

Le Mot du Directeur

Le Conseil d'Établissement du jeudi 21 mai aura permis aux représentants des composantes de notre Communauté Educative d'engager une relecture de ce que nous avons vécu et partagé depuis septembre dernier.

Je voudrais tout particulièrement remercier les représentants des élèves pour leur participation active aux travaux de ce conseil et pour la manière avec laquelle ils ont su gérer cette liberté de parole à laquelle nous sommes très attachés car elle garantit la mise en œuvre d'un dialogue qui soit vraiment un dialogue en vérité.

Il semble d'ailleurs, à les écouter, et je m'en réjouis, que cette qualité de dialogue est l'un des points forts de la Maison qui a su préserver un climat de confiance et ce alors même que l'augmentation des effectifs aurait pu produire des effets contraires.

Le voyage à Cracovie des Terminales, puis le séjour des 5^{èmes} dans le Marais Poitevin et au Futuroscope, ont confirmé que le nombre n'est pas un obstacle à la convivialité dès lors que toutes et tous sont animés du même désir de tout faire pour que le « vivre ensemble » soit le plus harmonieux possible.

C'est cette convivialité qui fait que vous êtes nombreux à exprimer votre joie de venir à l'école, et si j'en crois vos représentants, cette année 2014-2015 aura été pour la plupart d'entre vous une année scolaire agréable.

Que soient à cette occasion aussi remerciés les adultes de la Maison qui ont à cœur de favoriser un mode de relation qui facilite la communication entre les générations.

Ce Conseil aura aussi permis d'aborder quelques questions de fond qu'il conviendra de reprendre et d'approfondir. A ainsi été évoquée votre difficulté à vous concentrer, à écouter, à voir dans les temps de silence une invitation à aller chercher au fond de soi les ressources intérieures qui aident à grandir en sagesse et en sérénité.

Vous avez la chance d'étudier dans un cadre qui favorise l'intériorité, qui aide à prendre de la distance, à se détacher de l'accessoire pour aller à l'essentiel.

Au collège, cela permettrait de dépasser le culte de l'apparence pour laisser davantage encore la place à ce qui fait votre originalité. Au lycée, cela pourrait vous convaincre de donner davantage de temps aux autres et de vous engager un peu plus au service du bien commun.

La question du fait religieux nous a aussi beaucoup occupés car force est de constater qu'un certain nombre de nos contemporains occultent cette dimension essentielle de l'être humain qui fait que chacun de nous se pose à un moment ou à un autre la question de l'existence de Dieu.

Ce Conseil nous aura enfin donné l'occasion de relire notre projet éducatif et d'y inscrire en toutes lettres le mot Bienveillance qui, vous l'avez compris, est devenu au fil des années le maître mot de la Maison.

Bloc-notes

Mai :

- **Jeudi 21 > vendredi 22** : Brevet Blanc 4^{ème}.
- **Jeudi 21** – 12h30 : Commission Repas.
- 17h00 : Conseil d'Établissement.
- 18h30 : Rencontre des Confirmands avec Monseigneur Jacques BENOIT-GONNIN.
- **Lundi 25 > vendredi 29** : Accueil des correspondants de la Wellington School.
- **Vendredi 29** – 18h30 : Accueil des futurs élèves du Plessis-Belleville et de leur famille.
- **Samedi 30** : Présentation de l'Établissement aux Nouveaux Inscrits puis Fête de fin d'année.
- 15h30 : AG fondatrice de la nouvelle Association des Anciens.
- 18h00 : Messe d'Action de Grâce pour les 25 ans de la classe des Petits Princes.

Juin :

- **Lundi 01 > lundi 08** : Accueil des 10 correspondants Indiens de Jaipur.
- **Mardi 02** : Représentation théâtrale (classe de 44).
- **Dimanche 07 > mardi 10** : Retraite de Confirmation.
- **Mardi 09** – 16h30 : Départ en révision pour les élèves de Terminale.
- **Mercredi 10** – 12h30 : Départ en révision pour les élèves de Première.
- **Jeudi 11** – 20h30 : Concert de musique classique sous la direction d'Isabelle LE LUEL.
- **Vendredi 12** – 16h30 : Départ en stage pour les élèves de Seconde.
- 20h30 : Veillée de prière pour les Confirmands.
- **Samedi 13** – 18h00 : Cérémonie de Confirmation.
- **Dimanche 14 > samedi 20** : Mobilité ERASMUS+ à Ayr pour 10 élèves.
- **Lundi 15 > vendredi 26** : Stage de fin d'année pour les élèves de 2^{nde}.
- **Mardi 17 > mercredi 24** : Epreuves écrites du Baccalauréat.
- **Vendredi 19** : Journée « Latin ».
- 16h30 : Départ en révisions pour les élèves de 3^{ème}.
- 16h45 : Réunion sablier (CM1 et CM2).
- **Mardi 23** – 16h45 : Réunion Sablier (CE2).
- 16h30 : Départ en vacances pour les niveaux 6^{ème} / 5^{ème} et 4^{ème}.
- **Jeudi 25 > vendredi 26** : Epreuves nationales du DNB.
- **Vendredi 26** – 16h30 : Départ en vacances pour les élèves de Primaire.

Juillet :

- **Mercredi 01 > dimanche 05** : Mobilité ERASMUS+ en Bulgarie (adultes).
- **Mardi 7** – 10h00 : Proclamation des Résultats du Baccalauréat.
- **Jeudi 16** – 17h00 : Fermeture des Services administratifs (Réouverture le lundi 17 août à 9h00).

Août :

- **Vendredi 28** (et éventuellement jeudi 27) : Journée(s) de pré-rentrée pour les équipes enseignantes et les membres du personnel.
- **Lundi 31** – matinée : Rentrée pour les élèves de Primaire, de 6^{ème} et pour les Petits Princes.
- Après-midi : Rentrée pour les élèves de 6^{ème} du Plessis-Belleville.

Septembre :

- **Mardi 1^{er}** : Rentrée pour les élèves de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} et lycée.

Puissent celles et ceux qui s'apprentent à ouvrir une nouvelle page de leur parcours se faire – là où ils iront – les apôtres de cette posture de bienveillance qui n'exclut pas la controverse et le débat mais garantit que chacun se sente écouté et respecté. C'est ainsi que vous contribuerez à diffuser cette culture du dialogue fraternel si chère à Saint Dominique et à celles et ceux qui marchent à sa suite depuis 800 ans.

Dominique BERNARD

NOS PROCHAINS GRANDS RENDEZ-VOUS

Samedi 30 mai : Fête de fin d'année – 15h30 : AG de l'Association des Anciennes et de Anciens – 18h30 : Messe d'Action de Grâce.
Samedi 26 septembre – 18h00 : Messe de Rentrée.

Palmarès des Lycées 2014 : Mode d'Emploi

Avec un score de réussite de 100%, notre lycée se classe à nouveau dans le peloton de tête départemental et académique avec une très honorable 118^{ème} place dans le « top 189 » des « meilleurs » lycées de France (cf les colonnes du Parisien du mercredi 1^{er} avril 2015). S'il est juste d'intégrer comme critères, non seulement le score de réussite, mais aussi le taux d'accès de la 2nde à la Terminale, force est de constater que notre lycée se trouve pénalisé du fait qu'il ne propose que deux filières à l'issue de la 2nde, ce qui oblige les élèves qui envisagent une autre voie (1^{ère} L, 1^{ère} STMG, 1^{ère} STI...) à quitter l'établissement.

Au demeurant, un très beau résultat pour un encore tout jeune lycée qui, si l'on en croit l'extrait d'un article du journal Le Monde (cf ci-dessous), a su trouver sa place dans la cour des grands.

Encore toutes nos félicitations aux lauréats de la promotion 2014 et nos remerciements aux équipes enseignantes et aux membres du personnel pour l'attention apportée à chacune et à chacun de nos élèves.

Le ministère de l'Éducation nationale rend public, ce mercredi 1^{er} avril 2015, les indicateurs de résultats des lycées français, qu'ils soit publics ou privés, d'enseignement général, technologique ou professionnel.

Lire : Classement 2015 des lycées : à chacun son « bon » établissement.

Retrouvez ci-dessous notre tableau interactif, qui permet de classer les établissements selon leur taux de réussite au baccalauréat 2014, ou selon leur valeur ajoutée, et de rechercher les résultats d'un lycée en particulier, ou tous ceux d'une commune ou d'un département.

Voici pour commencer **la carte des lycées avec 100 % de réussite au baccalauréat** Elle montre que le sans-faute ne se limite pas aux établissements des grandes villes : des lycées de communes peu peuplées (représentés par les plus petites bulles) arrivent à tirer leur épingle du jeu, à l'image du lycée Saint-Dominique, à Mortefontaine (Oise), qui compte 838 habitants.

Le Monde – 01.04.2015

Samedi 30 mai 2015 – 15h30 :
Assemblée Générale fondatrice de
la Nouvelle Association des
Anciennes et des Anciens
(Communs – classe de 23).

A L'Honneur

Les 13 élèves de 1^{ère} et de Terminale qui ont participé le vendredi 10 avril à la deuxième édition du Concours d'éloquence initié par Geneviève BROSSE avec une mention spéciale pour Guillaume POULIGNY, Pierre D'ARRENTIERE, Amaury COUTANSAIS, Dorine CARDONA, Guillaume COUTANSAIS et Julien MEREDITH-SMITH.



Paul MANCEAU qui s'est classé 2^{ème} à l'issue des épreuves des Olympiades Régionales de Chimie dont les prix ont été remis à Saint-Quentin le mercredi 15 avril. Encore un grand merci à Céline LECLERCQ et à Laurence LECHARDOY pour leur investissement auprès de nos candidats.



