ».
- **jeudi 19** – 20h15 : Conférence du Frère Eric-Thomas MACE « Les fins dernières : le jugement dernier, l'enfer et le paradis ».
- **vendredi 20** – 14h00 : Formation Biblique de Sœur Caroline Runacher « L'Evangile selon Saint-Matthieu ».
- **vendredi 20 > jeudi 26** : Accueil des correspondants du Fettes College d'Edimbourg.
- **vendredi 20 > dimanche 22** : Week-End icônes.
- **samedi 21 > lundi 23** : Séjour à Saint-Malo pour les élèves inscrits à l'option « Littérature et Société ».
- **mercredi 25 > jeudi 26** : Journées Pédagogiques pour les professeurs des écoles.
- **jeudi 26 > vendredi 27** : Séjour à Saint-Malo pour les classes à projet.
- **vendredi 27** : Soirée Musicale.
- **samedi 28** – 18h00 : Messe des Rameaux.

NOS PROCHAINS GRANDS RENDEZ-VOUS

Samedi 14.02 – 18h00 : Messe des Familles.

Samedi 28.03 – 18h00 : Messe anticipée des Rameaux.

La Cérémonie officielle de Remise des Diplômes du Baccalauréat

s'est déroulée le samedi 6 décembre pour la première fois dans la Salle Polyvalente transformée en amphithéâtre avec podium et tapis rouge.
Encore toutes nos félicitations à chacune et à chacun des lauréats de la promotion 2014 qui auront marqué la Maison autant par leur manière d'être que par leurs très beaux résultats.

En Projet…

Une Nouvelle Association pour les anciens élèves

A l'invitation de Julien COQUELLE-ROEHM, Président des élèves en 2013-2014, 30 jeunes anciens se sont retrouvés le samedi 6 décembre à 14h00 pour réfléchir ensemble avec Dominique BERNARD à la création d'une Association dénommée **Anciens de l'Institut Saint-Dominique de Mortefontaine** (AISDM) avec pour objectif de préserver les liens qui se sont tissés au cours des années passées à Saint-Do.

Prochain rendez-vous le samedi 30 mai à 18h00 pour une nouvelle Assemblée Générale au cours de laquelle seront présentés pour approbation les statuts.

Rendez-vous dès à présent sur la page Facebook, mise en ligne par Julien COQUELLE-ROEHM sous le compte « Association des Anciens de l'Institut Saint Dominique de Mortefontaine »

Les Élèves Délégués s'Engagent

- Au lycée : avec la mise en place d'un Conseil de Vie Lycéenne qui se réunit une fois par mois autour de Véronique VIOT, Carolyn NORRIS, Pasquale LORENZO et Dominique BERNARD pour aborder tous les sujets relatifs au quotidien du lycée et proposer des initiatives nouvelles (foyer…).
Merci à Pierre d'Arrentières, Téa Doussin, Alexandre Mimms, Omid Kiazand, Pauline Garcia, Marie Godard et Camille Fraudet pour leur contribution aux travaux de ce Conseil.

- Avec l'implication des délégués de classe dans la recherche de fonds au profit de l'achat de cuiseurs solaires au profit du Burkina Faso.

- Au collège avec l'invitation destinée aux 5èmes et aux 4èmes de découvrir un peu de la culture du Burkina Faso (merci à Mathilde MOIZARD et à Thomas LAFFORGUE Conseillés Généraux Jeunes élus en 2013 pour un mandat de deux ans).

- A l'école, au collège et au lycée avec la préparation de la Commission Repas qui s'est tenue le mardi 27 janvier.

Mobilisation de tous les acteurs de la Maison en vue de la Fête de Fin d'Année du samedi 30 mai qui aura pour thème : « Saint-Do fait son Festival » avec à l'affiche spectacles, concerts et expositions animés par nos élèves.

Un Très Grand Merci

aux parents d'élèves, membres de l'APEL et membres de soutien qui ont donné de leur temps et de leur énergie pour organiser et animer le Goûter de l'Avent du samedi 6 décembre : un temps festif placé sous le signe de la joie dans la convivialité.

Calendrier Des Vacances Scolaires 2015 – 2016

Rentrée Scolaire

Elle se fera en deux temps :
Le lundi 31 août 2015 (toute la journée) pour les classes de Sixième (09H00), Primaire (09H30) et des « Petits Princes » (10H30)
Le mardi 1er septembre 2015 à 08H30 pour les classes de 5ème – 4ème et 3ème et de Lycée, sachant que les cours seront assurés pour les classes de CE2 – CM1 – CM2, de 6ème et pour les « Petits Princes ».
Les enseignants auront leur prérentrée les jeudi 27 et vendredi 28 août 2015.

Vacances de la Toussaint

Dates communes aux zones A – B – C
Ecole – Collège – Lycée : du VENDREDI 16 OCTOBRE 2015 – 16H30 au LUNDI 2 NOVEMBRE 2015 – 8H30.

Vacances de Noël

Dates communes aux zones A – B – C :
Ecole – Collège – Lycée : du VENDREDI 19 DECEMBRE 2015 – 16H30 au LUNDI 04 JANVIER 2016 – 8H30.

VACANCES D'HIVER ET DE PRINTEMPS
Attention Calendrier modifié pour ces deux périodes

Afin de permettre aux nombreuses familles qui ont d'autres enfants scolarisés en Ile-de-France de bénéficier d'une semaine de vacances communes aux deux zones (B et C), en février et en avril, le calendrier a été modifié comme suit :
VACANCES D'HIVER : **du VENDREDI 12 FEVRIER – 16H30** au **LUNDI 29 FEVRIER 2016 – 8H30** (au lieu du vendredi 5 février au lundi 22 février 2016).
VACANCES DE PRINTEMPS : **du VENDREDI 15 AVRIL – 16H30** au **LUNDI 2 MAI 2016 – 8H30** (au lieu du vendredi 8 avril au lundi 25 avril 2016).

Pont de l'Ascension (jeudi 5 mai 2016)

La journée du vendredi 6 mai ne sera pas travaillée. Les élèves seront libérés de cours du mercredi 4 mai à 12h25 ou à 16h15 au lundi 9 mai à 8h30.

Lundi de Pentecôte (16 mai 2016)

Cette journée ne sera pas travaillée.

Vacances d'été

Les dates de départ seront fonction du calendrier des épreuves du Diplôme National du Brevet et du Baccalauréat.

Pas de décalage en 2016 - 2017

C'est officiel : Saint-Do s'implante au Plessis-Belleville

Le 31 août 2015, une aile de l'Espace Georges Bataille accueillera les tout premiers élèves de l'antenne du collège Saint-Dominique que l'Enseignement Catholique de l'Oise a souhaité ouvrir sur le secteur du Plessis-Belleville avec en perspective, à l'horizon des années 2020, deux voire trois classes par niveau.
La Direction sera assurée par Monsieur Dominique BERNARD, Directeur de l'Institut Saint-Dominique depuis 1995.
Les cours seront dispensés par les enseignants du collège et du lycée de l'Institut avec comme choix de langue pour la 6ème l'anglais et, si les familles le souhaitent, une initiation à l'espagnol.
Le projet éducatif sera celui de l'Institut Saint-Dominique avec cet engagement de tout mettre en œuvre pour que les élèves qui seront scolarisés sur ce site bénéficient du même encadrement et du même accompagnement. Après la Troisième, ces élèves seront bien évidemment prioritaires pour une poursuite de leurs études en Seconde au lycée Saint-Dominique.

Formalités d'inscription :
Contact : Secrétariat de l'Institut Saint-Dominique.
5, rue Gérard de Nerval – 60128 MORTEFONTAINE
secretariat-dir@stdo-60.fr
03 44 54 31 38

Pour information : l'établissement a enregistré à ce jour 350 demandes d'inscription pour une entrée en 6ème, pour une capacité d'accueil limitée à 192 élèves sur le site actuel.

Le BDIO
Bureau de Documentation et d'Information sur l'Orientation

Crée à l'initiative de l'Apel et placé sous la responsabilité des directeurs de l'établissement, le BDIO (bureau de documentation et d'information sur l'orientation) est animé par des parents bénévoles et un professeur.
Il met à la disposition des jeunes collégiens, lycéens, et de leurs professeurs toute l'information sur les métiers, les études et les diplômes.
Le BDIO constitue au cœur de l'établissement un espace privilégié de dialogue et d'écoute dédié à l'orientation.
L'objectif de chaque membre du BDIO étant d'accompagner les jeunes dans leur recherche et de faire en sorte que chaque élève devienne acteur de son orientation.
Nos principales sources d'informations sont constituées : du kiosque et du site ONISEP, des classeurs et du site du CIDJ, de l'étudiant et des logiciels JAE : Pass Avenir et Inforizon.
La découverte des métiers, étape incontournable dans l'élaboration du projet d'orientation, s'appuie également sur des témoignages du monde professionnel. C'est pourquoi, en collaboration avec l'équipe éducative, le BDIO participe à l'organisation de la semaine de l'orientation pour les classes de 3ème. Durant cette semaine, les élèves vont rencontrer des professionnels, des étudiants et pourront également participer à des visites d'entreprise. Cette manifestation se déroulera cette année du 16 au 20 février.
Un local spécifique accueillant le BDIO est depuis septembre 2014 installé dans le parc.

