

La Lettre de Saint-Do n° 87

Septembre – Octobre – Novembre – Décembre 2018

Le Mot du Coordinateur

Les premières semaines de cette année scolaire laissent à penser que vous avez pour la plupart le désir d'Avancer Ensemble dans un Climat de Bienveillance et de Paix.

Cette invitation que j'avais adressée aux élèves à la veille des Olympiades du jeudi 31 mai me semble particulièrement emblématique de notre projet éducatif. Un projet que nous avons réécrit en 2006, forts de cette conviction selon laquelle une école catholique a pour vocation de favoriser le développement de toutes les formes d'intelligence avec une attention spéciale pour l'éveil à l'intelligence du Cœur et à la dimension spirituelle...

En ces temps où il semble difficile - même pour les adultes les plus expérimentés - de se recentrer sur l'essentiel et alors que nos Institutions traversent des zones de turbulences, il est important de rappeler que ce ne sont pas les Institutions qui font les Hommes, mais bien les Hommes qui font les Institutions.

C'est la raison pour laquelle, j'ai souhaité mettre cette année l'accent sur l'éducation à la Responsabilité, notamment au lycée où j'appelle de mes vœux une plus grande implication de toutes et de tous dans la mise en œuvre d'actions concrètes susceptibles de rendre le quotidien encore plus agréable. J'espère qu'ainsi vous vous enrichirez au contact des autres et ferez l'expérience de l'épanouissement partagé dès lors que nous sommes toutes et tous suffisamment humbles pour accepter de donner sans pour autant recevoir à proportion de ce que nous aurons apporté.

A l'heure où la réussite est souvent perçue comme la récompense exclusive des mérites personnels, je suis touché de voir chaque année nos élèves les plus performants accompagner avec patience et délicatesse ceux de leurs camarades qui ne progressent pas au même rythme.

Les Olympiades ont une fois de plus illustré ce supplément d'âme qui - quelles que soient vos convictions religieuses - est une caractéristique forte de l'atmosphère de cette Maison. Récemment encore des parents présents pour cette occasion nous ont confié avoir été marqués par l'esprit de solidarité perceptible au sein de chacune des 80 équipes.

Une caractéristique tout à la fois forte et fragile car chaque année les générations d'élèves se renouvellent et sachant que dans le même temps les mentalités évoluent au gré des effets de mode véhiculés par les réseaux sociaux. Puissiez-vous donc préserver votre capacité au discernement et refuser d'utiliser Snapchat, Instagram, Facebook... pour propager rumeurs, moqueries et médisances.

J'appelle donc les aînés à transmettre aux plus jeunes cet art du bien vivre ensemble qui suppose que chacun s'engage à refuser toute forme de dénigrement, de diffamation et de discrimination.

C'est ainsi que nous continuerons à faire de cet Ensemble Scolaire un lieu où chacun des 1446 élèves sera heureux de prendre le chemin de l'école parce qu'il y sera toujours accueilli tel qu'il est et surtout respecté pour ce qu'il est et non par référence à un catalogue de préjugés fondés sur le paraître.

Le samedi 22 septembre, Monseigneur Jacques Benoit-Gonnin a béni solennellement les 59 Jeunes et Adultes qui participent cette année au Pèlerinage du Rosaire. Un pèlerinage qui lie dans un même mouvement, démarche de foi et service du prochain.

Je forme le souhait que leur témoignage de vie fraternelle soit une source vive d'inspiration pour notre Communauté de sorte que l'attention aux plus fragiles soit davantage encore inscrite au cœur de nos relations.

Dominique Bernard

Bloc-notes

Novembre :

- **lundi 29.10 > jeudi 08.11** : Séjour culturel à Jaipur pour 20 lycéens.
- **jeudi 08.11 > vendredi 09.11** : DNB Blanc pour les élèves de 3^{ème}.
- **jeudi 08.11** – 12h30 : Rencontre du groupe 3V.
- **lundi 12.11** : Commémorations du 11 Novembre pour l'Ensemble Scolaire.
- **mardi 13.11** – matin : Conférence de G. SCHWARZ pour les 5 classes de Terminale.
- **mercredi 14.11 > samedi 17.11** : Séjour culturel de fin d'études à Rome pour tous les élèves de Terminale.
- **lundi 19.11 et jeudi 22.11** : Epreuve EPS de Baccalauréat.
- **mardi 20.11** – 12h30 : Commission Repas.
16h45 : Conseil d'Etablissement.
- **vendredi 23.11** : Forum des filières et de métiers.
- **samedi 24.11** – 15h00 : Remise des Diplômes de Baccalauréat.
18h00 : Messe des Familles à Plailly.
- **jeudi 29.11** – 12h30 : Rencontre du groupe 3V.

Décembre :

- **vendredi 30.11 > vendredi 07.12** : Séjour culturel et linguistique pour 17 élèves à Hambourg et 10 élèves à la Moreton Hall.
- **samedi 01.12 > mardi 04.12** : Accueil de 4 lycéens de Wellington School.
- **lundi 03.12 > dimanche 09.12** : Accueil des correspondants indiens de Jaipur.
- **mardi 11.12** – 11h45 : Commission Repas à Fra Angelico.
- **samedi 15.12** : Temps festif de l'Avent et Messe d'appel à 16h30.
- **mardi 18.12** – 17h00 : Réunion ciblée 3^{ème} (sans Fra Angelico).
- **jeudi 20.12** – 12h30 : Rencontre du Groupe 3V.
- **jeudi 20.12 > vendredi 21.12** : Cérémonies du Temps de Noël.
- **vendredi 21.12** – 16h30 (Site de Mortefontaine) / 17h25 (Fra Angelico) : Départ en vacances de Noël.