Les élèves de 3^{ème} qui ont tous passé avec succès les épreuves de l'ASSR2.



Sur les Planches

- **Le mardi 2 juin à 20h00** : les élèves de 44 avec une représentation de « L'Affaire du Courier de Lyon ».

- **Le jeudi 18 juin à 20h30** (au théâtre d'Orry la Ville) : par un petit groupe d'élèves, des pièces courtes de Courteline et de Labiche, auteurs de pièces de boulevard du 19^{ème} siècle, légères, drôles mais toujours reflétant les petits travers humains.

Nous vous attendons nombreux et souhaitons partager tous ensemble un bon moment de bonheur.

Que soient remerciées Bénédicte BINOT, Marielle BOUSQUET, Christine DEROUETTE, Isabelle LE LUEL et Elisabeth SCMITT pour leur investissement auprès de nos jeunes acteurs.

A L'Affiche

CONCERT

donné par les élèves, sous la conduite de Mme Isabelle Le Luel, professeur de musique.

Les œuvres de :

Johannes **Brahms**
Jean-Baptiste **Fauré**
Georg-Friedrich **Haendel**
Jean-Baptiste **Loeillet**
Jules **Massenet**

Jeudi 11 juin 2015

20h30

Chapelle du Prieuré
Notre-Dame-de-Toutes-Grâces

ENTREE LIBRE

Contribution volontaire au profit
de la Restauration et de l'Embellissement
de la Chapelle du Prieuré
Notre-Dame-de-Toutes-Grâces

Institut Saint-Dominique 5 Rue Gérard de Nerval 60128 Mortefontaine

Les rendez-vous de la Musique



Calendrier Des Vacances Scolaires 2015 – 2016

(2^{ème} version suite aux modifications apportées début avril par le Ministère au calendrier national)

RENTREE SCOLAIRE

Elle se fera en deux temps :

Le lundi 31 août 2015 (toute la journée) pour les classes de Sixième (09H00), Primaire (09H30) et des « Petits Princes » (10H30).

Le lundi 31 août 2015 (13h30) pour la classe de 6^{ème} du Plessis-Belleville.

Le mardi 1^{er} septembre 2015 à 08H30 pour les classes de 5^{ème} – 4^{ème} et 3^{ème} et de Lycée, sachant que les cours seront assurés pour les classes de CE2 – CM1 – CM2, de 6^{ème} et pour les « Petits Princes ».

VACANCES DE LA TOUSSAINT

Dates communes aux zones A – B – C

Ecole – Collège – Lycée : du VENDREDI 16 OCTOBRE 2015 – 16H30 au LUNDI 2 NOVEMBRE 2015 – 8H30.

VACANCES DE NOËL

Dates communes aux zones A – B – C :

Ecole – Collège – Lycée : du VENDREDI 19 DECEMBRE 2015 – 16H30 au LUNDI 04 JANVIER 2016 – 8H30.

VACANCES D'HIVER ET DE PRINTEMPS

ATTENTION : CALENDRIER MODIFIÉ POUR CES DEUX PÉRIODES

Afin de permettre aux nombreuses familles qui ont d'autres enfants scolarisés en Ile-de-France de bénéficier d'une semaine de vacances communes aux deux zones (B et C), en février et en avril, le calendrier a été modifié comme suit :

VACANCES D'HIVER : du VENDREDI 12 FEVRIER – 16H30 au LUNDI 29 FEVRIER 2016 – 8H30 (au lieu, pour la zone B, du vendredi 5 février au lundi 22 février 2016).

VACANCES DE PRINTEMPS : du VENDREDI 8 AVRIL – 16H30 au LUNDI 25 AVRIL 2016 – 8H30 (au lieu, pour la zone B, du vendredi 1^{er} avril au lundi 18 avril 2016).

JOURNEE PEDAGOGIQUE (Ecole-Collège-Lycée)

Le vendredi 6 février 2016.

PONT DE L'ASCENSION (jeudi 5 mai 2016)

La journée du vendredi 6 mai ne sera pas travaillée. Les élèves seront libérés de cours du mercredi 4 mai à 12h25 ou à 16h15 au lundi 9 mai à 8h30.

LUNDI DE PENTECOTE (16 mai 2016)

Cette journée ne sera pas travaillée.

VACANCES D'ETE

Les dates de départ seront fonction du calendrier des épreuves du Diplôme National du Brevet et du Baccalauréat.

PAS DE DECALAGE EN 2016–2017 NI EN 2017–2018

Sur l'Agenda du 1^{er} Trimestre

Rentrée scolaire

- le lundi 31 août à 9h00 pour les classes de 6^{ème}, à 10h00 pour les classes de Primaire puis à 10h30 pour les « Petits Princes ».
- le lundi 31 août à 13h30 pour la classe de 6^{ème} du Plessis-Belleville.
- le mardi 1^{er} septembre à 8h30 pour les classes de collège et lycée.

Bénédiction et inauguration par Monseigneur Jacques BENOIT-GONNIN de l'antenne du Plessis-Belleville

le vendredi 18 septembre à 17h00 :

Réunions d'information pour les familles

- le mardi 8 septembre à 18h00 pour le niveau 4^{ème}.
 - le lundi 14 septembre à 18h00 pour le niveau 2^{nde}.
 - le mardi 15 septembre à 18h00 pour les classes de Primaire et Classe à Projet.
 - le jeudi 17 septembre à 18h00 pour le niveau 6^{ème}.
 - le mardi 22 septembre à 18h00 pour les niveaux 1^{ère} et Tale.
 - le jeudi 24 septembre à 18h00 pour le niveau 3^{ème}.
- Ces dates seront confirmées par la circulaire de rentrée en ligne au plus tard le 15 juillet.

Messe de rentrée : Le samedi 26 septembre à 18h00

Des Nouvelles de L'ULIS ouverte en Septembre avec pour vocation d'accueillir les élèves Autistes à Haut Potentiel

Depuis la rentrée 2014-2015, un nouveau dispositif a été mis en place au sein du collège. L'ULIS (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire) a pour but d'accueillir des élèves de 12 à 16 ans souffrant du syndrome d'Asperger et d'autisme de haut niveau. Chaque élève est inscrit dans une classe de référence où il est en inclusion quasi-totale. L'ULIS permet de retravailler les notions complexes vues en classe mais aussi de travailler sur le relationnel. Ce dispositif n'est pas une classe à part entière, mais une sorte de tremplin pour aider les élèves dans leur inclusion scolaire et sociale.

Les élèves ont un projet propre à leurs capacités et à leurs personnalités. Nous prenons en compte l'individualité de chaque élève, afin que qu'ils puissent s'épanouir à leur rythme.

L'autisme de haut niveau et le syndrome d'Asperger sont une forme d'autisme où la personne qui en souffre rencontre principalement des difficultés relationnelles, à comprendre toutes les petites subtilités qui rendent l'être humain si riche et aussi si complexe. Il est difficile pour eux de comprendre « instinctivement » comment l'être humain fonctionne, quelles sont les normes, les codes sociaux à respecter dans une telle situation. L'apprentissage scolaire peut en être tout aussi complexe par rapport à une perception différente des choses. Les élèves souffrant d'autisme sont en perpétuel apprentissage social (tout comme les élèves ordinaires, soit, mais avec plus de difficultés à comprendre et à intégrer les codes sociaux) tout en étant en apprentissage scolaire. Tout cela leur demande de gros efforts permanents et beaucoup de courage. Le but de l'ouverture du dispositif ULIS est de les aider dans leur démarche d'inclusion et ainsi de faire un grand pas vers l'autonomie.

Magali OLIVIERO

Le saviez-vous ?

L'Enseignement Catholique de l'Oise compte aujourd'hui 26 dispositifs dédiés à l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers et sachant que Saint-Do se réjouit d'accueillir depuis bientôt 12 ans la classe des Petits Princes ouverte en 1990 à Glaignes en partenariat avec les Petits Chanteurs à la Croix de Bois.

En Projet...

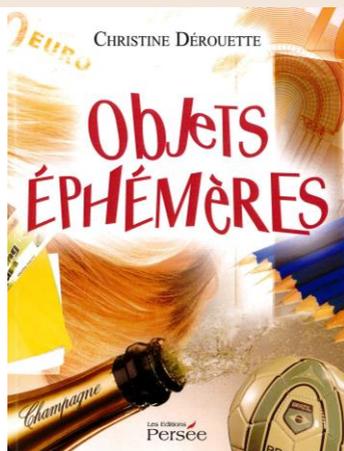
- sous certaines conditions, une poursuite de la préparation aux épreuves du BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) pour les élèves de 3^{ème}, 2^{ème} et de 1^{ère} volontaires.
- l'introduction de l'italien comme LV2 à l'entrée de la 4^{ème}.
- la poursuite de l'initiation au japonais pour les élèves de 2^{ème} et de 1^{ère} intéressés par les langues orientales.
- la reconduction en 1^{ère} des cours de culture religieuse* et de l'initiation à la Philosophie.
- un partenariat avec les Etats-Unis où un premier groupe d'élèves séjournera du mercredi 14 au samedi 24 octobre 2015.

Et sachant que d'autres propositions pourraient être faites à la rentrée.

* Un grand Merci à Valérie BASTIDE, Anne-Claire BAUCHET, Sophie COUTANSAIS, Sibylle DE LAROMIGUIERE, Anne DELASSUS, Marie-Alix LAGACHE, Céline LECLERCQ, Françoise LECLERCQ, Christelle MAILLET et Virginie SUBIAS pour le temps consacré à la mise en œuvre de la culture religieuse au lycée.