Il est ouvert :

les lundis de 12h30 à 13h45
les mardis de 11h30 à 13h45
les jeudis de 11h30 à 16h30
les vendredis de 11h30 à 13h45

Ce qu'en pensent les élèves

« Je trouve le BDIO très pratique et accessible. Il possède un très bon potentiel de documentation et des sources très utiles. Lorsque j'y suis allée, j'y ai trouvé un accueil chaleureux et des responsables toujours prêtes à nous aider. »
Thaïs P., propos recueillis par Alexandra P.31

« Depuis l'ouverture du nouveau BDIO et malgré mon passage au lycée, j'ai eu la chance de m'y rendre plusieurs fois. Les plages horaires ont été aménagées pour les lycéens, l'accueil chaleureux, l'accompagnement proposé et la documentation toujours plus complète en font un lieu où l'on vient avec plaisir. Merci aux responsables BDIO qui prennent soin de notre avenir. »
Léa A.2nde

« Le BDIO est une source de documentation sur notre avenir. Nous pouvons y trouver des renseignements sur les différents cursus qui conviennent le mieux pour aller vers le métier de nos rêves. Pouvoir rencontrer des « oreilles attentives » permet d'avancer dans nos réflexions. »
Solène B. 2nde

« Que l'on sache précisément ce que l'on veut faire après le lycée, ou pas, on peut trouver au BDIO un accueil toujours chaleureux et une documentation adaptée y compris des tests qui nous guident dans nos recherches). La nouvelle localisation le rend plus accessible aux lycéens et on peut y consulter une documentation de plus en plus variée. Les mamans bénévoles sont sympas, à l'écoute, on s'y sent comme chez soi. Nous pouvons y trouver une écoute et des conseils supplémentaires et complémentaires à ceux que l'on a avec nos parents ou professeurs. Cela fait du bien de discuter avec des personnes qui nous connaissent différemment. »
Anne-Victoire P., Clémence B., Flore L, Marie L, Romain L et Suzel S - 1ère

« Le BDIO est pour nous l'un des endroits les plus important de cet établissement. En effet, cet espace nous est dédié pour notre avenir. C'est un espace où nous pouvons découvrir toutes les filières possibles et favorables à notre avenir. De plus, l'accueil y est chaleureux, les bénévoles sont d'une grande aide et nous apportent beaucoup. Nous avons une grande chance de pouvoir accéder à cette salle. En effet, c'est un espace très bien organisé, où nous pouvons avoir accès à internet. Les dossiers sont placés par catégorie, ce qui est plus pratique. Nous voyons qu'il y a beaucoup de travail derrière ceci et nous vous en remercions. »
Salomé F., Clara D., Chloé B. – 21

Semaine de l'Aide à l'Orientation du 16 au 20 Février

Lundi 16 février

8h30 > 10h00
Les métiers de la santé.
8h30 > 10h00
Présentation des études de médecine.
8h30 > 10h00
Les métiers du design et de la PLV.
8h45 > 12h45
Visite de la Clinique Saint-Côme de Compiègne.
13h15 > 16h00
Visite de l'entreprise CH2O.
13h45 > 15h00
Présentation de la filière ST2S.
13h45 > 15h00
Formations aux métiers du paramédical et du social (ostéopathie, assistant social et élève infirmière).

Mardi 17 février

8h30 > 10h00
Les métiers de la décoration d'intérieur.
8h30 > 10h00
Les métiers de l'automobile.
8h30 > 10h00
Les métiers du journalisme.
10h30 > 12h00
Les métiers de la restauration et de l'hôtellerie.
13h45 > 15h15
Les métiers de l'aéronautique.
13h45 > 15h15
Les métiers de la Police.

Jeudi 19 février

8h30 > 10h00
Les métiers d'arts.
9h00 > 10h20
Les métiers du transport aérien.
13h45 > 15h15
Les métiers du droit.
13h45 > 15h00
Présentation de la filière TSMG.
13h45 > 15h00
Le métier de vétérinaire.

Mercredi 18 février

8h30 > 10h00
Les métiers du bâtiment.
8h30 > 10h00
Les métiers de la distribution.

Vendredi 20 février

8h30 > 10h00
Les métiers de la logistique.
8h30 > 10h00
Les métiers du commerce.
10h40 > 12h00
Les métiers de l'Armée.
13h45 > 15h00
Les métiers de l'informatique.
13h45 > 15h00
Les formations d'ingénieur dans les transports.

Les Olympiades de Chimie

58 élèves se sont présentés dans l'académie, dans six établissements

A Saint-Do, dix élèves étaient inscrits : Reyhan Amarouche, Alexis Chaker, Marie Lubineau, Emma Ringler, Nidhi Seegobin, Lea Nunes, Alice Eudier, Dimitri Degonhier, Paul manceau, Pierre Santerre.

Quatre ont été sélectionnés pour les épreuves pratiques à Chauny le mercredi 29 janvier : Marie Lubineau, Pierre Santerre, Paul Manceau et Dimitri Degonhier.

Paul Manceau : 2ème
Pierre Santerre : 5ème
Marie Lubineau : 7ème
Dimitri Degonhier : 11ème

Le tout sur 58 !!!

Nous ne sommes pas sélectionnés pour l'épreuve nationale mais quel beau Palmarès !

Remise des prix : le mercredi 15 avril 2015 à St Quentin à la chambre du commerce et de l'Industrie !

Concours de Châteaux Forts

Pour construire notre château, nous avons décidé de nous réunir chez moi. Nous avons toutes apporté du matériel (peinture, polystyrène…). Pour la matière première, nous avons choisi le polystyrène extrudé pour sa légèreté et sa facilité pour le découper.
Pour sa construction, nous avons découpé les murailles, les tours puis nous les avons peintes, nous les avons assemblées puis fixées sur le plateau.
Ensuite, nous avons peint les personnages, ajouté des arbres…
Nous étions cinq à réaliser ce château fort, donc nous nous sommes réparti les tâches et cela a facilité le travail.
Nous avons mis trois après-midi à le faire.
Diane (51).

Toutes nos félicitations à Diane BIENARRIVE, Philippine GOUBELLE, Pauline HLADKY, Pauline LEON et Juliette LE MITOUARD qui ont remporté le concours et dont le « chef d'œuvre », pour rependre le langage des maîtres artisans du Moyen-âge, trône en bonne place dans le hall du collège.

En écho à la Commission Restauration du Mardi 27 Janvier

La Commission Restauration s'est réunie le mardi 27 janvier en présence des représentants de la société API avec pour ordre du jour un point sur la qualité des repas servis depuis le début de l'année et d'éventuelles propositions de repas à thème pour les semaines à venir,
Que soient à cette occasion remerciés les délégués de niveaux membres de la Commission pour le sérieux avec lequel ils ont recueilli les avis de leurs camarades sans oublier Madame BONVALOT et Madame VAN DER ZWAAG qui représentaient l'Association des Parents d'Elèves.
La note moyenne de 16/20, tout niveau confondu, confirme les bonnes impressions exprimées par les élèves, étant entendu qu'il est encore quelques points à améliorer comme la cuisson du riz et des pâtes, le manque de variété des entrées ou l'insuffisance de quelques assaisonnements.
Les élèves ont par ailleurs tenu à souligner unanimement la gentillesse et la bonne humeur du personnel de restauration.

Une 10ème Edition Particulièrement Réussie !

Orchestré par un comité d'organisation composé de lycéens, en lien avec Mesdames VIOT, NORRIS, LORENZO et Monsieur DELISLE, le Bal 2015 aura été placé comme les éditions précédentes, sous le signe de l'élégance et surtout de l'excellente tenue des nombreux élèves présents ce soir-là.
Nous avons été très heureux de retrouver à cette occasion une cinquantaine de jeunes anciens de la promotion 2014 a priori ravis d'être à nouveau de la Fête.
Merci à l'équipe de Solutions Evènements pour son professionnalisme.

"J'ai participé avec ma fille âgée de 11 ans à l'atelier Cycloshow organisé par l'APEL le samedi 17 janvier dernier.
L'animatrice, Claire Leconte, que je remercie tout particulièrement pour sa gentillesse et son savoir-faire, a pu expliquer aux douze jeunes filles présentes les mystères de la puberté et de la fécondité, de façon très ludique et poétique.
Elles n'étaient pas avares de questions. Même les mamans ont pu apprendre ou se remémorer certaines choses.
Je recommande cet atelier à toute maman ayant une fille âgée de 10 à 14 ans car cela permet, d'une part, de partager un moment intime et émouvant avec son enfant, et d'autre part d'évoquer en collectivité un sujet qu'on n'ose pas toujours aborder soit par manque de temps soit à cause d'une certaine pudeur.
Si vous voulez vivre l'expérience du Cycloshow, un nouvel atelier sera organisé le samedi 23 mai 2015".
Ludivine BIRK

CYCLOSHOW

UN ATELIER MÈRE & FILLE

À LA DÉCOUVERTE DU LANGAGE SECRET DE MON CORPS

RÉFÉRENCE BIBLIOGRAPHIQUE
Que se passe t-il dans mon corps ?
Tout savoir sur le cycle menstruel, les règles et la fertilité
Dr Elisabeth Raith-Paula
Edition : FAYE

www.cycloshow.fr

Cet atelier mère/fille explique le déroulement du cycle, le pourquoi des règles, et les changements du corps à la puberté.
Grâce à une présentation imagée, originale, ludique et pleine de poésie, les jeunes filles, accompagnées de leur maman (ou tante ou marraine) vont découvrir les merveilles de leur corps.
Elles pourront elles-mêmes animer les différents moments du cycle.
Comprenant mieux ce qui se passe dans le secret de leur corps, les jeunes filles en vivront les changements et les rythmes avec sérénité, tel est le pari que fait la créatrice de l'atelier, la docteresse allemande Elisabeth Raith-Paula.