Janvier :

- **lundi 07.01** – 8h15 (Fra Angelico) / 8h30 (Site de Mortefontaine) : Retour de vacances de Noël.
Bac Blanc de Philosophie.
- **mardi 08.01 > mercredi 09.01** : Intervention de Maëlle CHALLAN-BELVAL auprès des élèves de 2^{nde} sur le thème de la Vie affective.
- **mardi 08.01** – 17h00 : RPPE pour les classes de 6^{ème} et de 5^{ème} de Fra Angelico.
- **mercredi 09.01 > mercredi 16.01** : Séjour linguistique et culturel à Sant-Ingbert pour 26 élèves germanistes.
- **jeudi 10.01** : Forum du lycéens à Amiens pour les élèves de 1^{ère}.
12h30 : Rencontre du Groupe 3V.
17h00 : RPPE pour les classes de 51, 53 et 54.
- **lundi 14.01 > vendredi 18.01** : Bac Blanc pour les Terminales.
- **lundi 14.01** – 17h00 : RPPE pour les classes de 52, 55 et 56.
18h00 : Vœux aux élèves et aux familles de Fra Angelico.
- **mardi 15.01** – 17h00 : RPPE pour les classes de 61, 63 et 65.
- **jeudi 17.01** – 17h00 : RPPE pour les 47, 48 et 37..
- **vendredi 18.01** – 18h00 : Réunion d'information sur les filières de l'après 3^{ème}.
- **samedi 19.01** – 18h00 : Célébration de l'Année Nouvelle.
- **lundi 21.01** – 17h00 : RPPE pour les classes de 62, 64 et 66.
18h00 : Présentation des spécialités de 1^{ère} pour la rentrée 2019.
- **mardi 22.01** – 17h00 : RPPE pour les classes de 43, 44 et 45.
- **jeudi 24.01** – 17h00 : RPPE pour les classes de 2^{nde}.
- **mardi 29.01** – 17h00 : RPPE pour les classes de 1^{ère}.
- **jeudi 31.01** : Intervention sur la Sécurité Routière pour les élèves de 2^{nde}.
17h00 : RPPE pour les classes de 41, 42 et 46.

NOS PROCHAINS GRANDS RENDEZ-VOUS

Samedi 15.12 – 16h30 : Célébration du Temps de l'Avent.

Samedi 19.01 – 18h00 : Célébration d'Entrée dans l'Année Nouvelle.

Chef d'établissement Coordinateur et Directeur du Lycée : Dominique BERNARD
Directeur du Collège : Emmanuel CLERC.
Directrice de l'École : Alix FLOQUET.
Accueil
☎ N° 03 44 54 31 38
Paola DEDEURWAERDER
SI VOUS VOULEZ...

- Signaler l'absence de votre enfant
- Contacter un membre de l'équipe éducative
- Transmettre un message
- Inscrire votre enfant
- Etre informé sur les transports

Infirmier
Isabelle MOIZARD
☎ N° 03 44 54 31 38
SI VOUS VOULEZ...

- Evoquer un problème de santé concernant votre enfant
- Faire jouer l'assurance scolaire
- Connaître le suivi d'un dossier d'inscription

Secrétariat de Direction
Delphine NICOLAS / Patricia NOWAK
☎ N° 03 44 54 52 61
SI VOUS VOULEZ...

- Un rendez-vous avec le chef d'établissement
- Transférer un dossier
- Faire part d'un événement familial
- Communiquer une information par voie d'affichage

Economat
Fabienne GRU / Christina ANGIUS
☎ N° 03 44 54 52 62
SI VOUS VOULEZ...

- Demander une précision sur les tarifs ou la facturation
- Proposer des fournitures, du matériel, à prix compétitifs

Centre de Documentation et d'Information
Estelle FAIRBAIRN / Elisabeth SCHMITT
N° 03 44 54 31 38
SI VOUS VOULEZ...

- Vous informer sur les manuels scolaires
- Connaître nos ressources documentaires
- Apporter votre concours pour une initiative culturelle (conférence, exposition...)

Pastorale
Valérie BASTIDE / Clotilde BERNARDEZ
SI VOUS VOULEZ...

- Vous investir dans la Pastorale
- Participer à l'animation liturgique
- Evoquer la préparation aux Sacrements

Espace Fra Angelico (L e Plessis-Belleville)
Adélaïde SIMAR
☎ N° 03 44 58 98 01

- Evoquer tout problème concernant votre enfant
- Signaler un problème de discipline
- Demander l'autorisation pour votre enfant de rejoindre ou de quitter un lieu de rencontre scolaire sans passer par l'établissement (sorties, ...)

Professeur Principal (Collège – Lycée) ou Professeur des Ecoles :
SI VOUS VOULEZ...

- Faire le point sur le travail ou l'attitude de votre enfant
- Envisager son orientation
- Expliquer son comportement
- Evoquer un problème interne à la classe

Encadrement et accompagnement des élèves de 6^{ème}
Florence GAILLARD
☎ N° direct : 03 44 54 52 64
SI VOUS VOULEZ...

- Parler de votre enfant
- Signaler un problème de discipline
- Faire part d'un événement familial
- Solliciter une dispense exceptionnelle de cours

Encadrement et accompagnement des élèves de 5^{ème}
Cédric BALAINE
☎ N° 03 44 54 57 32
SI VOUS VOULEZ...

- Parler de votre enfant
- Evoquer son orientation
- Signaler un problème de discipline
- Faire part d'un événement familial
- Solliciter une dispense exceptionnelle de cours

Encadrement et accompagnement des élèves de 4^{ème}
Emmanuelle DUPONT
☎ N° direct : 03 44 54 52 68
SI VOUS VOULEZ...