En Librairie

Le recueil de Nouvelles que vient de publier Christine DEROUETTE aux éditions PERSEE sous le titre « Objets Ephémères ». Nous souhaitons que ce recueil rencontre tout le succès qu'il mérite.



Objets ÉPHÉMÈRES

Nouvelles

Dans notre société de consommation à outrance, les objets sont entraînés dans un tourbillon au cycle de vie de plus en plus court, tel l'éphémère, cet insecte dont l'existence ne dure que l'espace de quelques heures.

Qui aurait pu penser qu'un jour les objets qui nous entourent puissent se révolter, s'insurger ou tout simplement nous aimer ? L'auteur leur a donné une âme et leur a procuré une voix.

Découvrez ce que pense un chewing-gum sur le bitume, un cheveu sur une scène de crime, un bout d'élastique prêt à faire le grand saut, une gomme qui a peur de disparaître à force d'être usée...

Un petit recueil de nouvelles plein d'humour !

Née à Amiens, Christine Dérouette est professeur de français dans un collège de l'Oise. Passionnée par son métier, elle aime rédiger des nouvelles, saynètes et des adaptations de textes classiques.

7,10 €
978-2-8231-1119-4
www.editions-persée.fr



Concours de Conjugaison

Le jour où l'on m'a annoncé que je participais à un concours de conjugaison qui a lieu dans l'établissement, dans ma tête je me disais « je n'y arriverai pas » ou bien « pourquoi moi ? ». Je me suis aussi dit « il y a des personnes beaucoup plus fortes que moi ! ». Assise comme tout le monde qui participait au concours, autour d'une table en U, nous attendions que les professeurs de français passent devant nous pour nous demander de conjuguer et épeler un verbe avec son temps et sa personne.



Marijana RADOVANOVIC

A chaque faute nous étions éliminés. Vers la fin je failli me faire éliminer deux fois mais vu que les dernières personnes avaient fait aussi une faute, j'eus encore une chance. A la fin, nous n'étions plus que deux : Emma en 62 et moi. Ma professeur de français semblait terrorisée à l'idée que nous ferions une faute d'étourderie. Sur un papier je notais le verbe et quand j'entendis que j'avais réussi, je ressentis un sentiment étrange. Une voix me disait : « quand on veut tout est possible ! ». Même après cette victoire, j'avoue que mes concurrents étaient très très forts. Pour conclure, j'avouerais que je ressentais une certaine fierté et que cette épreuve m'a donné confiance en moi.

La Classe Théâtre

Les élèves de la classe théâtre ont joué, à deux reprises, une réécriture du « Cas étrange du Docteur Jekyll et Mr Hyde de Stevenson ».

Un grand bravo aux acteurs que l'on voit sur la photographie mais aussi à Haris et Paul.



Les élèves de la classe à thème ont écrit et mis en scène, aidés de Mesdames Schmitt et Dérouette, plusieurs saynètes sur la vie au Moyen Age et sur les chevaliers de la Table ronde. Ils ont donné une représentation fort réussie au C.D.I. avant les vacances de février.



"Au retour des vacances, des élèves de 6^{ème} ont présenté, en Histoire des Arts, les dieux de la Grèce antique. Par tous les dieux, qu'ils étaient divins!"



Retour sur le Voyage des Terminales à Cracovie et à Auschwitz

Après six mois passés à préparer, parler, et rêver ce voyage, le lundi 16 mars 2015, nous avons décollé vers la Pologne. Direction Cracovie, ses musées, ses monuments, son histoire...



La mine de sel de Wieliczka fut notre première destination. Quelques heures seulement après avoir atterri, nous sommes descendus à plus de 100 mètres sous le sol et nous avons parcouru plusieurs kilomètres dans des galeries empruntées par les mineurs depuis le XIII^{ème} siècle. Encore exploitée aujourd'hui, cette mine recèle de trésors dont le plus impressionnant reste sans doute une chapelle souterraine entièrement sculptée dans le sel. Ses proportions particulièrement impressionnantes, ses fresques représentant de célèbres chefs-d'œuvre comme la Cène de Léonard de Vinci, le tout apparaissant au détour d'une galerie, là où l'on ne s'y attend pas, c'était magnifique.

Le lendemain, c'est sous un soleil radieux que nous avons visité Cracovie. Notre matinée fut consacrée au centre historique de la ville resté intact malgré les guerres. Entourée d'un rempart, la colline du Wawel marqua le début de notre plongée dans l'Histoire. Elle abrite en son sein la cathédrale de Cracovie, monument dans lequel on trouve, outre de somptueux décors, les tombeaux des grandes figures polonaises. Nos pas nous ont ensuite guidés vers le château Wawel, ancienne résidence des rois de Pologne, avant de nous mener vers la place du marché de Cracovie. Entourés de la halle aux draps et de l'église Notre-Dame, c'est sur cette place particulièrement animée que nous avons déjeuné avant de nous rendre dans le quartier Juif. Sur les traces des scénaristes de *La liste de Schindler*, nous avons découvert Kazimierz, ses synagogues, ses cimetières, puis hors la ville, les lieux où se trouvaient en 1941 le ghetto, le camp de travail de Plaszow et l'usine d'Oscar Schindler que nous avons visitée. Nos déambulations dans la ville nous ont également conduites sur les traces du Pape Jean-Paul II, et une conférence nous a permis d'apprendre à mieux connaître l'œuvre de ce grand Saint.



La journée de mercredi fut placée sous le signe de la mémoire. Lorsque nous sommes arrivés sur le site d'Auschwitz, le soleil brillait, les oiseaux chantaient. Malgré le vent, il ne faisait pas froid. Tout était calme. Par-delà l'arche à l'inscription tristement célèbre « *Arbeit macht frei* », il n'y avait ni baraquements miteux, ni barreaux de prison, mais des habitations en briques entourées de verdure. Décor de carte postale ? Ce fut plutôt une plongée dans l'horreur. Les expositions au *Stammlager* d'Auschwitz, les livres que nous avons lus, les films que nous avons vus, rien ne peut nous permettre d'imaginer ce qui s'est véritablement passé. Cependant, se rendre sur ces lieux, s'y recueillir en déposant bougies et gerbes de fleurs, visiter les baraquements et les restes des chambres à gaz, cela a donné une autre dimension à tous les témoignages que nous avons pu entendre. De cette visite, nous retiendrons tous la même image : celle d'une montagne de cheveux, exposée dans une vitrine. A cet instant précis, seule une vitre nous séparait de ce qu'il reste de ces millions de victimes : on prend alors conscience de beaucoup de choses. Les souvenirs que nous garderons de cette journée seront impérissables. Nous sommes désormais chargés d'un devoir de transmission.

Notre voyage s'est terminé par la visite de la vieille synagogue Remu'h dans le quartier Juif et du cimetière qui l'entoure. Après un petit temps libre en centre-ville, nous avons regagné la France, la tête pleine de souvenirs. Au terme de nos années lycée, ces quelques jours en Pologne auront été à l'image de l'implication de nos professeurs. Merci !

Marie LUBINEAU, élève de Terminale S.

Devoir de Mémoire : Sous le signe de l'Émotion et du Recueillement

Malgré les nombreux témoignages que nous avons lus, l'image que nous avons d'Auschwitz était encore très floue. Allions-nous retrouver l'Enfer décrit dans les livres ?

De prime abord, l'endroit était moins lugubre que nous l'imaginions. Il n'y avait là ni baraquements miteux, ni barreaux de prison, mais des habitations en briques entourées de verdure. Il nous était difficile d'imaginer les prisonniers qui, plus de soixante-quinze années auparavant, devaient affronter des températures polaires et travailler dans la neige sous la surveillance draconienne des soldats allemands.

Après être passés sous l'arche portant l'inscription tristement connue « Arbeit macht frei », la guide nous a brièvement décrit l'organisation géographique du camp : la fonction de chaque bâtiment, le réseau de chemins de fer, la répartition d'Auschwitz I, II et III, etc.

Nous sommes ensuite rentrés dans plusieurs baraquements dans lesquels se trouvaient des expositions sur la vie des prisonniers. La guide nous racontait des anecdotes appuyées par de grandes photos d'origine qui donnaient encore plus de véracité aux paroles. Nous défilions devant ces photographies d'hommes, de femmes et d'enfants, tout en écoutant la guide nous raconter les atrocités qu'ils devaient subir au quotidien et qui les tuaient à petit feu, comme une flamme qui dévore un arbre pour le réduire en cendres.

Du moins, c'était le sort réservé à ceux qui étaient jugés aptes au travail après l'épreuve de sélection.

Pour les autres, les soldats allemands leur promettaient une oasis dans ce désert d'horreur : la douche. Des photos, une vitrine contenant un tas de boîtes vides de Zyklon B, et une maquette plus vraie que nature nous ont permis d'imposer des images sur le récit de la guide. Cependant, notre imagination ne pouvait s'étendre jusqu'à la monstrueuse vérité.

De cette visite, je pense que nous retiendrons tous la même image. Des cheveux. Une montagne de cheveux bruns, blonds, gris, accompagnés de chaussures. Lorsque nous lisions des témoignages, ou lorsque nous observions des photographies, nous avions l'impression qu'un fossé de plus d'un-demi siècle s'était installé entre nous et les millions de juifs victimes de la barbarie nazie. A cet instant précis, seule une vitre nous séparait.

Pour clôturer cette visite d'Auschwitz, nous sommes allés déposer un bouquet de fleurs à l'endroit où les prisonniers étaient fusillés. Puis nous sommes partis pour le camp de Birkenau.