CONDITIONS D'INSCRIPTION :
Être une jeune fille entre 10 et 14 ans, accompagnée de sa maman, tante ou marraine…

Horaires
10h à 16h30

FRAIS D'INSCRIPTION
46€ par duo (mère/Fille)
Si l'aspect financier reste un obstacle à votre participation, n'hésitez pas à nous contacter.

MATERIEL A APPORTER
- Un coussin
- Un pique-nique
- Des chaussons pour la jeune fille

SAMEDI 23 MAI 2015
Ecole st Dominique à Mortefontaine
Renseignements: L.Birk 06 60 84 98 91 ludivine.birk@sfr.fr

BULLETIN D'INSCRIPTION À L'ATELIER DU : 23 mai 2015

A ENVOYER à : L.Birk 54 r Pierre Augustin Caron, hameau de Beaumarchais 77 280 OTHIS
Cheque à l'ordre de : Claire Leconte. CSXYF

MADAME			
ADRESSE			
TÉLÉPHONE		MAIL	
S'INSCRIT AVEC :			
PRÉNOM ET NOM DE LA (LES) JEUNE(S) FILLE(S)		ÂGE	

Le nombre de filles participantes étant limité à 14, les inscriptions seront prises en compte selon l'ordre d'arrivée

Les Prochaines Conférences

Comment communiquer avec nos ados…
Vendredi 13 Mars à 20 h 30
Marie-Charlotte Clerf (Thérapeute et coach familiale)

apel

Formation CNV (Communication Non Violente) (210€ le module)
Formatrice certifiée : Véronique Gaspard
Module 1 : Jeudi 5 et vendredi 6 Février
Vendredi 13 (14h-21h) et samedi 14 Février
Module 2 : Vendredi 27 (14h-21h) et samedi 28 Mars
Module 3 : Samedi 4 et dimanche 5 juillet
Inscriptions : ludivine.birk@sfr.fr

ATELIER JEUX DE SOCIETE

****
CHAQUE LUNDI EN SALLE JAUNE
DE 12H00 à 13H45
****

LA CÉRÉMONIE DE REMISE DES ORDI 60

aux élèves de 6ème éligibles aura réuni 150 parents le jeudi 29 janvier. Elle s'est déroulée sous la présidence de Monsieur Alain BLANCHART, vice-président du Conseil Général de l'Oise, qui a tenu à redire combien il est important de permettre à nos jeunes, non seulement d'accéder au savoir, mais d'abord d'apprendre à apprendre et surtout à développer le sens du questionnement personnel.
Un grand merci au professeurs principaux de 6ème : Anne-Claire BAUCHET, Bénédicte BINOT, Sibylle de LAROMIGUIERE, Dominique de MEERSCHMAN, Nelly PEROT, ainsi qu'à Florence GAILLARD et à Serge DELISLE pour leur présence et leur implication dans cette opération.

Une Nouvelle Facette du Handball… l'Arbitrage !

Les sélections pour le stage d'arbitrage de handball se sont déroulées le 1er octobre à Saint Esprit à Beauvais après une journée où nous devions arbitrer seul avec quelques conseils des entraineurs et 1h de théorie, seuls 3 d'entre nous (sur 17 participants) ont été sélectionnés pour participer au stage UGSEL Arbitrage National. Après être sélectionnée, mon stage de 3 jours commença le dimanche 19 octobre au CREPS de Chatenay Malabry avec la présentation de l'équipe éducative, des différentes activités (volley, rugby, basket et handball) et l'installation dans les chambres.

Les jours suivants se sont déroulés avec, le matin une mise en situation et de la théorie sur le terrain, l'après midi des matchs afin d'évaluer notre progression, puis en soirée nous avons pu analyser et débattre sur des séances de matchs. Une évaluation écrite suivit d'un entretien, le dernier jour a conclu mon stage avec un nouveau rendez vous pour l'année prochaine avec des progrès à fournir durant l'année. En pratiquant depuis de nombreuses années le handball j'ai découvert une autre facette de ce sport que j'ai beaucoup appréciée, ce stage m'a donné l'envie de continuer et m'a laissé de beaux souvenirs et de belles rencontres. En remerciant Monsieur Balaine et l'Ugsel de m'avoir permis de participer à ce stage.
Marie GODARD (22)

Echange Sportif et Linguistique avec la Wellington School

Inauguré en 2011 à l'initiative d'Alastair NESS et de Susan COONTZ et relayé sur le terrain par Emmanuelle DUPONT et Cédric BALAINE, cette 4ème rencontre qui s'est déroulée en deux temps (du 20 au 23 novembre 2014 en Ecosse puis du 7 au 11 février 2015 en France, aura permis de renforcer davantage encore les liens entre nos deux établissements.

« J'ai eu la chance de faire partie de l'équipe de rugby française et de participer à l'échange avec la Wellington School. Nous sommes allés en premier chez eux au mois de novembre, nous sommes allés voir un match de rugby à Glasgow et nous avons fait du karting et au bowling. Ils sont venus à leur tour, ils sont allés à Senlis et au bowling. Nous avons malheureusement perdu les deux matchs mais nous nous sommes beaucoup amusés : 22-19 en Ecosse et 19-21 à Saint-Do. »
Grégoire (43)

Le Cross National

Pendant le mois d'octobre ont eu lieu les cross à St Do. Les dix premiers de chaque niveau ont été sélectionnés pour le cross régional qui s'est déroulé cette année dans le parc de l'établissement.Tous les établissements privés de Picardie s'y sont retrouvés pour participer à la compétition. St Do y a été brillament représenté : nous sommes de nombreux athlètes et équipes à avoir été récompensés. Seize d'entre nous ont été qualifiés pour le cross national UGSEL. Malheureusement, nous ne sommes que dix à être partis pour le cross les 12 et 13 décembre derniers. Il s'agissait de cinq élèves de 1ère et 2nde, Jérémie Nicolas, Antoine Moizard, Pacôme Sébastien, Maxime Protin et Jean Beuselinck ainsi que cinq élèves de 4ème, Bertille Maria, Gaëlle Marmasse, Faustine Allonier, Andréa Bouges et Mathilde Moizard, accompagnés par M. Lempreux.

Après un long trajet en bus avec les autres coureurs de Picardie, nous sommes arrivés à la Tour de Salvagny, près de Lyon, le lieu du cross. Il était environ 16 heures. Nous avons repéré le parcours, et nous sommes partis pour l'hôtel Kyriad, à trente minutes de route. Nous avons mangé à l'hôtel, on nous a expliqués les derniers détails du parcours, et nous nous sommes couchés. Une nuit bien méritée nous a permis d'être en pleine forme pour la journée du samedi. Arrivés à la Tour de Salvagny, les courses se sont enchaînées très rapidement.

Nous, les coureuses de 4ème, avons participé à la quatrième course. La distance était de 2310 mètres. Bertille a perdu sa chaussure dans la première ligne droite. Elle a fini la course avec une seule basket. Sinon, la course s'est très bien passée : Mathilde est arrivée 7ème, Andréa 10ème, Faustine 43ème, Gaëlle 69ème et Bertille 153ème, sur les 200 meilleures coureuses de France.

Ensuite, est venu la course des garçons, une des dernières. Elle était longue de 4270 mètres. Pacôme y a perdu ses deux baskets, et Geoffroy, un ancien élève de St Do qui a couru avec eux est tombé et a été blessé au départ : il avait trois énormes griffures profondes sur la jambe. Maxime est arrivé 129ème, Jérémie 133ème, Jean 134ème, Antoine 135èmes et Pacôme, pieds nus, est arrivé 152ème.

A la fin de la journée, après des heures d'attente, nous avons eu une surprise extraordinaire : nous avons été déclarées championnes de France de cross par équipe !!!! Nous n'arrivions pas à y croire. Les garçons, eux sont arrivés 19ème par équipe (sur 20) ! Nous sommes alors repartis directement pour la Picardie, contents mais fatigués et nous sommes arrivés à Senlis vers minuit et demi.