- Parler de votre enfant
- Evoquer son orientation
- Signaler un problème de discipline
- Faire part d'un événement familial
- Solliciter une dispense exceptionnelle de cours

Encadrement et accompagnement des élèves de 3^{ème}
Delphine PLASMANS
☎ N° direct : 03 44 54 52 63
SI VOUS VOULEZ...

- Evoquer tout problème concernant votre enfant
- Signaler un problème de discipline
- Demander l'autorisation pour votre enfant de rejoindre ou de quitter un lieu de rencontre scolaire sans passer par l'établissement (sorties, ...)
- Faire part d'un événement familial
- Discuter de l'organisation de l'établissement
- Solliciter une dispense exceptionnelle de cours

Encadrement et accompagnement des élèves du lycée
Niveau 2^{nde} : Pasquale LORENZO
Niveau 1^{ère} : Carolyn NORRIS-SCHNEIDER
Niveau T^{ale} : Véronique VIOT
☎ N° direct : 03 44 54 52 65

- Evoquer tout problème concernant votre enfant
- Vous entretenir des études de votre enfant
- Faire part d'un événement familial
- Signaler un problème de discipline
- Demander l'autorisation pour votre enfant de rejoindre ou de quitter un lieu de rencontre scolaire sans passer par l'établissement (sorties, ...)
- Solliciter une dispense exceptionnelle de cours

Vie Scolaire Ecole / Collège
Christophe BOVAL
☎ N° 03 44 54 57 30

- Evoquer tout problème relatif à Scolinfo et à la vie matérielle de l'école et du collège

Vie scolaire Lycée et Secrétariat
Caroline SOUCHON / Nathalie BONJOUR
☎ N° 03 44 54 52 67
SI VOUS VOULEZ...

- Signaler une absence, un retard
- Evoquer tout problème concernant votre enfant
- Connaître le suivi d'un dossier scolaire
- Obtenir des informations relatives au transport

Instances de Concertation et de Décision

L'ÉQUIPE DE DIRECTION

se réunit chaque semaine autour du Chef d'Établissement. Elle se compose d'une dizaine de membres. Son rôle : conseiller le Chef d'Établissement pour toute décision concernant la vie de la Maison.

LES ÉQUIPES DE PROFESSEURS PRINCIPAUX

se réunissent tous les quinze jours par niveau (primaire - 6^e - 5^e - 4^e - 3^e - 2^{des}, 1^{ères} et Terminales) autour du Chef d'Établissement et /ou du Responsable de Niveau. Elles traitent de toutes les questions qui concernent le suivi éducatif et pédagogique des élèves.

LE CONSEIL D'ANIMATION PASTORALE

Rassemble autour du Père Antoine NGUYEN, prêtre référent, et de l'adjointe au Chef d'Établissement pour la Pastorale, en présence de représentants des élèves, les adultes de la Maison engagés dans les différentes actions à vocation pastorale (catéchèse, culture chrétienne, temps forts...).

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'A.P.E.L.

réunit les représentants des parents d'élèves autour des trois Chef d'Établissement. Il est présidé par Lucile DE COSSE-BRISSAC. Il aborde toutes les questions liées à la vie scolaire et aux projets de développement de l'Ensemble Scolaire.

LE CONSEIL DES ÉLÈVES DÉLEGUÉS

Se compose des 17 délégués de niveaux. Il se réunit une fois par trimestre sachant que depuis la rentrée de septembre 2017, les membres du Conseil de Vie Lycéenne se retrouvent tous les 15 jours, le vendredi en semaine A.

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

réunit, une fois par trimestre, les représentants des différentes composantes de la communauté éducative. Il est consulté par le Chef d'Établissement avant toute prise de décision importante. Ce Conseil aura sa première réunion le mardi 20 novembre à 17h00.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION de l'O.G.E.C. SAINT-DOMINIQUE

Association régie par la loi de 1901, l'O.G.E.C. (Organisme de Gestion d'un Établissement Catholique) présidé depuis 2003 par Pierre SOUCHON, a pour principale mission de contrôler la vie économique, financière et sociale de l'école, du collège et du lycée.

Bienvenue

A Mélanie BELLON, professeur de SES, Sandra CARLIER, professeur d'anglais au lycée, Caroline DAGNIAUX, professeur de SES, Virginie DEZOBRY, professeur de lettres au collège, Alexandra FILIP, professeur d'anglais au collège, Maria GUEDRI, professeur d'espagnol, Carole LANGIN, personnel d'éducation à Fra Angelico, Serge MONCOURT, professeur de SVT, Emmanuèle NEPOUX, professeur des écoles, Clotilde PATTE, professeur de mathématiques au collège.

Saint-Dominique En Chiffres

1446 élèves (99 écoliers – 933 collégiens – 414 lycéens) répartis dans 47 classes dont 7 classes délocalisées à l'Espace Fra Angelico, 1 ULIS Ecole et 1 ULIS collège, 89 enseignants, 1 chef d'établissement coordinateur, 1 chef d'établissement collège, 1 chef d'établissement école, 1 adjointe à la Pastorale, 7 cadres éducatifs, 1 animatrice en pastorale, 1 éducatrice spécialisée, 9 personnels d'éducation, 6 personnels administratifs, 14 personnels de restauration et d'entretien, une dizaine de bénévoles engagés en catéchèse.

Environ 7000 m² de bâtiments, 15 ha de parc, plus de 1500 repas servis chaque midi (élèves et adultes), 24 cars transportant quotidiennement 1195 élèves.

Ils ont quitté Saint-Do pour de Nouveaux Projets...