En haut d'une tour de vigie, nous pouvions prendre conscience des dimensions du camp : des ruines de baraquements en bois et en briques – certains étaient conservés – s'étendant à perte de vue. Birkenau se déployait sur près de cent soixante-quinze hectares ! La guide nous a tout d'abord fait visiter des baraquements en bois, d'anciennes écuries qui servaient de dortoir pour les hommes. Dans les baraquements en briques, les femmes dormaient à même le sol – souvent dans la boue – ou, pour les plus chanceuses, sur de larges planches de bois en hauteur. Nous avons ensuite suivi la voie de chemin de fer qui traversait le camp jusqu'à arriver aux fours crématoires, ou du moins, ce qu'il en restait. Au milieu des ruines se dressait un mémorial. Nous avons déposé une bougie près de la plaque sur laquelle étaient inscrits ces mots : « Que ce lieu où les nazis ont assassiné un million et demi d'hommes, de femmes et d'enfants, en majorité des Juifs, soit à jamais un cri de désespoir et un avertissement. »

La guide nous a ensuite mené jusqu'à des étangs artificiels où étaient jetés les cendres des milliers de vies brûlées. Enfin, nous nous sommes rendus dans le bâtiment de désinfection où les juifs jugés aptes au travail prenaient de vraies douches. A la fin de la visite, nous pouvions contempler des murs recouverts de photographies. Des photos de famille à la campagne, un groupe d'amis à la plage, des jeunes mariés, des bébés hilares, une mère enlaçant ses enfants, des portraits à foison... Quelle différence entre eux et nous ?

A la sortie, la guide a déclaré que nous devons transmettre ce devoir de mémoire, car, comme l'a dit Winston Churchill : « Un peuple qui oublie son passé se condamne à le revivre. » Nous avons tous l'intime conviction que ce que nous avons vu était notre héritage de l'Histoire ; un héritage certes lourd de souffrances et honteux pour l'humanité, mais un héritage tout de même. Le temps poursuit son vol, mais les souvenirs que nous garderons de cette journée seront, je l'espère, impérissables, pour que nous puissions les transmettre aux générations suivantes qui verront la Shoah d'un œil de plus en plus éloigné.

Emma RINGLER, Terminale S

Un grand Merci à Madame Caroline BITSCH qui a été le maître d'œuvre de ce projet, sans oublier Mesdames Florence CADILHON, Marie-Alix LAGACHE, Céline LECLERCQ, Françoise LECLERCQ, Patricia NOWAK, Colette PREVOST et Monsieur Dominique NOURY pour leur disponibilité auprès des élèves.

Jeudi 2 avril 2015 : Journée de la Paix, du Partage et de la Solidarité

Nous avons souhaité faire de ce Jeudi Saint 2015, une journée qui mobilise les écoliers et les collégiens autour des thèmes de la Paix, du Partage et de la Solidarité... Vaste programme dans une actualité qui bouscule chaque jour nos espérances. L'objectif de la journée avec la collaboration de Pax Christi, était de sensibiliser nos jeunes à la Paix, en partant de nos relations quotidiennes avec les autres, puis en élargissant notre regard sur les mécanismes de la violence, la relation aux médias d'information, l'impact sur l'environnement. Cette journée était aussi l'aboutissement pour tous des « efforts de partage et de solidarité de Carême ». L'Etablissement s'étant engagé à financer l'achat de cuiseurs solaires pour le Burkina (Association Atouts Soleil), la mobilisation des écoliers et des collégiens a permis de collecter près de 3000 euros ! Que tous soient remerciés !



Monsieur Le Directeur,

L'association ATOUTS SOLEIL vous adresse tous ses remerciements pour les dons reçus de la part de vos élèves, de vos professeurs et des parents de votre établissement, à l'occasion du carême de cette année.

Ces dons serviront à soutenir nos actions en faveur des pays en voie de développement, qui n'ont que peu de ressources et très peu de ressources énergétiques. Dans les pays du Sahel, le bois se fait de plus en plus rare, alors que les besoins en cuisson sont très importants. Comme on dit maintenant : « on met plus cher sous la marmite que dans la marmite ». Votre soutien nous aidera à réaliser des actions concrètes, à fabriquer sur place des cuiseurs solaires, à changer les habitudes de cuisine.

Par cette lettre, je tiens aussi à remercier Madame Anna Claire BAUCHET et Madame Céline LECLERCQ qui se sont dévouées pour informer, sensibiliser les élèves et récupérer les dons. Je profite de cette lettre pour vous remercier de votre adhésion à ce projet de cuisson solaire.

L'association viendra prochainement dans votre établissement pour présenter le cuiseur solaire et les actions de l'association via des panneaux, le samedi 30 mai, de 11h à 16h.

En attendant de vous revoir, veuillez agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes salutations distinguées.



Xavier DEVOS
Président



Quand nos Conseillers Généraux Jeunes s'investissent au profit du Burkina Faso

En février, deux élèves de 4^{ème}, Mathilde MOIZARD et Thomas LAFFORGUE, élus au Conseil Général des Jeunes, ont décidé de faire une action en faveur du Burkina Faso. Aidés de Madame BAUCHET et de Monsieur BALAINE mais aussi de quelques jeunes de 61, ils ont présenté plusieurs spécialités africaines.

Les 61 ont lu un conte de Leuk Le Lièvre nommé « Le Salaire ».

Une petite dégustation de cacahuètes, de fèves et de confiture de mangue a permis de découvrir des produits locaux.

Les élèves ont ensuite joué à l'awalé, un jeu africain dont le but est de récolter le plus de graines possible.

Pour assister à cette présentation, les 4^{èmes} et les 5^{èmes} ont apporté un livre en guise de ticket d'entrée. Ainsi, cette collecte permet de constituer une bibliothèque dans deux établissements : le lycée pour la promotion des jeunes (avec lequel les classes de 6^{ème} de Saint-Dominique correspondent) et le Centre de Formation Professionnelle de Fada'N Gourma.

Deux palettes sont en instance de rejoindre les lieux. Bravo à tous ceux qui aident à la réalisation de ce beau projet, Quelques élèves de 61

Séjour à Saint-Malo pour les élèves de 53 et de 54

« Après un départ bien matinal à 5h du matin, nous avons pris la route en direction de la Bretagne pour rejoindre le magnifique site du Mont Saint-Michel. Ille que nous avons rejointe en utilisant la navette spéciale, puis nous nous sommes rendus dans le jardin public où, nous avons fait une pause pique-nique. Après le déjeuner nous avons visité le site et terminé notre visite dans quelques boutiques souvenirs.



Nous avons quitté ensuite le Mont pour nous rendre sur la plage afin de pratiquer du char à voile, moment très intense et surtout exceptionnel puisque j'ai découvert ce sport que j'ai adoré.

Ma classe et moi avons enfin rejoint l'autre groupe pour partir en excursion sur la mer avec un petit bateau pour admirer les remparts de Saint-Malo, petite promenade sur laquelle nous avons eu tous quelques moments de peur car le bateau a pris quelques vagues un peu fortes qui l'ont fait tanguer.

En fin d'après-midi, nous avons rejoint notre auberge de jeunesse pour récupérer les clés de notre chambre ainsi que pour dîner tous ensemble. Et nous avons terminé par une veillée à l'extérieur du centre, dans la ville intra-muros de Saint-Malo. Notre journée s'est terminée par un retour dans notre chambre pour un sommeil bien mérité.

Vendredi, après un bon petit déjeuner nous avons emprunté, par le bord de plage, la route pour le château de Saint-Malo, édifice du XVIIème siècle situé à l'est de la ville. Après un repas rapide pris sur le bord de plage, nous avons repris les visites « sur le chemin des obus » situé autour du fort de la Cité de Servan regroupant une chaîne de blockhaus datant de la guerre de 1939-1945 qui m'a beaucoup impressionnée.

Et nous avons repris la direction de Paris. »

Flavie SOJIC (53)

« Le jeudi 26 mars : nous sommes partis vers 5h30 et nous arrivés vers 11h30. Nous avons commencé par visiter la Cité d'Alet ; nous avons observé et parlé de la Tour Solidor, des mâchicoulis, cela permettait de lancer du sable, des pierres... Nous avons vu des anciens bunkers dans lequel il y avait des obus, puis nous sommes allés dans la ville Intra-Muros. Nous avons visité et nous avons fait un tour de bateau sur la baie de Saint-Malo avant de revenir sur la terre ferme ! Nous sommes allés à l'auberge Patrick Varangot. Le soir, nous avons fait un rallye puis au dodo !

Le vendredi 27 mars : après une bonne nuit de sommeil, la classe est partie au Mont Saint-Michel, nous avons visité puis nous avons pu faire du shopping. Après cela, nous sommes partis vers Saint-Malo pour faire du char à voile, malheureusement il n'y avait pas de vent mais de la pluie.

Enfin, nous sommes repartis vers Saint-Dominique et arrivés vers 22h00. Quel merveilleux voyage !

Merci à Monsieur BERNARD ainsi qu'aux professeurs. »

Chloé BERARD (54)



Le mois de mai aura été placé pour le Niveau 5^{ème}, la classe des Petits Princes et les élèves de CE2-CM1 sous le signe de la découverte nos belles régions.

Mardi 12 et mercredi 13 mai : Deux jours mémorables dans les méandres du Marais Poitevin avec en point d'orgue une découverte ou une redécouverte du Futuroscope.

« Nous sommes partis à 5h00 du matin de Saint-Do et sommes arrivés vers 10h00 au Futuroscope de Poitiers après une pause petit-déjeuner de 30 minutes.