Nous remercions tous les professeurs de sport, particulièrement M. Georget, qui nous a entraînés chaque semaine, et M. Lempreux, qui nous a accompagnés pour ces deux jours inoubliables.
Mathilde Moizard, 4ème1

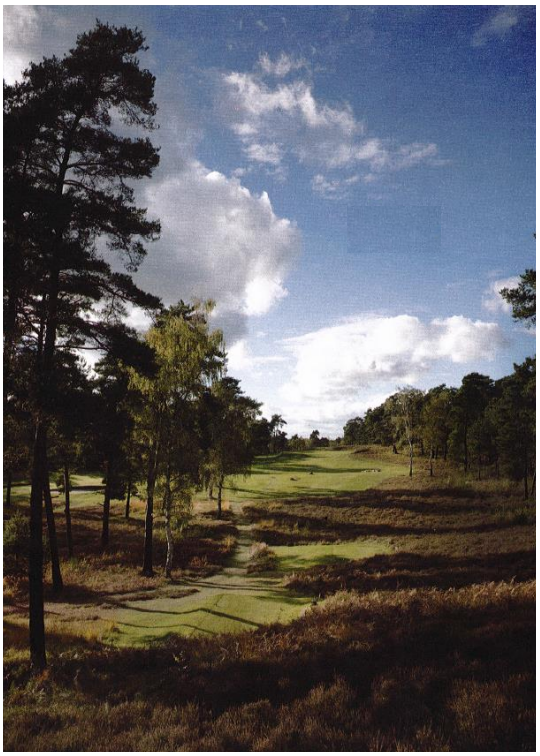
Un Mercredi après-midi au Golf de Morfontaine…

Monsieur Bernard,

Je voudrais vous remercier de nous avoir permis, cette année, de participer à des cours de golf au prestigieux golf de Morfontaine. Ces cours nous permettent de progresser et d'acquérir beaucoup d'expérience dans ce très beau sport. J'en suis consciente nous avons grâce à vous, à l'institut Saint Dominique et à la coopération du golf de Morfontaine, l'immense honneur de pouvoir jouer dans ce sublime golf. Notre professeur, Julien, nous prépare chaque semaine des cours très performants. De plus, il nous emmène très souvent sur le parcours, où l'on peut pleinement profiter du dix-huit trous ou du parcours de Vallière. En espérant que cette belle aventure puisse se renouveler, je vous remercie une seconde fois de nous avoir offert un tel privilège!

Bonne Fête de Fin d'année, Cordialement,

Flavie Seigneurin.



« Tous les mercredis nous sommes un groupe de dix élèves de Saint-Dominique à pratiquer le golf sur le domaine de Morfontaine. Chacun d'entre nous a conscience de la chance qui lui est donné de pouvoir profiter d'un tel environnement. Pour autant, le golf n'en reste pas moins un sport difficile qui nécessite beaucoup d'humilité, de concentration et de persévérance. »
Antoine DANIELOU (66)

« Le golf de Morfontaine est très beau, c'est vraiment un privilège et un plaisir pour moi d'y jouer. De pouvoir profiter d'un si beau paysage pendant cette année est vraiment une chance dont tous les golfeurs aimeraient profiter. »
Lancelot THOMAS (45)

Encore un très grand merci à Madame de GRAMONT, Monsieur DESAZARS de MONTGAILHARD et à Monsieur DULOUT, sans oublier Julien MALAFOSSE pour l'excellent accueil réservé à nos élèves. Que soit aussi remercié Manuel GEORGET qui accompagne nos jeunes chaque mercredi.

Les Echanges Linguistiques En 2014 - 2015

L'Ecosse

Fettes College – 3èmes
Du 29.09 au 03.10.2014 : séjour de 24 élèves de Saint-Do.
Du 20 au 26.03.2015 : accueil des correspondants écossais.

Wellington School lycéens
Du 07 au 14.10.2014 : accueil de 2 correspondants écossais.
Du 16 au 23.10.2014 : séjour de 3 lycéens de Saint-Do à Ayr.

Wellington School – échange rugby collège
Du 20 au 23.11.2014 : séjour de 18 rugbymen de Saint-Do.
Du 08 au 11.02.2015 : accueil des rugbymen écossais.

Wellington School – 4èmes
Du 11 au 18.03.2015 : séjour de 24 collégiens à Ayr.
Du 25 au 29.05.2015 : accueil de 24 écossais à Saint-Do.

L'Espagne

Du 16 au 23.04.2015 : accueil des correspondants espagnols.
Du 16 au 22.05.2015 : séjour pour 18 lycéens à Oliva.

ERASMUS +

Mobilité adultes Wellington School
Du 27.11 au 29.11 : préparation du projet « Arts Nouveaux » avec les cinq partenaires européens.

Mobilité à Ayr (Wellington School)
Du 14.06 au 20.06.2015 : séjour de 10 lycéens à Ayr.

L'Inde

Sant Edmund's School - Jaipur
Du 09 au 16.06.2014 : accueil de 8 correspondants indiens.
Du 13 au 25.10.2014 : séjour de 8 lycéens à Jaipur.

L'Allemagne

Hambourg – 3èmes
Du 28.11 au 05.12.2014 : séjour de 19 collégiens de Saint-Do.
Du 17 au 24.04.2015 : accueil des correspondants allemands.

Sankt-Ingbert – 4èmes
Du 14.01 au 21.01.2015 : séjour de 28 collégiens de Saint-Do.
Du 05.02 au 10.02 : accueil des correspondants allemands.

La Pologne

Cracovie, Auchwitz
Du 16 au 20.03.2015 : séjour de fin d'études pour les élèves de Terminale.

L'Italie

Pompéi – élèves latinistes

Du 01.02. au 04.02.2015 : 35 collégiens à Pompéi.

Nouveauté 2015 – 2016 : Proposition de l'italien LV2 aux élèves de 4ème intéressés par l'étude cette langue.

La France

Lycéens inscrits en « Littérature et Société »
Du 21.03 au 23.03.2015 : 27 lycéens à Saint-Malo.

Classe à Projet – 5èmes
Du 26.03 au 27.03.2015 : 62 élèves des Classes à Projet à Saint-Malo.

Niveau 5ème
Du 11.05 au 13.05.2015 : 188 élèves au Futuroscope.

CM1 – CM2
Du 18.05 au 22.05.2015 : 63 élèves à Courcelles / Mer.

En Projet

Un échange avec les Etats-Unis et avec le Burkina-Faso.

Inde

« We had got a real opportunity to discover a country far from us geographically, historically and culturally. We could profit of this exchange to think about all our habits and compare to this wonderful country where the life is not as easy as in France. I will neither regret this trip nor forget it.
I want to thank the persons who enable this amazing trip, in particular Mrs Norris, Mrs Lambré, Scottish teachers, Indian teachers and Mr Bernard for making this exchange possible, enjoyabled and successful. »
Pierre HEBRARD (1S2)

« 24th and 25th of october 2014
Going back home I wake up in the morning, pack my affairs and go to St Edmund's. We all go in the bus, except the indians of course and shedding tears for some of us, we say goodbye to everybody, goodbye to India? We do the same long trip backwards, in the bus, then back to London, where we say goodbye to the scottish, and then back to France.
This trip with school was most singular but full of suprises, of happiness. We discovered this completly different culture in India but also saw the extreme poverty of the people and the difficult working conditions. It was an amazing experience ! »
Julien SMITH (1S1)

« To conclude, it was such a good and enriching experience. We spent unforgettable times like when we were dancing in the car with Preksha and her brother or when we saw the Taj-Mahal too. However, there were also some difficult moments as when we arrived in Jaipur the first day and saw slums. The poverty is an alarming point in India, and at seeing that I felt ridiculous with my brand clothes, my new mobile phone…
As far as I am concerned, this trip made make become more mature because I became aware of the problems all around the world, and I guess I will be less selfish. »
Gwennolyne MAROT (1S2)

« Day 11
This is the departure… We did our suitcase in the morning because at 2 pm we had to go to school to take the bus in order to go to Delhi. I cried a lot because I will all miss them. It was the best exchange of my life and I hope to come back to India again.
Actually I miss them a lot… »
Chloé SUZZONI (1S1)

« October 24th
I had a bad sleep that night because I remembered all those days we spent in India, and how wonderful it was. I would have liked to stay longer here because I met a lot of good friends and I miss all of them. The worst thing was to think that going back to India is practically impossible because of the cost. On Friday, we woke up at 8:00 because wa had to be at 12:00 in St Edmunds for our departure to Delhi airport. During the morning, I prepared my luggage with a dreadful sadness.
We finally left the flat for the last time, all the family accompanied us to the school and once there I started to to cry because I was about to leave all of them maybe forever. Aman told me one day I would come back to India but we both know how difficult it is. I also made my farewells to all our correspondants and I took them all in my arms…
I will never forget the moment when I came in the bus and I left Jaipur ground. The bus started one minute later and trough the window I could see Aman Modi (my correspondant), Aman Agrawal (Julien's correspondant), Abhishek, Aaditya, Preksha, Anshika, Siddarth and Himanshu for a last instant, and one second later, we had left them forever. I the bus I was beside Gwennolyne and I remember during the first two hours we were both crying silently, watching trough the window the country we were leaving… »
Jérémie NICOLAS (1S1)