Pierre-Dominique AUDUC a pris ses fonctions le 1^{er} septembre 1982 comme professeur d'anglais. Très engagé dans la promotion de la culture anglo-saxonne, Pierre-Dominique AUDUC aura contribué à renforcer les liens de l'établissement avec l'Angleterre et l'Écosse. Il aura aussi pris une part active à la métamorphose de l'établissement qui a vu dans les années 2000 son nombre d'élèves augmenter de manière exponentielle et en 2003 la réouverture du lycée dont il a été l'un des premiers acteurs.



Sibylle de LAROMIGUIERE a rejoint l'établissement en septembre 2006 comme professeur de Lettres d'abord au collège puis pour un temps au lycée et au lycée. Professeur principal d'une classe de 6^{ème}, Sibylle de LAROMIGUIERE a contribué aux côtés de Florence GAILLARD à conjuguer exigence et accueil de tous. Très impliquée dans l'animation pastorale, elle aura porté haut et fort notre message éducatif inspiré de l'évangile et permis avec d'autres collègues de construire une pastorale pour le lycée.



Sophie COUTANSAIS est arrivée au lycée comme professeur de SES en septembre 2012 après avoir répondu à un appel de Dominique BERNARD qui avait deviné chez la maman d'élèves un don pour l'éducation et pour la pédagogie. En charge des classes de 1^{ère} et Terminale ES elle aura contribué avec Françoise LECLERCQ à la promotion de sa discipline et au dynamisme de cette filière. Très appréciée de ses élèves et par ailleurs très engagée dans la vie de la Maison – nous lui devons la création de la Boutique Saint-Do – Sophie COUTANSAIS s'est par ailleurs beaucoup engagée dans notre vie pastorale et tout particulièrement au lycée.



Geneviève BROSE est revenue en septembre 2006 après un intermède dans le sud de la France. Professeur de Lettres classiques, Geneviève BROSE aura toujours veillé à faire que ses élèves atteignent l'excellence. Nous la remercions chaleureusement pour l'initiative prise d'organiser un concours d'éloquence ouvert aux lycéens qui est devenu depuis l'un des rendez-vous incontournables de la Maison. Qu'elle soit aussi remerciée pour les séjours à Naples et à Pompéi qui ont permis aux élèves latinistes d'effectuer un inoubliable voyage dans le temps.

Sans oublier Solène COIC professeur d'Espagnol qui enseigne aujourd'hui en Vendée, Sara GAUVIN professeur des écoles qui a achevé son année de stage, Maria PARENTI professeur d'Anglais qui est dorénavant à temps complet à Saint-Vincent et Matthieu JEANNE professeur de Français qui a également obtenu sa mutation à Avignon.

Retour sur la Cérémonie d'Inauguration du Samedi 20 Septembre 2003

Discours de Monsieur BERNARD

« Monseigneur, mes Sœurs, Monsieur le Député-Maire, Monsieur le Conseiller Général, Monsieur le Maire de Mortefontaine, Mesdames et Messieurs les Maires des communes voisines, Mesdames et Messieurs les Présidents des Organismes de l'Enseignement Catholique de l'Oise, Monsieur le Directeur Diocésain, Mesdames et Messieurs les Chefs d'Etablissement, Chers Parents, Chers Elèves, Chers Anciennes, Chers Anciens, vous toutes et vous tous qui travaillez à mes côtés, comme enseignants ou comme membres des équipes éducatives, d'administration et de service, Chers Amis.

Je voudrais tout d'abord vous dire combien je suis heureux de vous présenter officiellement ce soir le Lycée Saint-Dominique qui compte aujourd'hui 3 classes et scolarise 78 élèves – pour la plupart présents à nos côtés – avec en perspective, à l'horizon de l'année 2006-2007, une structure à 9 classes qui devrait accueillir environ 300 élèves (ce qui portera l'effectif de l'établissement à un peu plus de 1200 élèves).

Comment ne pas retracer à cette occasion, certes en quelques mots, les principaux épisodes de l'histoire récente de cette Maison :

- Juin 1978 : pour des motifs d'ordre économique, les sœurs dominicaines ferment le lycée, programmant pour la fin de l'année suivante, c'est à dire pour juin 1979, la fermeture du collège et par là-même de l'établissement.

Certaines et certains d'entre vous se souviennent encre de ces heures difficiles. Sans la détermination de l'Association des Parents d'Elèves – dont le Président d'alors, Monsieur Jacques PERTUISET, est parmi nous – sans la détermination des enseignantes exerçant à l'époque – pour certaines d'entre elles encore en poste aujourd'hui – sans l'initiative prise par Monsieur Jean-Claude LIBEER, tout nouveau Directeur Diocésain, qui, parce qu'il croyait déjà dans l'avenir de cette Maison, obtint de Monseigneur JULLIEN l'autorisation de placer Saint-Dominique sous la tutelle du diocèse, nous ne serions pas réunis ce soir, si nombreux, pour fêter ensemble un évènement qui marquera, j'en suis sûr, celles et ceux qui auront été associés à cette entreprise.

- Printemps 2002 : parce qu'il n'est plus possible pour le lycée Saint-Vincent d'accueillir en classe de 2^{nde} les élèves de 3^{ème} d'Anne-Marie Javouhey et ceux du Collège Saint-Dominique, son Directeur Monsieur André PIGNOL, préoccupé de répondre au mieux à la demande des familles, sollicite de Monsieur Jean-Claude LIBEER la réouverture d'un lycée à Saint-Dominique.

Cette initiative, encouragée par le corps des chefs d'établissement de l'Enseignement Catholique de l'Oise, a vu sa concrétisation d'autant plus rapide qu'un certain nombre de forces vives se sont très vite mobilisées (16 mois – ce qui est peu pour une projet de cette envergure – auront suffi pour relever de ses cendres un édifice dont il ne restait à vrai dire plus grand-chose).