Le matin, nous avons fait deux attractions obligatoires :

- Sous les Mers
- Le Huitième Continent

Nous avons ensuite pique-niqué, puis nous avons fait deux autres attractions obligatoires :

- Vienne Dynamique
- Les Destins Sauvages

Puis, nous avons eu un peu de temps libre pour faire les autres attractions du Parc.

Nous avons repris le car vers 18h00 et sommes arrivés aux bungalows où nous avons dîné.

Nous avons ensuite écouté de la musique et dansé grâce à un groupe les « the jouby's ». C'était très bien !

Le lendemain nous sommes allés découvrir le Marais Poitevin d'abord en vélo, ensuite en barque et enfin à pied, tout ceci grâce à trois guides sympathiques et compétents. Nous avons passé deux très bonne journées. »



La classe de 51.

Du lundi 18 au vendredi 22 mai : cinq jours de chaleur humaine et de partage.

Cinq jours de fraîcheur normande miraculeusement sans trop d'humidité : ce furent cinq jours hors du temps scolaire habituel que viennent de vivre les CE2 et les CM1.

La découverte du monde marin, l'apprentissage de bons gestes pour préserver notre planète ainsi que les premiers pas sur une terre qui fut le théâtre du débarquement le 6 juin 1944 ont semé dans la tête de nos élèves quelques apprentissages utiles pour leur vie de tous les jours et leur culture.

Nous avons eu la joie de retrouver en classe un groupe uni, qui partage davantage avec ses pairs ses sentiments, ses connaissances.

Un grand merci à tous ceux qui ont contribué à ce voyage : notre direction, les parents, sans oublier nos accompagnateurs qui ont su nous aider à vivre ces cinq jours dans la joie et la bonne humeur !

V. Dufour et K. Le Souder



Du lundi 20 au jeudi 23 avril : Classe de Mer à Porbail pour les Petits Princes.

Ils ont découvert une vue sur la mer et un magnifique coucher de soleil. Le mardi matin, visite de la cité de mer à Cherbourg et après un pique nique, initiation au char à voile. Que de bonheur, l'eau, le vent et le soleil tous les éléments étaient réunis pour que les Petits Princes ressortent de cette activité avec le sourire.



Le mercredi pêche à pied : beaucoup de vent , mais il fallait attraper les crustacés pour fabriquer un aquarium.

Cette classe de mer fut un grand moment de partage, de découverte, d'aventure. Les Petits Princes ont certainement encore pleins d'images dans la tête.



M. GAGER / S. ROUSSEL

Voyage en Ecosse 2015 pour les classes de Section Euro 4^{ème}



« Le mercredi 11 mars nous avons pris l'avion en direction de l'Ecosse. Nous sommes arrivés à la Wellington School de Ayr, près de Glasgow en fin d'après-midi. Nous avons alors fait connaissance avec nos correspondants.

La semaine s'est très bien déroulée, rythmée par de nombreuses activités : « the Entreprise Day » (une journée basée sur la communication), une initiation au hockey sur gazon, la « Fun Run » (une course déguisée visant à récolter des dons pour une association), des visites (un château et un musée), quelques temps libres et du shopping.

Le week-end, nous avons été pris en charge par nos correspondants.

Nous sommes rentrés le mercredi 18 mars.

Tout s'est bien déroulé. Merci beaucoup à tous les adultes impliqués dans la réalisation de ce voyage qui nous a permis d'améliorer notre anglais. »

Agathe WITTOECK, Valentine LEROY, Aliénor ARTIGAS et Mathilde MOIZARD.



Echange franco-allemand avec l' « Albertus-Magnus-Schule »



En janvier dernier, la classe de 41 participants, pour la vingt-et-unième fois, au traditionnel échange avec l'Albertus Magnus Schule de Sankt Ingbert.

Nous nous sommes rendus à Sankt Ingbert en train. Dans l'après-midi nous avons rejoint le collège où nous avons rencontré nos correspondants et leurs familles. Le séjour en Allemagne commençait réellement !

Le lendemain nous retrouvons le reste de la classe pour visiter le Musée de l'école à Ottweiler, où nous avons pu découvrir l'évolution de l'école allemande au cours des derniers siècles. Le vendredi, nous étions en cours dans les classes du collège. Le système scolaire allemand est assez différent du nôtre étant donné que les élèves commencent à 7h et qu'ils terminent vers 14h. Ils n'ont donc pas cours l'après-midi. Pendant le week-end nous étions répartis dans les familles de nos correspondants. Le lundi, nous étions tous en sortie à Trèves, la ville gallo-romaine. Nous avons commencé la visite de la ville à la Porta Nigra, puis nous avons pu admirer la Basilique Constantin, la plus vieille basilique d'Allemagne qui est aujourd'hui une église protestante. Nous avons ensuite visité Trèves. L'après-midi nous avons quartier libre dans les rues marchandes, ce qui nous a permis d'acheter des souvenirs. Le mardi nous étions à nouveau répartis dans les classes par petits groupes d'élèves. Le mercredi fut notre dernier jour en Allemagne, nous avons quitté nos correspondants pour retourner en France, des souvenirs pleins la tête.

Lors de ce voyage, nous avons découvert une autre façon de vivre, nous avons vu de nouvelles choses, nous avons rencontré de nouvelles personnes, nous nous sommes fait de nouveaux amis et avons vécu une super expérience. Nous avons découvert une autre face de nos professeurs. Ce voyage nous a permis de nous créer de magnifiques souvenirs. Il nous a aussi permis de nous rapprocher.

Nous remercions Mesdames Bauchet, Dubart, Tessier et Arrighi qui nous ont gentiment accompagnés.

Nous remercions également très chaleureusement la Directrice allemande Madame Scholz et Monsieur Bernard ainsi que l'équipe enseignante qui ont rendu ce voyage possible.

Marie COUTANSAIS, Claire LUBINEAU et Fanny CARA.



Discours prononcé par Dominique BERNARD à l'occasion du 20^{ème} Anniversaire de l'Echange avec le Gymnasium Ohlstedt de Hambourg

Monsieur Le Directeur Adjoint, Cher Monsieur CALLESEN,

Messieurs les Directeurs Adjointes, Cher Monsieur CLERC, Cher Monsieur DELISLE,
Mme l'Assistante de Direction, Chère Dominique BLASE,
Mesdames et Messieurs les Membres du corps enseignant et du personnel,
Chers Elèves,

Il y a tout juste 20 ans, c'était en 1995, nos deux établissements s'engageaient dans un partenariat qui aura permis à près de 400 jeunes allemands et à près de 400 jeunes français de faire l'expérience concrète de l'amitié franco-allemande.

Que soient remerciés celles et ceux qui, à l'époque, ont pris l'initiative de cet échange, et je voudrais tout particulièrement rendre hommage au travail accompli par Pascale Valentin et Marie-Annick LÉBOUCHE qui ont su tisser des liens durables avec les équipes enseignantes du Gymnasium Ohlstedt et faire ainsi qu'une véritable complicité s'établisse entre nos deux établissements.

La cérémonie que vous avez organisée le mercredi 3 décembre 2014 lorsque nous sommes venus, Monsieur Clerc et moi-même, a confirmé combien les liens étaient forts et combien nous étions attachés à ce que notre partenariat ait encore de longues années devant lui.

Un grand merci à vous, Madame BLASE, Chère Dominique, et à vous, Monsieur CALLESEN, Cher Sven, pour votre implication dans nos échanges et pour toutes les énergies que vous y consacrez.

Je tiens aussi à dire cet après-midi : Merci à Ilse ARRIGHI, à Marie-Brigitte BERNEDE qui ont pris, au pied levé, le relais de Pascale VALENTIN et de Marie-Annick LÉBOUCHE sans oublier les nombreux enseignants qui ont accepté de donner de leur temps pour accompagner nos élèves : Anne-Sophie DUBART, Christelle MAILLET et Dominique NOURY.

Peut-être faut-il que je redise solennellement ce matin combien il est important pour nous, qui sommes d'abord des éducateurs, d'enseigner aux jeunes générations qu'un monde meilleur est possible dès lors que les peuples s'engagent sur la voie d'une fraternité qui dépasse les frontières.

Nos partenariats avec l'Allemagne, avec l'Ecosse, avec l'Espagne, avec l'Inde et bientôt avec les Etats Unis mais aussi - grâce au projet Erasmus + - avec la Bulgarie, la Roumanie, la Slovénie et, dans quelques temps j'espère, avec le Burkina Faso, ont d'abord pour objectif de vous permettre, Chers Elèves, de découvrir d'autres traditions, d'autres modes de vie, d'autres convictions et de mesurer dans le même temps combien ce qui nous rapproche est plus fort que ce qui pourrait, à première vue, nous éloigner.

Pour ce qui est des relations franco-allemandes, nos deux pays ont en commun bien davantage que ce que nos différences de langue pourraient laisser supposer, ne serait-ce qu'un patrimoine culturel et religieux commun qui trouve sa source dans le message de l'Evangile qui est d'abord un message de refus des différences et d'invitation à la fraternité.

N'ai-je pas d'ailleurs rappelé lundi matin, que l'un des premiers successeurs de Saint Dominique, Albert Le Grand, était de nationalité allemande et qu'à l'époque les villes d'Allemagne et de France entretenaient, grâce au commerce, des liens très étroits.

Je pourrais aussi évoquer ces grands poètes et ces grands musiciens qui font toujours la « Une » des programmes des salles de spectacle. C'est probablement la raison pour laquelle nos deux pays ont pris une part aussi active dans la construction de l'Europe et développé très vite une complicité qui est aujourd'hui regardée par de nombreuses nations comme un modèle.