« Of course, Diwali is the time for fireworks. We did a lot of fireworks and crackers during 3 nights. They love to do fireworks and I have to admit that it was very funny. During Diwali you can't wait 2 seconds without hearing the sound of a firework during all day and all night long. We met all the correspondants together to play fireworks.
The end of the trip and my final impressions :
On Friday 24th october, it was already the end of our trip. We met at school and went back to Delhi by bus, then flight to London and finally to Paris, (26 hours travelling). I bought different gifts and shopping from there like clothes and spices.
I think it was an unforgettable trip with a lot of memories. India is a so different country. It is the second worldwide most populated country and what you feel there is that your country, the european countries, are nothing compared to the size of India. We've seen the poverty and inequalities which are appalling. It makes us think about our problems, which are finally not so important compared to the majority of the indians' ones and so to the majority of the world. On the other hand, it is a rich culture with its particularities. It's hard to imagine how the culture is important in their everyday life. Their cook is just fabulous (even if eating with your right hand isn't easy when you begin), I don't believe that I didn't eat meat during two weeks ! People are hospitable and the teachers, the families and the students did made this two weeks awesome. It could be impossible to reproduce this trip another time in our lives. In one sentence : India is an original and multicultural country which you can't love if you don't concede certain difficult life conditions and traditions.
I want ot thank all the people who organised this trip : the teachers, especially Mrs Norris, Mrs Lambré and the Scottish teacher who did this project possible. I also want to thank a lot the indian teachers especially Mr Sing and Mr Rawthani. To finish I would like to salute all the students , scottish, indians and french who did this journey agreable. »
Omid KIAZAND (1S2)

Wednesday, October 1st 2014

Chapel Fettes

FETTES COLLEGE

« Good morning everyone,

It is a real pleasure for us, pupils from Saint-Dominique to say a few words to you all at the Chapel today.
Our catholic school is situated in a small village called Mortefontaine located 30 minutes from Paris.
We arrived at Fettes two days ago and we feel very lucky to be part of this partnership.
We have been delighted to discover Fettesians life and follow our welcoming correspondents on these beautiful grounds. After these first days, we realise how enriching this exchange is. Back to Saint-Dominique next week, hopefully our teachers will notice that we did improve our english. But what matters to us most is the long lasting memories we will keep of you all, the lacrosse game or your fabulous ceildth.
On behalf of our headmaster, M. BERNARD, we would like to thank M. SMENS, Mrs HARRISON and Mrs MONTGOMERY for giving us such a great opportunity. We would also like to send all the house masters and housemistresses for welcoming us so warmly during this week.
We are really looking forward to having Fettesians discover our school and the Parisian area next march.
We hope this exchange will be the stepping stone of many visits between our two countries in th future.
Gathered with you all today, we would like to thank our Lord.
Let us pary…
Notre Père… »
Luiz GODOY OLIVEIRA
Méléna MILROY

Erasmus +
Art nouveau / Art renouveau

Nous sommes heureux de confirmer que l'Institut St Dominique a été sélectionné parmi les nombreuses candidatures nationales pour un nouveau projet ERASMUS + de 3 ans.

Ce projet intitulé *Art nouveau-Art Renouveau* réunira six établissements européens de 2014 à 2017 :

- la Wellington School de Ayr (Ecosse) établissement coordinateur / www.wellingtonschool.org
- St Stanislav's Institution, Ljubljana (Slovénie) / www. Stanislav.si
- Coleguial National *C. Cantacuzino* de Targoviste (Roumanie) / www. cantacuzino.valahia.ro
- Mallinckrodt Gymnasium, Dortmund (Allemagne)/ www. mallinckrodt-gymnasium.de
- Emilyan Stanev, Veliko Tarnovo (Bulgarie) / www.em-stanev.org

Le lancement du projet a débuté en octobre 2014 à travers un concours pour le logo officiel du projet. Les élèves de l'ensemble des partenaires ont pris part à la compétition.

Voici les 3 propositions retenues pour St Dominique

A l'issue des délibérations, les élèves de *Cantacuzino* en Roumanie ont obtenu la première place.
Félicitations à tous les participants et aux heureux vainqueurs !

La Semaine de l'Eco !

Au Programme

Vendredi 5 décembre : en avant première, présentation aux classes de 23 et 24 de « l'émission de télé « vive l'éco ! » sur Canal St Do :
thème « Le malheur est dans le prêt » ou « la crise pour les nuls ».
(11 h 30 → 12 h 30 en salle jaune)
Mardi 9 décembre à 20 h en salle jaune : « l'émission de télé :
« Le malheur est dans le prêt »
Ou
« la crise pour les nuls ».
14 élèves de TES jouent un rôle d'animateur ou d'expert invité…
Séance ouverte aux parents, aux enseignants et toute personne intéressée.

Semaine du lundi 8 décembre au vendredi 12 décembre : interventions des élèves de TES en seconde et en troisième -selon un planning établi avec les responsables de niveaux- pour présenter rapidement la matière et la filière ES.

Vendredi 12 décembre de 9 h 25 à 10 h 20 en salle de TS2 : intervention de Madame Cocuelle, chef d'entreprise et ancienne dirigeante du CJD (Centre des jeunes dirigeants d'entreprise) auprès des élèves de 1ère ES1 et 2.
Du 8 au 12 décembre, les SES à l'honneur au CDI.

Lundi 15 décembre : présentation de « l'émission » aux classes de 21 et 22.
14 h 40 → 15 h 35 en salle jaune.
Sachant que les 1ES1 et 2 sont allés à Paris assister à l'enregistrement de l'émission Europe Midi sur Europe 1 et visiter l'Assemblée nationale le vendredi 28 novembre 2014.

La conférence de l'éco des TES

Finalement, que savons-nous de la crise qui frappe notre pays ? Les informations que nous voyons à la télévision tous les jours ou la ribambelle de politiques qui disent avoir trouvé la solution miracle ?

L'année dernière, Madame Leclercq a décidé d'expliquer la crise lors d'une conférence dont les rôles étaient joués par des élèves de TES. Enthousiasmé par la simplicité de la démonstration et la neutralité du discours, je demande à mon professeur d'économie de réitérer l'expérience. Nous réadaptons les rôles et les répliques en fonction des personnalités et des évènements qui se sont produits depuis l'an dernier. Réorganisation, adaptation et répétitions deviennent un quotidien au fur et à mesure du temps qui passe. Dernière grande répétition, nous sommes quelques peu tendus mais les ajustements nous rassurent ainsi que les conseils de notre professeur, qui devient « metteur en scène ».

Dans quelques heures, nous allons présenter la crise devant nos parents et professeurs, la pression monte. Nous répétons une énième fois. Nous sommes un peu moins confiants devant cet auditoire. Les portes s'ouvrent, c'est à nous ! Le jingle est lancé, la présentatrice donne les noms de chacun. Nous commençons par des jeux de mots de façon à capter l'attention des spectateurs. Pendant une heure, nos parents vont découvrir grâce aux talents de chacun, ce que l'on entend par crise : crise financière, crise économique….mais aussi le rôle des banques, des agents économiques et même des prêts dans la crise de 2008. Tout y passe !

Nous expliquons ce qu'est la titrisation avec un panier de fruits frais et quelques produits « pourris » savamment cachés. Evidemment, c'est un peu plus parlant que des grandes théories ! Tous les agents économiques ayant investi dans ces nouveaux titres, dangereux, les subprimes cherchent à s'en défaire. Pourtant, ces investissements infructueux conduiront la grande banque d'investissement américaine Lehman Brothers à la faillite. A ce moment-là, nous comprenons pourquoi Daniel Pennac disait : « A qui peut-on faire confiance, dès lors qu'il s'agît d'argent ».

Aussi, pour ne pas finir sur une touche morose, nous chantons en cœur en exhortant les spectateurs à reprendre confiance. Fini le french bashing, reprenons confiance et avançons. La solution viendra de nous. Si nous avons confiance en notre capacité productive, en nos institutions, nous repartirons et vivrons la mondialisation avec une place d'honneur pour la France .

Première approche du Système Politique Français lors d'une sortie à Paris pour les 1ES1 et 1ES2

Les élèves de Première ES 1 et 2 ont pu, le vendredi 28 novembre, lors de leur sortie à Paris, rencontrer un sénateur et l'écouter exposer son interpellation au gouvernement (concernant les radars et d'une façon générale, la sécurité routière) pendant l'émission Europe midi sur Europe 1.

Le fonctionnement du Parlement

L'après-midi, au Palais Bourbon, le guide a décrit le système bicaméral. Dans l'hémicycle, ne siégeaient que quelques députés qui appartiennent à la commission travaillant sur le fonctionnement du Parlement. Une illustration du travail en commission auquel les députés consacrent beaucoup de temps, ce que les citoyens ignorent trop souvent. Les députés étudiaient des amendements : certains étaient approuvés par le rapporteur de la commission, d'autres non. Une fois que celui-ci s'était exprimé, il a été procédé au vote à main levée. Des amendements ont donc été adoptés en présence du groupe d'élèves attentifs. Il a notamment été question de la représentation des groupes minoritaires dans la Commission paritaire : de quoi susciter des questions ! Il était aisé de repérer que les députés présents appartenaient pour la plupart à la majorité… car ils siégeaient à la gauche du « perchoir » c'est-à-dire du siège du Président de l'Assemblée Nationale.