Je voudrais remercier tout particulièrement :

- Monsieur Jean-Claude LIBEER, Directeur Diocésain, qui a su convaincre les autorités académiques de la pertinence de ce projet,
- La communauté des sœurs dominicaines, représentée par Sœur Marie-Samuel, pour la mise à disposition des locaux et la disponibilité de chacune d'entre elles pendant tout le temps des travaux,
- L'organisme de gestion et notamment son Président, Monsieur Philippe BOURSIER, qui a adhéré parmi les premiers avec beaucoup d'enthousiasme à cette idée et auquel je tiens à rendre ce soir, avec une attention plus spéciale pour les membres de sa famille, un hommage appuyé,
- Les parents d'élève qui ont inscrit leur enfant alors même que ni la structure pédagogique, ni les locaux n'avaient encore pris forme,
- Le Conseil Régional pour la prise en charge financière d'une partie du coût des manuels scolaires,
- Le Conseil Général pour sa politique en faveur du transport des élèves des établissements privés de l'Oise,
- Le lycée Saint-Vincent pour son directeur Monsieur André PIGNOL, en quelque sorte notre parrain pour les conseils qu'il nous a prodigués,
- Le Crédit du Nord, pour son concours financier, (que Madame Annie BONET soit remerciée pour la composition florale qu'elle nous a fait livrer ce matin et que vous pouvez admirer au pied de ce pupitre),
- Monsieur Vincent FRANQUET, notre architecte, pour son professionnalisme et son ingéniosité,
- Les entreprises qui ont respecté leur délai, avec une mention spéciale pour tous les ouvriers qui ont travaillé cet été, dans des conditions d'autant plus pénibles que la canicule n'a pas plus épargné Mortefontaine que le reste de la France,
- Les enseignantes et les enseignants et les membres du personnel qui ont tout fait pour que je puisse œuvrer dans la sérénité,
- Mon équipe de Direction, dont la disponibilité sans faille et la bonne humeur sont pour beaucoup dans le succès de chacune de nos entreprises,

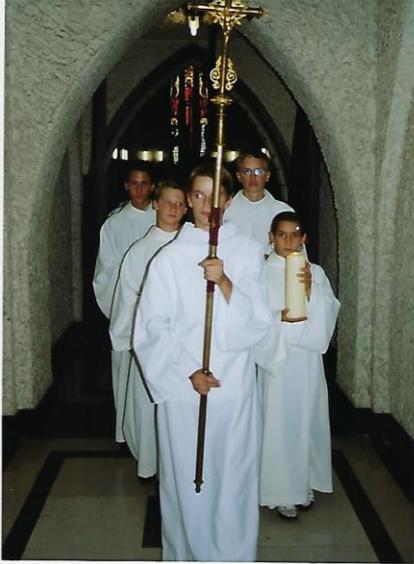
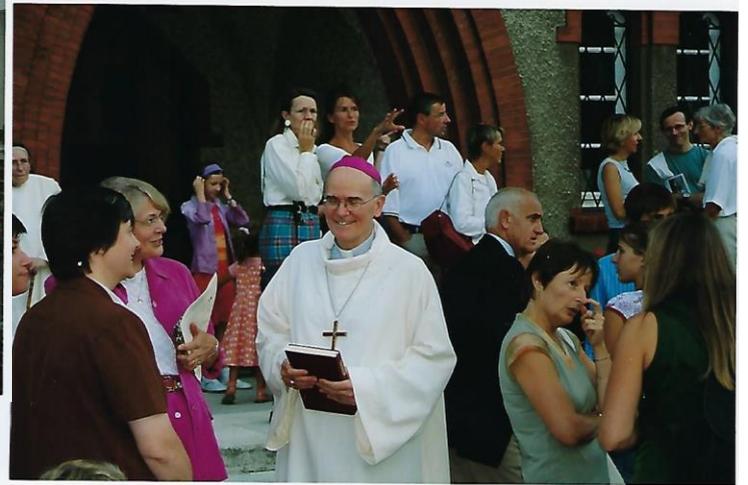
là est peut-être la force de l'Enseignement Catholique dont les acteurs ont un tempérament de pionnier qui doit à cette conviction selon laquelle rien n'est impossible à l'homme, lorsque relevant ses manches, il avance, toujours plus loin, pour le meilleur service de ses frères, confiant dans les promesses du Christ Ressuscité.

Je voudrais en conclusion partager avec vous ce qui, ces derniers jours, m'a confirmé que nous avons eu raison de nous lancer dans cette nouvelle aventure éducative :

- Tout d'abord les nombreux témoignages d'encouragement que nous avons reçu en réponse à l'invitation faite de se joindre à nous pour ces cérémonies...
- Enfin, et là est peut-être notre plus belle récompense, la joie pour ne pas dire l'enthousiasme de nos lycéens le jeudi 4 septembre, lorsqu'ils ont poussé les portes de ce lycée auquel ils ont cru avant d'avoir vu...

Chers élèves, puissiez-vous trouver dans notre détermination à travailler pour vous des raisons d'Espérer dans les capacités de chacune et chacun à prendre une part active à la transformation du monde.