Qui aurait pu en effet imaginer, il y a seulement 70 ans, que les blessures causées par les deux guerres mondiales auraient pu non seulement se refermer mais produire autant d'initiatives heureuses et faire que l'Europe soit aujourd'hui regardée comme un continent où une paix durable est possible.

Alors cet après-midi je forme solennellement le vœu que grâce à ces échanges, chacun de vous prenne conscience que l'avenir de la planète passe non seulement par une meilleure maîtrise de nos énergies, mais aussi et peut-être, d'abord par la mise en œuvre d'une citoyenneté universelle qui fait que les mots : ségrégation, exclusion, différence, racisme, haine, guerre soient à jamais bannis de notre histoire qui reste à écrire et que vous allez, je l'espère, écrire avec bienveillance et amour du prochain.

Holà !

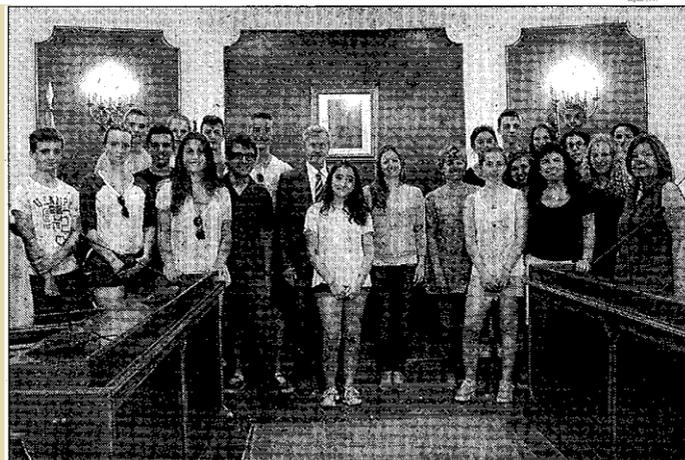
Du 16 au 22 mai, un groupe de 18 élèves a séjourné en Espagne, à Oliva dans la région de Valence. Entourée de paysages dépayés tels des champs d'orangers, de nêfles, de rizières, cette charmante petite ville du bord de la Méditerranée et ses habitants nous a accueilli chaleureusement.

Merci à toutes les familles espagnoles et à nos correspondants de nous avoir permis de pratiquer la langue de Cervantès et le valencien, de nous avoir fait déguster la gastronomie de cette région « la Paëlla », de nous avoir fait découvrir « La Marcha » (le rythme espagnol...)

Que de souvenirs accumulés et d'amitiés nouées...

Hasta Pronto !

Les élèves de 2^{nde}



Oliva Estudiantes franceses visitan el ayuntamiento

► Un grupo de estudiantes franceses del Instituto Saint-Dominique visitaron ayer el Ayuntamiento de Oliva, donde fueron recibidos por la alcaldesa en funciones, Ana Morell, en el salón de plenos. Este grupo de alumnos forma parte de un intercambio con alumnos de 4^o de ESO del colegio San José de la Montaña de Oliva. Sobre estas líneas, la recepción en el salón de plenos. **LEVANTE-EMV GANDIA**



Naissance d'une Amitié...

Depuis septembre, à l'initiative de la Wellington School de Ayr, une correspondance s'est établie entre la classe de CM1 et l'équivalent de cette classe en Ecosse.

Nous espérons que ces quelques échanges épistolaires renforceront davantage encore les liens entre nos deux établissements.



ERASMUS +

Sortie culturelle à Paris le 08 avril pour les élèves engagés dans le projet Erasmus +

Visite de la Pinacothèque et de la collection de Klimt sur les Arts Nouveaux.

Visite du Musée d'Orsay : visite de l'exposition permanente guidée par Monsieur NOPPE avec en point d'orgue l'origine du mouvement et présentation de quelques œuvres de l'Art Nouveau.



Les prochaines mobilités Erasmus +

Du dimanche 14 au samedi 20 juin : séjour à la Wellington School en Ecosse pour dix élèves.

Du dimanche 6 au samedi 12 septembre : séjour au Colegiul National C. Cantacuzino en Roumanie pour dix élèves.



Résultats du Championnat Régional de Badminton

Benjamines : Alice KICI – 3^{ème} (63) qualifiée au Championnat National
Benjamins : Ewen GUILLAUME – 2^{ème} (42) qualifié au Championnat National
 Quentin AMSELLEM – 3^{ème} (56) qualifié au Championnat National
 Antoine NICOLAS – 4^{ème} (43)
Minimes : Benoit KLOECKNER – 1^{er} (32) qualifié au Championnat National
 Vincent FIAT – 5^{ème} (42)

Résultats du Championnat National de Quimper

Toutes nos félicitations à Ewen GUILLAUME qui s'est classé 9^{ème}



L'Association Sportive en Images...

AS Rugby



AS VTT



Tous les lundis midi accompagnés de Monsieur BALAINE et de Monsieur MORIN, nous partons à travers champs et forêts à la découverte de nos merveilleux paysages de Picardie au-delà de l'enceinte de notre établissement. Le groupe est composé d'une quinzaine d'élèves de 6^{ème} et de 5^{ème}.

Une AS qui permet de joindre l'utile à l'agréable, faire du sport autrement tout en savourant le spectacle que nous offre la nature tout au long des saisons. C'est le plaisir de rouler ensemble dans une ambiance conviviale et chaleureuse.

Merci à nos accompagnateurs !

François MENARD (51)

AS CROSS



En guise de partage quelques extraits du Message adressé aux lycéens par Pierre SANTERRE D'ARRENTIERES, Président des Elèves Délégués

« S'il existe le choix d'œuvrer pour un mode meilleur il en existe d'autres qui vous concernent, qui nous concernent plus. Aujourd'hui dans cette Chapelle, je vous souhaite de trouver votre voie. Mais avant de trouver, ou plutôt de tracer son propre chemin dans la vie, celui qu'il nous plaira de suivre, celui que l'on abandonnera parce qu'il n'était pas le bon, ou que l'on n'abandonnera pas parce que nous sommes convaincus au plus profond de notre être que c'est le bon. Mais avant de tracer sa propre voie, ou de choisir sa propre destination, encore faut-il savoir quel voyageur nous sommes. Savoir quelles sont les valeurs fondamentales pour nous que nous placerons dans notre sac à dos et que nous jugerons, parce qu'elles font partie de nous, de ne jamais abandonner. Même si elles sont plus lourdes lorsque l'on gravit une montagne, ou lorsque l'on traverse un désert. Je vous souhaite donc du fond du cœur de pouvoir entrer en vous, et de trouver au plus profond de vous, dans les fondations même de tout votre être, de trouver et de savoir écouter la voix qui doucement, sans bruit ni artifice, vous dit qui vous êtes vraiment.

Cette voie nous l'avons tous en nous, elle ne demande qu'à être écoutée et je vous souhaite à tous, le moment venu, de faire silence et d'écouter la voix de votre cœur, car si elle n'est pas la plus forte, elle est sans doute la plus vraie. C'est demain que nous partirons pour ce long voyage, c'est au lycée que nous sommes confrontés à nos premiers vrais choix. APB est un mot, un site qui fait peur, parce que le concept même d'APB c'est le choix, parmi des milliers de formations nous devons en choisir un nombre limité, établir une hiérarchie, choisir la meilleure voie pour forger les hommes et les femmes que nous serons demain. Nous formerons notre propre engrenage qui sera ensuite placé dans les rouages de cette gigantesque machine qu'est la société. Mais nous ne devons pas être de simples engrenages identiques et remplaçables que l'on pourra jeter et remplacer par d'autres, mais bel et bien des engrenages et des êtres uniques avec des valeurs et un cœur propres. Les choix que vous aurez, que nous aurons tous à faire, les choix de S ou de ES pour les 2^{ndes}, les choix d'études pour les 1^{ères} et les T^{ales} doivent être vos choix et pas ceux des autres, de vos parents, de vos amis, ni ceux résultant d'un mensonge que vous vous ferez à vous-même en vous persuadant qu'il est bon, il ne l'est pas.

Je vous souhaite d'être ce que vous êtes réellement au fond de vous, je vous souhaite de croire en vous et d'écouter la voix de votre cœur. Je souhaite également pouvoir vous croiser tous sur les chemins du lycée et plus tard de votre vie, avec votre plus beau sourire sur les lèvres, un sourire ne coûte rien et produit beaucoup pour reprendre les vers de Raoul FOLLEREAU, Soyez vous-même !!! Croyez en vous !!! »

Un grand Merci à Pierre et à chacune et à chacun des membres des élèves délégués pour leur implication dans la vie de l'établissement et pour la manière avec laquelle ils favorisent le dialogue entre leurs camarades et les adultes de la Maison.

Le Conseil de vie Lycéenne

qui s'est constitué pour la première fois cette année aura permis de voir aboutir un projet de foyer mobile animé par les lycéens pour les lycéens.

Les temps de réunion auront aussi été l'occasion d'aborder toutes les questions qui touchent au quotidien des élèves et à l'esprit du lycée.



En écho à la dernière Commission Repas

qui s'est réunie le jeudi 21 mai en présence de la Direction Régionale de la Société API et de Monsieur Myriam TARDIVEAU, chef gérant.