Ce n'était pas Monsieur Bartolone qui présidait la séance mais l'un de ses six vice-présidents. Nous avons pu observer que toutes les interventions sont notées et notre guide nous a expliqué que ces notes sont utiles aux juges pour interpréter correctement la loi –ce qui est d'autant plus important que leurs décisions feront jurisprudence.

Dans la vaste salle des pas perdus, un seul journaliste était présent mais nous pouvions imaginer cameramen et journalistes se pressant lors des séances de questions au gouvernement les mardis et mercredis.

« Verrons-nous François Hollande ? »

Suite à cette question, notre guide nous a réexpliqué le principe de séparation des pouvoirs au fondement de la démocratie. Il a fait référence aux Lumières et cité Montesquieu nous montrant sa statue dans le jardin du palais.

Nous avons pu voir les bustes de Marianne et, en cette année où on commémore le début de la première guerre mondiale, notre attention fut attirée par la Marianne qui fut réalisée au milieu de la Grande guerre : le visage triste, elle est amputée de ses deux bras, bras qui figurent l'Alsace et la Lorraine que la France avait alors perdues.

Fracture numérique ?

Un siècle plus tard, ce sont d'autres questions qui préoccupent le ministre des affaires étrangères qui travaille au quai d'Orsay ; un palais que nous avons pu apercevoir par les fenêtres du palais Bourbon. Aujourd'hui, le ministre des affaires étrangères a un collègue au gouvernement chargé de l'économie numérique. C'est sur l'usage du numérique à l'école que portait le débat d'Europe midi lors de l'émission à laquelle nous avons pu assister et participer pour certains. Le numérique contribuera-t-il à réduire les inégalités de réussite scolaire ou la fracture numérique va-t-elle renforcer la fracture sociale ? Il s'agit là d'enjeux de la sociologie contemporaine. Ce débat a passionné les lycéens qui auraient aimé le prolonger !

Parcours Charles PEGUY : Retour sur la matinée du mardi 9 décembre.

A l'occasion du centenaire du commencement de la guerre, les élèves de 1ère ont aussi activement commémoré le centième anniversaire de la mort d'un auteur et poète français, Charles PEGUY.
C'est sous la forme d'un chemin de croix laïc que nous avons défilé, marquant chaque arrêt d'un texte ou poème témoignant de la guerre.
Ainsi, par groupe de deux, trois ou quatre, nous avons déclamé dans la nature des textes de Péguy, Rimbaud, Appolinaire, Dorgelès, Barbusse et même chanté la Strasbourgeoise.
Au départ de Saint-Do, nous avons marché jusque Saint-Witz en passant par Plailly. Les paysages que nous connaissons pourtant bien ont pris une dimension nouvelle : les chemins qui bordaient les champs étaient nappés de verglas et le sol dans la forêt, boueux.

La majorité des élèves s'étant prêtée au jeu, beaucoup défilaient coiffés de casques, drapés de manteaux d'époque et de tout autre déguisement ou témoignages qu'ils avaient pu se procurer.
Notre pas décidé malgré le froid prenant nous assimilait à ces soldats, nos ancêtres de cent ans. Eux, guidés par leurs lieutenants, et nous guidés par nos professeurs, non pas militaires mais chefs d'orchestre de cette originale et mémorable sortie.
Claire-Emeline AUDUC
1ES

« Chers parents, Chers élèves,

Depuis le mois de novembre, une opération d'aide et de collaboration avec un collège du Burkina Faso s'est constituée. Elle se décline en trois actions :

1. Chaque classe de 6ème correspond avec une classe du Collège pour la promotion des jeunes. Nous avons envoyé une lettre pour leur souhaiter un Joyeux Noël.

2. Nous avons récolté des livres en bon état (BD, romans pour enfants et adultes). Nous avons déjà envoyé deux palettes entières ! Ces livres vont permettre de constituer une bibliothèque voire un CDI dans le collège. Un livre au Burkina Faso coûte environ le prix des repas d'une famille de 7 personnes pour une semaine.

3. Chaque classe de l'établissement souhaite offrir un cuiseur solaire à des élèves et des familles de la ville de Fada N'Gourma. Le cuiseur solaire permet de faire de nombreuses économies et d'utiliser l'énergie du soleil pour lutter contre la déforestation. Un cuiseur coûte 230€ (le prix du bois pour 10 mois) et s'utilise pendant au moins 20 ans. Le bois est une denrée rare et chère. Au Burkina, 600 terrains de foot disparaissent en fumée (bois pour la cuisson) par jour. Attention, le désert avance. Alors n'oublions pas… si nous voulons manger un jour, utilisons le cuiseur solaire. »

Les élèves d'ATP 61 et 62

Ciné Saint-Do

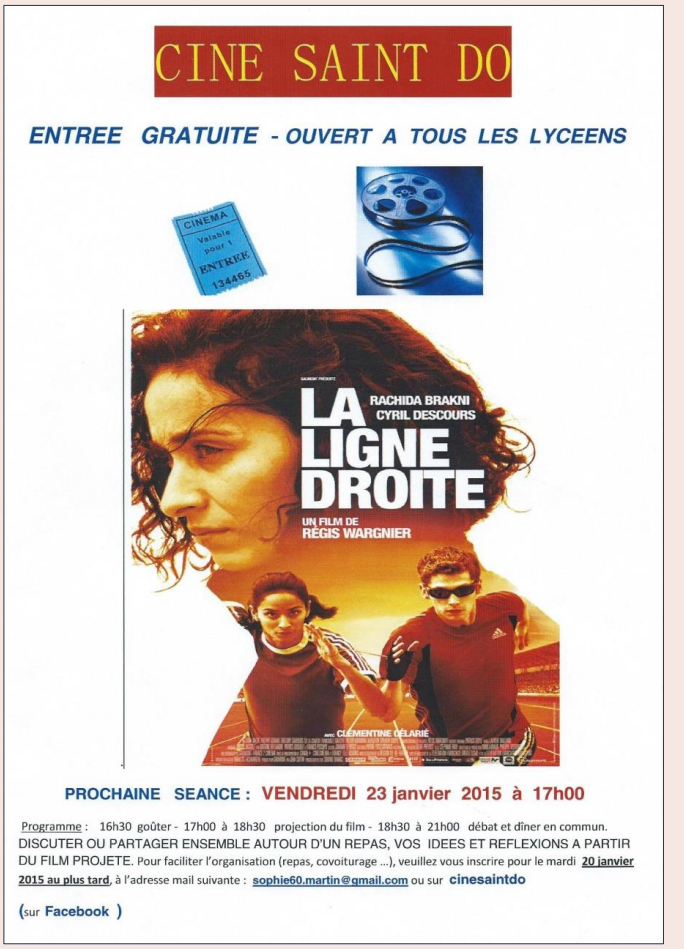
Animée par Sophie MARTIN et Rino PAVONE, CinéSTDO a repris pour la 3ème année consécutive à l'Institut Saint-Dominique à l'attention de tous les lycéens.

Cette activité permet aux jeunes de se retrouver une ou deux fois par trimestre pour partager ensemble et discuter en toute sérénité sur différents thèmes importants auxquels ils peuvent être ou pas confrontés un jour.

Au fil des séances durant l'année scolaire, certains jeunes finissent par prendre la parole pour sortir enfin d'eux-mêmes et cela montre bien que CinéSTDO est pour les jeunes une ouverture de prise de conscience sur les problématiques actuelles connues dans le monde, en mettant en évidence, grâces à leurs échanges, leur vision du monde.

De frère Michel VAN AERDE, Prieur de la province de Toulouse , « Les jeunes ont besoin pour mûrir spirituellement d'un espace de culture générale, d'échanges et de débats. »

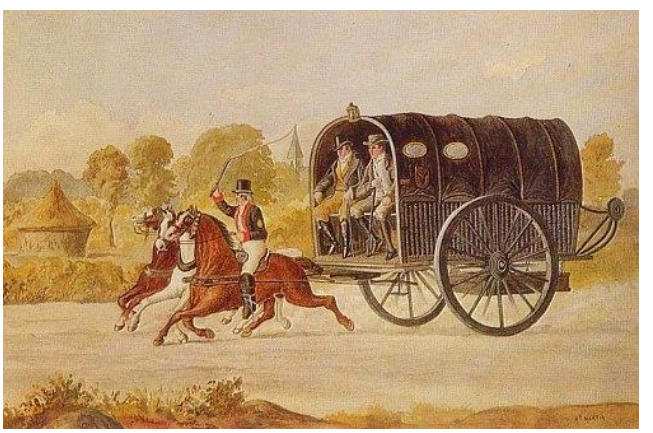
Rino PAVONE



Conférence sur la Poste du Moyen-âge à nos Jours…

Un grand Merci à Monsieur BERNARD et à Madame DUPONT pour nous avoir permis d'assister à une conférence concernant l'histoire de La Poste et plus particulièrement l'affaire du Courrier de Lyon que nous étudions en cours avec Mesdames ADER, BINOT, DEROUETTE et SCHMITT.
Nous avons vivement apprécié cette intervention et avons posé de nombreuses questions mais aussi répondu à celles de notre conférencier sur Madame de Sévigné.
Nous avons été surpris d'apprendre, par exemple, qu'autrefois, c'était le destinataire qui devait payer pour recevoir sa lettre et non l'expéditeur comme aujourd'hui.
Notre intervenant nous a présenté des objets (claquoir pour signaler qu'il y avait du courrier, parchemins / rotula…) et a rendu cette intervention distrayante.