En ces temps où le catastrophisme l'emporte trop souvent, je forme ce vœu – au nom de toutes celles et ceux que j'ai remercié – et que je vous demande d'associer : soyez heureux, le monde vous attend, il a besoin de vous. »



Terminale S1

ARRANZ	Hippolyte	B
ARTIGAS	Estéban	AB
BARDIN	Morgane	B
BLANCHARDON	Axel	
BOUTIN	Hugo	B
BOUTIN	Maxime	B
CLAVIER	Camille	B
COURTIER	Héloïse	TB
DE SOUZA	Aloïs	AB
DESCAVES	Fabien	B
DUPONT	Tom	B
DUTHOIT	Simon	
FACQ	Arthur	TB
FAVERO	Dimitri	TB
FLEURY	Alice	AB
FLOCH	Marie	AB
FLOUQUET	Valentin	
KIAZAND	Tina	B
KLOECKNER	Benoît	TB
LAFONT	Claire	B
LESAGE	Vincent	B
LURASCHI	Lucio	B
LUROIS	Aurélien	B
MANCEAU	Victoria	TB
MIRIOT	Maxime	B
MORTIER	Adrien	
ODIN	Alexandre	TB
QUEUTIER	Morgane	B
RODRIGUES	Joanna	TB
RUPPERT	Mickaël	B
SADLER	Hélène	B
VIDON EVANN		

Les Bacheliers de la Promotion 2018

Terminale ES1

ANDRE	Olive	AB
CORDIER	Hélène	AB
COUTAND REEVES	Cyprien	AB
FOUGERON	Quentin	B
GOODWIN	Tara	TB
GUERRA	Mathilde	AB
JACQUEMONT	Mathilde	AB
JOURDAN	Manon	B
KALPAK	Yannick	
LANOUNI	Salma	B
LE MARANT	Titouan	AB
LEDOUX	William	TB
LILLEY	Thibault	B
MAILLET	Louise	B
MARTINEZ	Gabriel	B
MOUREAU	Tess	AB
PANET	Mathilde	AB
SEBASTIEN	Agathe	TB
SEGUIER	Marie	AB
TOULEMONDE	Augustin	
WACH	Hortense	B



Terminale S2

ALBARET	Enzo	
ALINAT	Antonin	AB
BACQUEVILLE	Mathieu	TB
BANQUART	Jérôme	TB
BARBERA	Mathieu	TB
CAMAGNA	Arthur	AB
CHOLET	Théophile	TB
DE SOUSA	Inès	TB
DELABRE	Pierre	
DUPERRAY	Margaux	TB
ENGELS	Blandine	B
GODOY	Luiz	B
GUILHE LA COMBE	Pierre-Louis	TB
JACQUINOT	Alban	
KIAZAND	Shiva	AB
LE SOUDER	Pierre-Mathis	AB
LONGO	Jade	TB
MALAQUIN	Alexandre	B
MICHIELS	Eloi	TB
MOREA	Justine	B
PASSEMARD	Luc	
PELLERIN	Thaïs	TB
PERROY	Augustin	AB
POULIGNY	Elena	TB
RAJIAH	Louis	B
REBOUL	Maxime	B
RICHEZ	Baptiste	TB
RINGARD	Domitille	AB
SEIGNEURIN	Flavie	B
TERMIER	Helena	TB
VATON	Mathias	B
VECTEN	Mathilde	B
VINCENT	Christian	B

Terminale ES2

BIENARRIVE	Blandine	AB
BONNET	Chloé	
CADASSE	Marcus	AB
CARON	Benjamin	
CHAUMONT	Marine	B
DUPLESSIS	Shaïna	AB
GOMES	Pauline	TB
GOUALIN	Arthur	AB
HOUVERT	Maria	AB
KEREBEL	Flavie	TB
LANGEROCK	Guillaume	B
LE PESQUER	Antoine	
LOCOCHE	Lucas	TB
MIMMS	James	TB
MORISOT	Léa	
NICOLAS	Louis	B
SAINT-YRIAN	Carla	AB
SAPIN	Paul-Louis	
VERLY	Alexis	B
VIOLLET	Guillaume	AB



Le samedi 24 novembre, Monsieur Bernard, Madame Viot et les professeurs principaux ont eu le plaisir de remettre officiellement les diplômes de Baccalauréat aux élèves de l'an dernier venus nombreuses et nombreux fêter leur belle réussite.



Les 202 élèves de 3^{ème}

candidats aux épreuves du Diplôme National du Brevet ont toutes et tous été reçus dont 177 avec mention.



Emmanuèle NEPOUX, Chef d'établissement de l'Ecole Saint-Louis de 1990 à 2018 et depuis la rentrée en charge de la classe de CM1 qui a été promue Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques.



Les lauréats du Diplôme Européen de Compétences délivré par l'UCAPE :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| - Gaëlle ALRIC | - Alex LEFEVRE |
| - Lina AUSILIANI | - Camille LOUVET |
| - Jules BACHOUR | - Emma MAEKELBERG |
| - Estelle BAHU | - Louis MAILLARD |
| - Emilie BRIMONT | - Virgile MARCHER |
| - Lauralie CAMUS | - Alexandre MICHOWIEZ |
| - Louise CHESNAY | - Romane MIGNE |
| - Philomène CHOLET | - Elise MOIZARD |
| - Anaïda DATILUS | - Samuel NATY |
| - Gaspar DE BERTHOUD | - Aodren PITARD-BOUET |
| - Christelle DE BOUTRAY | - Marijana RADOVANOVIC |
| - Maéline DUCOS | - Romane RIT |
| - Paul DUPONT | - Eugénie ROULAND |
| - Carla HAFFNER | - Romane RUBCKE |
| - Ayamé HERREBOUDT | - Valentine STERLIN |
| - Virgile JAQUA | - Pauline VERRIEZ |
| - Jeanne LAFONT | - Andréa YOT |

La Cérémonie de Remise des Diplômes aura lieu le samedi 15 décembre à 14h30.



Les 20 élèves titulaires du Brevet d'Initiation Aéronautique

- Thomas ANGENEAU
- Clémence BONORON
- Noam BOUSSARD
- Clémence CAILLARD
- Laura CRESPO
- Hina CROS
- Jules DAUDRE
- Raphaël DUTEMPLE
- Aymeric FIEVEZ
- Quentin GESER
- Emilie GREENWOOD
- Alice KICI
- Clément LACOMME
- Nina LAFFORGUE
- Théo MAGENDIE
- Lucas MARROIG
- Emma PREVOT
- Esteban ROL
- Clément SAVY

« Ze Dictée » mercredi 26 septembre

Dictée à Amiens : le retour à la dictée pour les collégiens !