Parmi les engagements pris à l'issue de cette réunion :

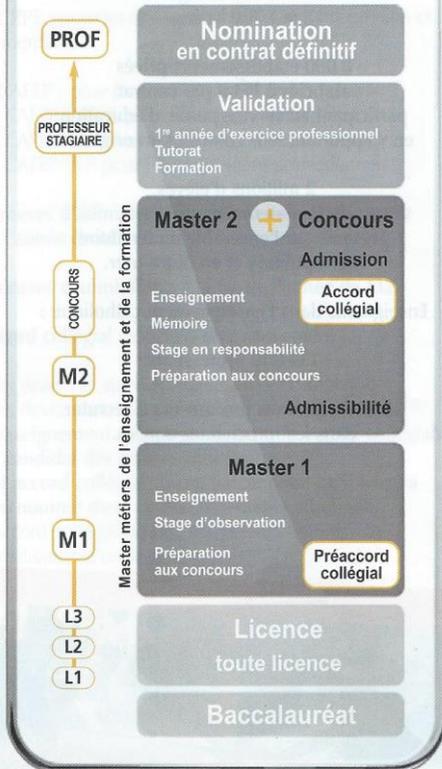
- Davantage de repas à thème,
- Une présence d'adultes à table en début d'année pour relayer davantage encore les conseils donnés en matière de composition d'un repas équilibré,
- Une préparation des Commissions Repas qui garantisse que tous les élèves ont bien été consultés.

Merci à Mesdames BONVALOT et VAN DER ZWAAG qui représentent les parents d'élèves à cette Commission pour leur disponibilité et pour leurs suggestions.



Prof ! Un métier d'avenir L'Enseignement Catholique recrute

Formation des enseignants de l'enseignement catholique



Vous avez inscrit vos enfants dans l'Enseignement Catholique, et nous savons combien vous êtes attachés à la qualité de l'enseignement et de l'accompagnement éducatif. Pour poursuivre dans cette voie et nous donner les moyens de nos ambitions, nous devons en effet recruter chaque année plus de nouveaux professeurs titulaires ou suppléants afin de couvrir les départs en retraite, les besoins de remplacement, et accompagner le développement de l'Enseignement Catholique du Diocèse.

Nous traversons aujourd'hui des années qui voient partir une génération de professeurs au moment même où le Ministère de l'Education Nationale lance un nouveau dispositif de formation pour les futurs maîtres. C'est pourquoi, nous souhaiterions avec vous, faire connaître nos besoins de recrutement et encourager de nouvelles vocations. Au sein de vos familles ou dans votre entourage, peut-être connaissez-vous des personnes intéressées par le métier de professeur en école, collège ou lycée ?

Nous souhaitons informer les personnes intéressées sur les conditions permettant de devenir professeur, que ce soit dans l'optique d'être professeur titulaire ou, à plus court terme, d'effectuer des suppléances. Le diplôme demandé est au minimum un Bac+3. L'obtention d'un Master sera nécessaire pour se présenter au concours.

Nous vous remercions de bien vouloir vous faire le relais auprès de toute personne susceptible de répondre à cet appel.

Pour obtenir de plus amples renseignements, vous pouvez vous rendre sur le site de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de l'Oise : www.ddec60.fr et de Formiris Picardie Champagne Ardennes : www.formiris.org

Vous pouvez aussi contacter le SAAR (Service d'Accueil et d'Aide au Recrutement) au 03.22.33.51.00.

La Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de l'Oise.

Je souhaite faire un don

Mlle Mme Mr Nom :

Prénom :

Tél. :

Année de naissance :

Email :

Établissement :

Adresse :

Code postal : Ville

Je verse maintenant la somme de :

60 € 120 € 250 € 500 € 1000 € autre : €

J'envoie mon coupon avec mon chèque à l'ordre de la Fondation Saint-Firmin - Beauvais en utilisant l'enveloppe jointe

Je souhaite faire un versement échelonné en prélèvement automatique, pour cela je complète le mandat de prélèvement SEPA au verso de ce coupon

Je peux aussi faire un don par carte bancaire sur le site Internet www.enseignement-catho-oise.fr

Je recevrai un reçu fiscal en temps voulu

Je bénéficie de 66 % de réduction d'impôts : si je suis imposable, la loi me permet de déduire de mes impôts 66 % de mon don dans la limite de 20 % de mes revenus imposables. Par exemple, si je donne 100 €, cela ne me coûte que 34 € puisque je déduis 66 € de mes impôts.

L'enseignement catholique de l'Oise a besoin de vos dons !

Vos dons pour garantir un enseignement de qualité



La réussite de vos enfants passe aussi par un environnement de travail de qualité.

Rénovation des classes, matériel pédagogique en état de fonctionnement, équipement numérique adapté... C'est en bénéficiant d'un cadre de travail agréable et d'outils performants que les élèves ont toutes les chances de trouver leur voie.

Vos dons pour garantir la liberté de choix à chacun



L'enseignement catholique a besoin de moyens pour poursuivre sa mission.

Ses spécificités sont autant d'atouts pour nos enfants : projets pédagogiques diocésains, projets d'établissement, enseignement des religions, investissement important des équipes pédagogiques et des parents...

Vos dons pour garantir la mise aux normes des établissements



Les bâtiments de l'enseignement catholique doivent régulièrement répondre à de nouvelles normes de sécurité imposées par la loi.

Incendie, sécurité, accessibilité, économie d'énergie... Ces travaux doivent impérativement être réalisés dans les délais légaux pour assurer la rentrée scolaire des élèves.



Paroles de Foi, Paroles de Jeunes... Professions de Foi - Groupe 1

1. Seigneur durant ces 2 jours de retraite, tu as pris soin de nous en nous invitant à « nous reposer sur des près d'herbe fraîche » et tu nous as donné le temps du silence, du calme et de la rencontre avec toi dans la prière.

C'est pourquoi aujourd'hui nous pouvons te dire notre Profession de Foi. Parce que nous avons confiance en Toi comme nos parents quand ils ont demandé pour nous le baptême.

Et nous voulons dire devant tous :

Je crois en Dieu Père Fils et Esprit Saint, Je crois que Jésus est ressuscité, je crois en la vie éternelle.

Je crois en Dieu notre Père qui est bonté, amour Tout-Puissant.

Tu es un papa qui veille sur nous et qui sera toujours là pour nous. Même si on ne peut pas te voir avec nos yeux de chairs on te voit avec nos yeux de l'écoute du cœur.

Seigneur, aujourd'hui Je sais que tu nous aimes tous de manière unique et je t'aime aussi car j'ai totalement confiance en toi et ma foi c'est ce qui donne sens à ma vie.

Ma Profession de Foi est un engagement envers toi Seigneur et envers moi-même. Je sais que tu me laisses libre de t'aimer : C'est une chance et une grande preuve d'amour.

Alors Il faut laisser exploser notre foi et laisser Jésus faire en nous sa demeure.

2. Je veux faire ma Profession de Foi pour confirmer l'engagement de mon baptême et poursuivre mon chemin avec Jésus.

Je crois en Dieu qui est Père Créateur de la vie, du monde. Il est Père de notre Seigneur Jésus.

Je crois en Jésus qui est notre frère, je crois en son amour qu'il nous donne chaque jour, ainsi je peux être en confiance avec lui sans jamais douter, je sais qu'il sera toujours là pour moi, dans les pires et les meilleurs moments de ma vie. Il est mon confident, mon conseiller.

Je sais que Dieu m'aime et que je suis important pour Lui, c'est pour cela que je veux lui dire ma foi.

Pour moi Jésus est un frère aimant qui m'aide dans les épreuves, me protège et me guide, c'est aussi pour lui dire merci que je veux faire ma profession de Foi.

Il n'y a rien de mieux dans la vie d'un chrétien que la confiance en Dieu, le pardon qu'il nous donne, et son Amour infini.

Notre foi c'est vivre le commandement de l'Amour, l'Amour de Dieu et l'Amour du prochain.

L'Eglise m'a permis de rencontrer Jésus dans la prière, lorsque je me confie à lui je sais qu'il m'écoute toujours, et même si ce n'est pas immédiat, si ce n'est pas de la manière que j'attends, il me répond toujours, il m'aide et me soutient.

Seigneur, tu m'as tout donné pour ma vie, je ne crains plus désormais tu me protèges.

En Fête avec les consacrés

le 21 juin 2015

GRAND RASSEMBLEMENT DIOCÉSAIN A COMPIÈGNE

A partir de 12 h 30 à Notre-Dame de la Tilloye
Temps festif et familial avec pique-nique, stands ludiques et spirituels et concert du groupe HOPEN (entrée libre)



à 17 h, messe en l'église Saint Paul des Sablons avec Mgr Benoit-Gonnin

Puis, fête de la musique dans les rues de Compiègne.

Église catholique de l'Oise

Renseignements :
 oise.catholique.fr/annee-de-la-vie-consacree
 tel: 03 44 06 28 36



Professions de Foi 2015 - Groupe 2

En faisant ma Profession de Foi Seigneur je te confie que je t'aime et que je sens vraiment ta présence en moi, même si j'aimerais te voir comme Sainte Faustine.

Je crois en Toi Seigneur, tu es mon Dieu, mon Père et je t'aimerais toujours de tout mon cœur, de toute mon âme comme toi tu m'aimes, mais j'ai encore besoin que tu m'aides à grandir dans la foi.

J'ai compris Seigneur qu'être chrétien c'est recevoir ton Amour et le transmettre, c'est aimer son prochain comme soi-même et toujours faire passer les autres avant soi.

Je sais Seigneur que tu me fais confiance, que tu m'aimes.

Pendant ces deux jours de retraite tu m'as redonné la paix, et je me suis rapproché de toi tu m'as accueilli dans le silence de ma prière, tu m'as fait comprendre qu'il faut reconnaître ses fautes et que tu les pardonnes. Jamais je n'avais autant prié dans le silence ! J'ai l'impression de revivre dans la foi !

Je veux avancer plus loin avec toi Seigneur sans jamais me lasser, comme les pèlerins d'Emmaüs mon cœur est tout brûlant quand je prie dans le cœur à cœur avec toi.