La Classe Théâtre de 44



Quel est leur point commun ?

Leur point commun est **la culture religieuse**, bien sûr !

Depuis la loi Debré de 1959, l'école catholique tient un rôle public en contribuant au service d'éducation rendu à la Nation, en conséquence de quoi, elle est ouverte à tous ceux qui se tournent vers elle. En outre, l'école catholique reçoit de l'Eglise une mission éducative et pastorale. Cette proposition éducative s'exprime dans le projet éducatif de chaque établissement et constitue ce que la loi désigne comme le « caractère propre ». C'est dans cet esprit que nous avons reçu en journée pédagogique Xavier Dufour, docteur en philosophie, professeur agrégé de mathématiques et enseignant à Sainte Marie de Lyon où les professeurs en accord avec le chef d'établissement ont instauré de la culture religieuse une heure par semaine dans chacune des classes de collège, de lycée et de classes préparatoires.

Mademoiselle Bauchet, Madame de Laromiguière et moi-même sommes allées découvrir à Lyon le travail de cette équipe le 14 novembre dernier. Nous avons pu découvrir une classe de 1S ayant travaillé sous forme de TPE sur la comparaison architecturale de la cathédrale de la Nativité de Marie et la chapelle du Rosaire d'Henri Matisse à Saint Paul de Vence. Ensuite nous avons assisté à une approche de la culture religieuse, dans une autre classe de 1S, par les œuvres littéraires sur le thème « injustice sociale et dignité du pauvre » en partant de la parabole du mauvais riche de l'évangile de Saint Luc (Lc 16, 19-26) suivi de l'homélie que fit Bossuet devant Louis XIV à la suite de cet évangile et enfin le texte de Fénelon sur la même question. Ensuite dans une classe de 1ES, le professeur a rebondi sur le travail de classe sur le livre de « la Peste » d'Albert Camus pour animer un débat autour de la phrase d'un personnage principal du livre, Jean Tarrou : « je suis un saint sans Dieu ». Qu'est-ce qu'un saint ? Un héros, un homme ou sur-homme, un martyr ? Faut-il être martyr pour devenir saint ? Peut-on être saint sans croire en Dieu ? Enfin nous avons vu tout un travail sur la peinture de Chagall. Une vision du peintre juif des écritures tout en plaçant, aussi, dans ses œuvres le Christ en croix avec autour de la taille le talit, le châle de prière juif…

En accord avec Monsieur Bernard, nous serons plusieurs professeurs de Saint Dominique à lancer en avril prochain une heure de culture religieuse dans les quatre classes de première. Les professeurs volontaires, que les élèves ont habituellement en cours, s'inspireront des ouvrages que Xavier Dufour et son équipe ont édités (« les chemins de la foi » disponibles au CDI) et entreront dans la culture religieuse soit par la science, l'art, la littérature ou même la doctrine sociale de l'église. Cet enseignement, qui ne suppose aucune adhésion préalable de l'élève, est obligatoire. Il vise à éveiller l'intelligence à la question religieuse dans une perspective chrétienne ouverte à tous et concerne des questionnements issus de l'athéisme, des autres religions ou de l'opinion publique.

Permettez que je laisse le mot de la fin à Maître Yoda... A moins qu'il n'ait été lui-même... inspiré !

Sophie Coutansais
Professeur de SES

Avez-vous trouvé les liens entre les photos et la culture religieuse ?

- le drapeau européen fut créé par Robert Schuman qui trouva son inspiration en priant dans la cathédrale de Strasbourg au pied de la vierge couronnée. Il représente par douze étoiles les douze tribus d'Israël (issues des douze fils de Jacob-Israël) sur fond bleu marial ! Séphora, fille de Jethro, était la femme de Moïse.
- le rite du lavabo a lieu pendant la messe catholique. Après la quête, et après avoir présenté les offrandes, le prêtre se tourne sur le côté de l'autel et se lave les mains (en fait quelques doigts seulement !) en disant à voix basse : "Lave moi de mes fautes, Seigneur, et purifie-moi de mon péché" (Psaume 50,4).
- enfin, Indiana Jones recherche l'arche d'Alliance, le coffre dans lequel Moïse avait placé les tables de la loi (les 10 commandements reçus de Dieu) perdue après la destruction du temps de Salomon par les Babyloniens au VIème siècle avant Jésus Christ.

Prière du Pape François pour la Paix

Seigneur Dieu de paix, écoute notre supplication ! Nous avons essayé tant de fois et durant tant d'années de résoudre nos conflits avec nos forces et aussi avec nos armes ; tant de moments d'hostilité et d'obscurité ; tant de sang versé ; tant de vies brisées, tant d'espérance ensevelies… Mais efforts ont été vains. A présent, Seigneur, aide-nous Toi ! Donne-nous Toi la paix, enseigne-nous Toi la paix, guide-nous Toi vers la paix. Ouvre nos yeux et nos cœurs et donne-nous le courage de dire : « plus jamais la guerre » ; « avec la guerre tout est détruit ! ».

Infuse en nous le courage d'accomplir des gestes concrets pour construire la paix. Seigneur, Dieu d'Abraham et des Prophètes, Dieu Amour qui nous a créés et nous appelle à vivre en frères, donne-nous la force d'être chaque jour des artisans de paix ; donne-nous la capacité de regarder avec bienveillance tous les frères que nous rencontrons sur notre chemin. Rends-nous disponibles à écouter le cri de nos concitoyens qui nous demandent de transformer nos armes en instruments de paix, nos peurs en confiance et tensions en pardon.

Maintiens allumée en nous la flamme de l'espérance pour accomplir avec une patience persévérance des choix de dialogue et de réconciliation, afin que vainque finalement la paix. Et que du cœur de chaque homme soient bannis ces mots : division, haine, guerre ! Seigneur, désarme la langue et les mains, renouvelle les cœurs et les esprits, pour que la parole qui nous fait nous rencontrer soit toujours « frère », et que le style de notre vie devienne : Shalom, paix, salam ! Amen.

Témoignages des Jeunes du Rosaire 2014

Ce qu'ils ont à en dire…

Dans notre précédente lettre de St Do, nous n'avions pas collecté tous les témoignages des lycéens…
En voici quelques uns.
« Joies et rencontres, le Rosaire 2014 »

« Un jour un ami m'a dit : « Tu veux changer des vies ? Tu vas changer la tienne ! ». Je l'ai regardé, il m'a regardé ; on s'est regardés : bref j'ai vu qu'il était sérieux.
5 mois plus tard, complètement paumé, j'étais dans le train : direction Lourdes.
Quelques sourires échangés avec les personnes qui y venaient comme moi pour la première fois, tandis que les « habitués » avaient cette sensation de revenir vers un lieu qui leur est cher.
Après un long voyage, tout s'est enchainé : la petite gare de Lourdes, les boutiques « religieuses », l'hôtel, le Sanctuaire. Il accueille chaque année des milliers de pèlerins, cette semaine c'était nous.
Répartis dans plusieurs services auprès des personnes malades handicapées, nous avons vécu différentes expériences. Mais pourtant toutes uniques, dures parfois, joyeuses et toujours aussi émouvantes.
Pour les plus motivés, les services en salle à manger et en unité de vie leur ont offert un contact avec les malades chaleureux et sincère, mais pas sans beaucoup de fatigue. Tandis que les commissaires, un peu plus disponibles cette année, ont pu profiter d'être les représentants de St Dominique, et de vivre plus personnellement le pèlerinage.
Tous ces moments de service, mais aussi les repas à l'hôtel, les temps forts partagés, comme les 18 ans de Nicolas, le Cierge déposé à la grotte pour l'Ecole, ont éliminé toutes mes appréhensions.
Nous n'étions plus 55 élèves d'un même lycée en voyage, mais bien un groupe de St Do en pèlerinage du Rosaire à Lourdes.
Quand le thème « La joie de la conversion » nous a été donné, ni ceux qui étaient déjà venus, ni ceux qui étaient là pour la première fois, ne l'avons vraiment compris.
Après les homélies du Frère David, sa conférence, des temps d'échanges, nous avons finalement pu comprendre qu'il s'agissait d'une « re-conversion » de notre cœur qui nous a permis de changer notre regard sur nous-mêmes et sur les autres.
Sans certaines personnes, tout cela n'aurait pas été possible. Tout au long de la semaine, nos accompagnateurs n'ont pas seulement été là pour nous encadrer, mais pour nous guider et partager ce pèlerinage. Nous les remercions.
Bref, j'ai fait le Rosaire… tradition dominicaine qui perdure à St Do depuis la réouverture du Lycée en 2003.
Elle permet à de plus en plus de jeunes de partir vivre une expérience inoubliable qui ne peut se raconter, mais se vit. »
Léa A. Léa M, 2nde Amaury C. Tle

Enquête auprès des 1ère année de Rosaire

Dans quelles dispositions étais-tu avant de venir ? Attentes, appréhensions, peurs….
Contents de venir, hâte de faire l'expérience, de découvrir.
Peur de la fatigue.
Envie de changer de regard sur les autres (conversion/pénitence).
Peur de l'ambiance (ne pas connaître les autres personnes du groupe).
Les différences d'âges.
Affronter la souffrance. Peur d'être jugés par les malades.