Le 26 septembre dernier, 25 élèves de St Dominique se sont prêtés au jeu de la dictée.... Mais pas une dictée comme les autres.

Initiative organisée par Europe Direct, *Ze Dictée* est proposée aux collégiens et lycéens de Picardie. A Saint-Do c'est le niveau 3^{ème} qui a été choisi. Il s'agissait d'un même texte en 4 langues différentes : allemand, anglais, espagnol et italien. Les élèves devaient choisir la langue de leur dictée. Des représentants de chacune des 4 langues se sont donc soumis à cet exercice qu'ils n'avaient plus pratiqué depuis plusieurs années ! Le sujet traitait des inégalités de financement des diverses zones d'Europe. Après la dictée, nous en avons profité pour découvrir ou redécouvrir la Cathédrale d'Amiens et faire un petit tour dans les rues piétonnes.

Les 4 gagnants : Mercedes BARBERO MAYORGA / Anaïs KAOUACHI / Sofia RHEIN / Sébastien MIRLAND.



Les 52 jeunes anciennes et jeunes anciens qui se sont mobilisés le vendredi 17 novembre pour présenter leur cursus et leur métier aux élèves de Première et de Terminale.

Représentation des Elèves

primaire			
CM2	Antoine PEZENNEC	Léa SERVIER	
collège			
61	Baptiste DUPONT	Maximilien YOT	Baptiste DUPONT Lina KHALDI
62	Jalane DAVID	Anaïs BAUER	
63	Lina KHALDI	Constantin MIHAIOVITCH	
64	Amandine SKRZYPEK	Mathéo TERRADE	
65	Romane TREHOUT	Emma GODIN	
66	Aglaré CUYPERS	Carla DUBOIS	
67	Gabriel MESME	Gaspard LAINE	
68	Julie HALOTA	Annabelle LEVASSEUR	
51	Alexandre BACHOUR	Benjamin HOFFMANN	Zoé DEMICHELIS Matthieu MASSAAD
52	Hugo DE OLIVEIRA	Jade PETITOT	
53	Zoé DEMICHELIS	Manon MOREA	
54	Celia TENDYCK	Matthieu MASSAAD	
55	Matisse SEIGNEUL	Jeanne GOJKOVIC-LETTE	
56	Diane MORET	Max AUBRY-GUIHO	
57	Ines PERRES	Luther ROUGEMONT	
58	Melvin KOSTECKI	Esteban SURMONT	
41	Alix LOISEL	Laïa CAMA	Victorien BLAUWBLOMME Nathan THUMARIN
42	Tatiani DELLINGER	Alix CORDIN	
43	Nathan THUMARIN	Pauline LEVREL LOURY	
44	Valentine BLONCE	Victorien BLAUWBLOMME	
45	Armelle DE COINCY	Martin DE VILLERS	
46	Angélique TRAN	Eloi MORELLE	
47	Erwan VAN DER ECKEN	Ménil DUQUE	
48	Robin LABIE	Nicolas DOMMANGET	
31	Castille MAURICE	Jean-Sébastien CORAUX	Titouan LE COZ Mathilde BALDACCHINO
32	Louise PLASMANS	Olympe CUYPERS	
33	Mathilde BALDACCHINO	Tristan VAN DEN DRIESSCHE	
34	Elliott DEMICHELIS	Satya HORIE	
35	Sara DOUMEN	Ilian GACOGNE	
36	Océane CHASSAGNOL	Titouan LE COZ	
37	Amine HAOURI	Nolan LUCAS	
38	Valentin ALBARET	Luna LE HENRY	
lycée			
21	Oréane THENARD	Andréa YOT	Alice KICI Nathan TULIPIER
22	Valentin MOULA	Clement LACOMME	
23	Alice KICI	Nathan TULIPIER	
24	Manon HARDOUIN	Gaëtan DEGONHIER	
25	Clarisse DAMOISEAU	Marijana RADOVANOVIC	
1S1	Marie PERROGON	Maei-Léa NOEL	Alexandre SPENGOS Louis LECLERC
1S2	Euphrasie CHARTIER	Alexandre SPENGOS	
1S3	Flore MOREA	Hina CROS	
1ES1	Louis LECLERC	Basile PLASMANS	
1ES2	Ilona DE OLIVEIRA	Camille BATON	
TS1	Clément NAVION	Gauthier THERY	Sarah SAVOURET Gauthier THERY Yanis PETIT
TS2	Carla FABRIZIO	Valentin LEFAUCHEUX	
TS3	Claire LUBINEAU	Fanny CARA	
TES1	Sarah SAVOURET	Emma GHIRINGELLI	
TES2	Yanis PETIT	Marie-Léa RUIZ	
Président : Yanis PETIT			
Vice-Présidente : Mathilde BALDACCHINO			

Les délégués de niveau sont membres de droit du Conseil d'Établissement et de la Commission Repas (premières réunions le mardi 20 Novembre 2018).

A l'ordre du jour de la première réunion du Conseil d'Établissement :

- Retour sur le Conseil d'Établissement du 10 avril 2018,
- Impressions de Rentrée,
- Modalités pratiques de la mise en œuvre du projet d'inscription dans une démarche de développement durable en lien avec la société API,
- Manifestations inscrites au calendrier (Goûter de l'Avent, Bénédiction des nouveaux locaux du lycée, Concerts, Soirée Musicale du vendredi 5 avril, Semaines à thème...),
- Questions diverses.