Seigneur je veux te dire ce qui est le plus important pour moi : « Je t'aime et j'ai confiance en Toi ».

J'aime cette phrase qu'une sœur de St Jean nous a dite pendant la retraite :

« Ce qui est beau, c'est de se lever le matin et de se demander ce que Jésus va nous dire ! ».

Merci à nos parents d'avoir demandé pour nous le Baptême, pour que nous devenions des enfants de Dieu.

J'ai choisi de faire ma Profession de Foi pour avancer, mieux connaître le Christ et le suivre.

Je crois en Jésus le Fils de Dieu le Père et en l'Esprit Saint.

Pour moi Dieu est source d'Amour, il est ma lumière, il compte beaucoup pour moi, je l'aime et je l'aimerais toujours, c'est mon confident je l'aime de toute mon âme de tout mon cœur de tout mon esprit, et je veux lui ouvrir en grand mon cœur pour qu'il vienne habiter en moi.

Je crois en la résurrection de Jésus, je n'ai pas besoin de voir pour croire, je sais qu'il est là.

Comme Dieu m'aime je veux aimer mon prochain, partager avec tous cet amour.

Croire en Dieu, sentir sa présence me fait du bien, m'apporte joie et bonheur car je sais au plus profond de mon cœur qu'il est toujours là pour moi et qu'il m'aime.

Grâce à la Bible, je peux recevoir la Parole de Dieu, j'écoute Jésus qui me parle personnellement.

Aujourd'hui je voudrais transmettre ma foi à ma famille, à mes amis, et avancer vers la Confirmation.

YD

Je souhaite faire ma Profession de Foi car je crois en Toi mon Dieu.

Je sais que tu m'aimes et je veux te dire aujourd'hui et à chaque moment de ma vie que je t'aime et je te remercie pour tout ce que tu me donnes : les personnes rencontrées, les moments passés ensemble.

Depuis que je sais qui tu es, tout ce que tu as fait pour les hommes, je t'admire et j'essaie de te suivre sur ton chemin de paix et d'amour. Cela me tient vraiment à cœur de pouvoir prononcer mes vœux de Baptême en étant consciente de ce que je dis et de dire devant l'assemblée que je crois en toi !

SB

Seigneur Jésus je veux faire ma Profession de Foi pour approfondir ma foi et la déclarer devant tout le monde. Tu es ressuscité pour nous sauver, tu es le sauveur de tous les hommes.

Tu m'as aidé à surmonter les épreuves physiques et morales, tu m'as aidé dans ma vie quotidienne, ma Profession de Foi c'est un message pour te dire : Je t'aime, j'ai besoin de Toi !

Je voudrais faire le grand vide dans mon cœur pour t'accueillir Seigneur dans l'Eucharistie.

Alors aide-moi Seigneur à dire ma foi,

Aide-moi à faire passer les autres avant moi,

Aide-moi à trouver la force de dire « Je suis chrétien » partout où j'irai.

Seigneur enseigne l'Amour à ceux qui font le mal dans le monde s'il te plait, et aide-moi à répandre ton amour, ta tendresse ta compassion autour de moi.

FP

Toute notre gratitude à Mesdames BONJOUR, CLAVIER, D'HEROUVILLE, GROENE, GRU, LAMBRE, LE CALLONNEC, MAILLET, MAURICE, PLUMEREAU, SCHMITT, SIMAR et à Monsieur ESTIOT qui ont accompagné nos Jeunes tout au long de cette année.

Week-end Icônes pour les Confirmands 2015



Le dernier groupe de confirmands s'est retrouvé autour de Sœur Anne-Claire DANGEARD, dominicaine, pour écrire les icônes de Confirmation. Nous avons choisi la Vierge Marie en ce mois de Mai, celle qui a accepté que la puissance de l'Esprit-Saint « la couvre de son ombre » pour nous donner le Sauveur.

L'écriture de l'icône est avant tout une démarche spirituelle, la prière régulière entre les étapes de l'écriture invitent l'iconographe non pas à peindre une œuvre d'art, mais à dire quelque chose de sa foi. L'itinéraire de l'écriture nous fait partir de notre image belle et lumineuse d'hommes et de femmes créés à l'image de Dieu que le péché vient enténébrer, noircir. Mais la puissance de l'Esprit-Saint (que l'iconographe prie) vient faire rejaillir la Lumière des ténèbres, l'image se révèle alors encore plus belle, plus rayonnante, sauvée par la Puissance d'Amour de Dieu.

« La plus belle icône, c'est vous ! »

Appels Urgents

Le caractère propre de nos Etablissements Catholiques d'Enseignement, nous permet de proposer aux élèves qui le souhaitent de découvrir la foi au Christ, de l'approfondir, la vivre concrètement, selon leur itinéraire personnel.

La proposition de la Catéchèse, qui signifie se faire l'écho de résonner, est le cœur de « nos maisons » puisqu'il s'agit d'annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus Christ : celle de l'Amour de Dieu pour chacun.

Cette annonce passe certes par un climat évangélique qui se développe dans toutes les relations entre les personnes, on peut parler d'annonce implicite, vécue en actes... mais elle doit faire l'objet d'une annonce explicite, intelligente et éclairée qui permette à chacun de rencontrer le Christ, le suivre et vivre de sa vie aujourd'hui.

Pour ce faire, des temps de rencontres en petits groupes sont nécessaires à cette croissance spirituelle de nos jeunes.

Aussi nous vous adressons un appel pressant pour nous rejoindre dans la belle mission de l'Annonce de l'Evangile, la Catéchèse.

Nous vous proposerons une formation et un soutien, et la possibilité d'accompagner les jeunes en binômes pour commencer.

Nous vous remercions de réfléchir à cet appel urgent et vital pour l'avenir de la catéchèse, et de fait pour toutes les propositions Sacramentelles et de Profession de Foi.

Valérie Bastide 03.44.54.52.66 - stdopastorale@orange.fr

La Chorale recrute dans tous les registres de voix ! Pas besoin d'être musicien ! Simply l'envie de se retrouver pour prier en chantant et contribuer ainsi à la joie de nos célébrations !

Nous vous invitons donc à nous retrouver le jeudi soir tous les 15 jours à 20h30 au Prieuré. La première répétition aura lieu le jeudi 24 septembre.

Pour toutes les demandes de Baptême, première Eucharistie, Confirmation, Profession de Foi nous vous inviterons à prendre rendez-vous avec Valérie Bastide dès la rentrée de Septembre par mail stdopastorale@orange.fr.

Dimanche 21 juin 2015 à Compiègne : à partir de 12h à l'Institut Notre-Dame de la Tilloye Rassemblement Diocésain « En fête avec les consacrés » autour de notre Evêque, pour les familles et les jeunes.



En fête avec les consacrés

le 21 juin 2015

GRAND RASSEMBLEMENT DIOCÉSAIN A COMPIÈGNE

A partir de 12 h 30 à Notre-Dame de la Tilloye
Temps festif et familial avec pique-nique, stands ludiques et spirituels et concert du groupe HOPEN (entrée libre)

à 17 h, messe en l'église Saint Paul des Sablons avec Mgr Benoit-Gonnin

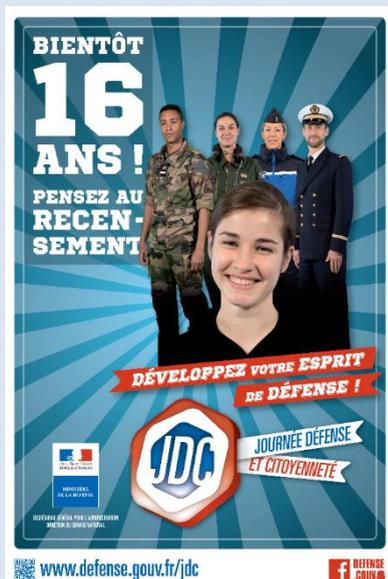
Puis, fête de la musique dans les rues de Compiègne.

Renseignements : cise.catholique.fr/annee-de-la-vie-consacree
tel: 03 44 06 28 36

6 ^{ème} - vendredi		5 ^{ème} - mercredi		4 ^{ème} - mardi	
29 mai	SVT	27 mai	Physique-Chimie	26 mai	SVT
05 juin	Technologie	03 juin	SVT	02 juin	Technologie
12 juin	LV1	10 juin	Français	09 juin	Histoire-Géographie
19 juin	Arts-Plastiques	17 juin	Arts Plastiques	16 juin	LV2

LE RECENSEMENT

Rappel de la loi n° 97-1019 du 28 octobre 1997



Après la suspension du service militaire obligatoire, la loi n° 97-1019 du 28 octobre 1998 a créé un ensemble d'obligations s'adressant à tous les jeunes Français, garçons et filles.

Aussi, dès 16 ans, vous devez vous rendre à la mairie de votre domicile muni d'une carte d'identité et du livret de famille afin d'obtenir votre attestation de recensement.

La délivrance de cette attestation est nécessaire pour l'inscription aux concours et examens soumis au contrôle de l'autorité publique (CFG, BEP, CAP, Baccalauréat, conduite accompagnée, permis de conduire, etc.)

L'attestation de recensement est valable jusqu'à vos 18 ans. Au delà, le certificat de participation à la Journée Défense et Citoyenneté (JDC) – ex JAPD – sera exigé.

Pour tout renseignement, vous pouvez appeler le :

Centre du Service National de Creil

03.44.28.78.32

csn-cre.sga@defense.gouv.fr

St-Do fait son festival

Samedi 30 mai de 11h30 à 18 h00
 Animations par les élèves, expositions...
 Restauration sur place
 Parking à l'extérieur