Qu'est-ce qui t'a surpris le plus en arrivant ?
Positif : grandeur et beauté des lieux. Unité dans la prière.
La bonne ambiance, chaleur des gens, le contact facile, l'ouverture d'esprit par rapport à la religion.

Qu'est ce qui t'a touché le plus dans les rencontres que tu as faites ?
Avec qui en particulier ?
Belles rencontres avec les malades, ça fait plaisir de les voir s'abandonner aux soins dispensés par les jeunes.
Les malades qui gardent la foi malgré la maladie, la chimio, l'amputation !
Le sourire des malades, la joie, la chaleur humaine, le partage de ce qu'ils ont vécu.

Après ces 2 jours de pélé, quels déplacements se sont produits en toi ?
Prise de conscience de l'attention qu'il faut avoir envers les malades et envers les autres dans le monde qui nous entoure.
On se rend compte que l'on a de la chance d'être valides et on en oublie sa fatigue.
On se « lâche » parce qu'il y a une grande confiance mutuelle qui permet d'être soi-même.

Que dirais-tu à qq 'un qui te demanderait ce que tu as vécu ?
Une expérience formidable pour celles qui étaient en salle à manger, comme une parenthèse agréable dans sa vie.
Les commissaires moins occupés cette année ont quand même eu le temps d'échanger avec des prêtres, des religieuses, d'autres jeunes.
C'est la joie… difficile d'exprimer ce que l'on a vécu, on est fier de soi.

Pèlerinage du Rosaire Lourdes

Comment inviterais-tu qq un à y venir ?
C'est une expérience à vivre absolument cela change le regard sur les malades. A Lourdes on a l'impression de vivre dans une bulle, on se sent bien.

Peux-tu dire pourquoi tu es revenu cette année ?
Pour les malades, le service, de nouvelles rencontres.
Les échanges intergénérationnels, avoir le temps pour vraiment connaître les autres lycéens de notre Etablissement.
L'expérience des années précédentes. L'atmosphère chaleureuse, familiale. Le désir de revoir les personnes.
C'est se déconnecter du temps, du reste du monde, on « décroche » du quotidien, c'est une rupture des habitudes.
A Lourdes les échanges ne sont pas superficiels, mais naturels et sincères : « Veritas »…

Qu'est-ce qui t'a particulièrement touché cette année ?
L'incident avec un malade nous a frappés, on n'y est pas préparés !
La rencontre avec Marie-Gabrielle, 100 ans ! Elle parle de son mari, elle l'aime toujours alors qu'il est décédé. Elle « a toute sa tête » comme on dit. Elle raconte ses voyages autour du monde grâce au métier de son mari qui était un journaliste assez connu pour le journal « Le Monde ».
Lourdes c'est aussi des rencontres inattendues, surprenantes et originales.
Tout y est simple, même si on nous interpelle pour quelque chose, on ne nous demande pas qui on est..
« Les malades quels qu'ils soient sont les plus beaux visages de Lourdes ».

Qu'est ce qui au long de tes 2 ou 3 années de Rosaire t'a aidé à « grandir » à te construire intérieurement ?
On se rend compte que les malades malgré leurs souffrances arrivent à être joyeux et quand même heureux.
Cela nous fait réfléchir et apprécier le quotidien, ce que l'on a. On relativise nos petites difficultés, on devient plus matures.
Le plus important c'est le contact avec les malades, on tisse des liens en quelques jours, c'est le plus fort !
Quand on donne, on reçoit beaucoup et dans les choses les plus simples qui déclenchent la joie le sourire tout simplement.
C'est important que notre Etablissement nous laisse libres de venir au Rosaire chaque année.

Penses-tu que le Rosaire t'aide dans ta vie de tous les jours, comment ?
C'est une aide pour plus tard, pour la vie. C'est apprendre l'ouverture aux autres, à tous les autres, nous aide à éviter les jugements à la hâte sur les autres. On devient plus bienveillant, plus sensibles et attentifs. On prend conscience que l'on peut marcher sans être assistés, sans être dépendants. Après le Rosaire on ose se proposer spontanément, on devient plus « humain » on a le sentiment de vraiment exister.

Comment inviterais-tu quelqu'un participer au Rosaire ?
Vas-y ! On nous dit qu'il faut croire sans voir, Lourdes c'est vivre pour croire ! C'est une expérience de l'intérieur. Il faut que tu la vives pour comprendre que c'est génial !
Lourdes c'est le mélange…des émotions, des croyances, des âges, des couleurs de peau, des cultures, de la santé et de la maladie, du handicap et de la validité… c'est un avant-goût du Paradis ?

En Communion Fraternelle avec Pierre-Axel LOR

(promotion 2009) qui est entré au postulat de l'Abbaye de Fleury (Saint-Benoît sur Loire) le samedi 3 janvier 2015 pour une période d'un an qui sera suivie du noviciat pendant un an et demi, à l'issue duquel seront prononcés pour trois ans les vœux simples qui deviendront vœux solennels au terme de ces cinq ans et demi.
Comme l'écrit Pierre-Axel : « La vocation du moine est de prier et d'aimer » et d'ajouter « Et Dieu sait que notre société en a grand besoin. Je veux aimer, aimer Dieu, aimer les hommes, aimer ce monde. »

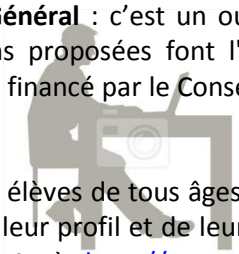
6ème - vendredi		5ème - mercredi		4ème - mardi	
13 février	SVT	**11 février**	LV1	**10 février**	Physique-Chimie
21 février	Arts-Plastiques	**18 février**	Histoire-Géographie	**17 février**	LV1
13 mars	Mathématiques	**11 mars**	Mathématiques	**10 mars**	Mathématiques
20 mars	Histoire-Géographie	**18 mars**	Technologie	**17 mars**	Français
27 mars	Français	**25 mars**	Physique-Chimie	**24 mars**	SVT
03 avril	SVT	**01 avril**	SVT	**31 mars**	Technologie
10 avril	Technologie	**08 avril**	Français	**07 avril**	Histoire-Géographie
17 avril	LV1	**15 avril**	LV1	**14 avril**	Français
24 avril	Français	**22 avril**	Histoire-Géographie	**21 avril**	Mathématiques
15 mai	Mathématiques	**13 mai**	Mathématiques	**12 mai**	LV1
22 mai	Histoire-Géographie	**20 mai**	Technologie	**19 mai**	Physique-Chimie
29 mai	SVT	**27 mai**	Physique-Chimie	**26 mai**	SVT
05 juin	Technologie	**03 juin**	SVT	**02 juin**	Technologie
12 juin	LV1	**10 juin**	Français	**09 juin**	Histoire-Géographie
19 juin	Arts-Plastiques	**17 juin**	Arts Plastiques	**16 juin**	LV2

Troisième : brevet blanc les jeudi 21 et vendredi 22 mai 2015**.**

2nde		1 ES		1 S	TES		TS
05 fév.	Français	**05 fév.**	-	-	**02 fév.**	LV2	LV2
12 fév.	-	**12 fév.**	SES / LV1	PC / LV1	**09 fév.**	LV1	LV1
19 fév.	Mathématiques	**19 fév.**	-	-	**16 fév.**	Maths	PC
26 mars	-	**12 mars**	Hist. Géo / maths	Hist. Géo / maths	**09 mars**	Histoire-Géo	SVT
02 avril	Journée Solidarité	**19 mars**	-	-	**16 mars**	Pologne	Pologne
09 avril	-	**26 mars**	TPE	TPE	**23 mars**	Philo	Histoire-Géo
16 avril	SVT	**02 avril**	Journée Solidarité	Journée Solidarité	**30 mars**	LV2	LV2
23 avril	-	**09 avril**	Français	Français	**06 avril**	-	-
14 mai	Ascension	**16 avril**	-	-	**13 avril**	Maths	PC
21 mai	-	**23 avril**	Sciences / LV2	SVT / LV2	**20 avril**	SES	Maths
28 mai	-	**14 mai**	-	-	**11 mai**	Histoire-Géo	Philo
		21 mai	Maths	Maths			
		28 mai	-	-			

Quelques outils en ligne pour mieux se préparer aux exigences du contrôle continu

- **Espace Numérique Pédagogique du Conseil Général** : c'est un outil pour assimiler et réviser, il combine interactivité, efficacité et plaisir d'apprendre. Les animations proposées font l'objet d'un soutien de la part de la Direction de la Technologie de l'Education Nationale. L'accès est financé par le Conseil Général de l'Oise et se fait à l'aide du code remis en début d'année à chaque collégien.



- **English by yourself** : Ce site gratuit permet aux élèves de tous âges d'avoir accès à des documents de différentes natures (vidéos, enregistrements, textes) en fonction de leur profil et de leur niveau. Ils peuvent ainsi augmenter leur exposition à la langue anglaise en dehors des heures de cours. Accès http://www.englishbyyourself.fr/.