3... 2... 1... Partez !

Le 31 mai dernier, 80 équipes d'élèves de Saint-Dominique, de Fra Angelico et les Petits Princes ont pu se mesurer et vivre une belle journée d'Olympiades !

L'équipe organisatrice n'a pas ménagé ses efforts pour permettre d'offrir à nos enfants une journée inoubliable placée sous le signe du sport et de la solidarité, de la fraternité et du dépassement de soi.

La bonne humeur et l'engagement de tous ont permis de faciliter les liens entre les élèves, les professeurs, les accompagnateurs ou encore les parents dont certains vivaient cet évènement pour la première fois.

En effet, en plus de l'organisation des jeux et des équipes qui a permis la réussite de cette journée, Monsieur BALAINE et Madame MAILLET ont su intégrer dans cette logistique les parents d'élèves volontaires qui avaient pris leur journée pour prêter main forte à l'évènement.

C'est d'ailleurs parce que tous les acteurs ont joué le jeu à chaque niveau – chefs d'équipe, professeurs, équipe éducative, élèves, accompagnateurs et parents d'élèves – que cette journée fut un succès et surtout un plaisir partagé.

Merci à tous d'avoir créé de si beaux souvenirs à nos enfants et rendez-vous dans deux ans pour une nouvelle aventure !

Véronique MANCEAU, Commission des Fêtes de l'APEL.



Cross 2018-2019 : Sur le Podium

Cette nouvelle édition aura été placée sous le signe du souvenir de Bernard MORIN qui a longtemps été le promoteur de l'enseignement de l'Education Physique et Sportive et qui nous a quitté subitement le 30 octobre 2016.

A l'initiative de ses collègues, un Prix Bernard MORIN sera dorénavant décerné aux 3 filles et aux 3 garçons qui sont sur le podium pour chacune de nos classes.

Podium filles

6^{ème}

1. Astrid CHAUVEL TREPIER
2. Lina KHALDI
3. Romane TREHOUT

5^{ème}

1. Mathilde VANCAEMELBEKE
2. Solveig MARMASSE
3. Camille TULIPIER

4^{ème}

1. Soline VERHOESTRAETE
2. Flore PILLOY
3. Johana PLAYHOUST

3^{ème}

1. Ambre CERQUEIRA
2. Salomé BERTHONNAUD
3. Diane LE POTTIER

Lycéennes

1. Mathilde MOIZARD
2. Alix MERMET
3. Eloïse ROLLAND

Podium garçons

6^{ème}

1. Maixent MAURICE
2. Barthélémy SAINTE BEUVE
3. Erwan TREHOUT

5^{ème}

1. Victor DE COINCY
2. Sébastien DIMAN
3. Benjamin HOFFMANN

4^{ème}

1. Romain LASSUS
2. Paul SANTOS
3. Benjamin HOFFMANN

3^{ème}

1. Maxime VERGER
2. Charles LASSUS
3. Axel CHAUVEL TREPIER

Lycéens

1. Louis LECLERC
2. Ewen GUILLAUME
3. Gabriel LOISELEUR



Classement par classe :

6^{ème} : 61 / 64 / 63
 5^{ème} : 53 / 55 / 56
 4^{ème} : 45 / 44 / 42
 3^{ème} : 36 / 32 / 33



Gagnants du Challenge Bernard MORIN : classe de 51

Sont pris en compte les performances des 3 premières filles et 3 premiers garçons de chaque classe de tous les niveaux : Benjamin HOFFMANN / Jocelyn LE POTTIER / Yanel DATILUS / Lisa LALLEMAND / Solveig MARMASSE / Mathilde VANCAEMELBEKE.

Les benjamines filles de 6^{ème} finissent 3^{ème} au Cross Hauts-de-France.

Axel CHAUVEL TREPIER finit 3^{ème} et est qualifié aux Championnats de France du 15 décembre à Reims.



Les Prochaines Compétitions

- Mercredi 16 janvier : Compétition Futsal à Beauvais et Compiègne.
- Mercredi 23 janvier : Compétition Futsal à Compiègne.
- Mercredi 30 janvier : Compétition Futsal, à Compiègne.
- Mercredi 6 février : Compétition Basketball à Beauvais.
- Mercredi 6 mars : Compétition Badminton à Beauvais.
- Mercredi 13 mars : Compétition Handball à Beauvais.
- Mercredi 15 mai : Compétition Athlétisme à Beauvais.
- Mercredi 5 juin : Jeux 6^{ème} à Compiègne.
- Mercredi 12 juin : Jeux 5^{ème} à Beauvais.



La veillée de mardi 12 juin : la cour des miracles

Hier, au domaine de l'Espérance, les classes ont participé à une veillée. La veillée parlait d'une princesse qui était emprisonnée par les gueuses. La troupe a réalisé des jeux pour libérer la princesse enfermée. Gaia est une animatrice orpheline qui jouait avec des lumières pendant la veillée.

Jade, CM2

Hier soir, une veillée s'est produite. Sur des tables, de multiples jeux étaient placés. Mais si les fabuleux élèves réussissaient tout cela, ils libéraient la princesse et pouvaient participer au banquet jeudi soir. La troupe a réussi et participera au banquet jeudi !

Alizée CM2

Mercredi 13 juin

Ce matin, je me suis bien amusé. Les classes sont allées aux carrières d'Aubigny. J'ai réalisé un atelier de taille de pierre. J'ai effectué ma première sculpture ! Et en plus, je l'ai réussie ! Mais... j'ai moins apprécié la température car dehors il faisait 18 C° et à l'intérieur il faisait 12 C° ! J'ai pu observer les gros blocs de calcaire : ils étaient énormes ! Cette journée était géniale.

Adrien CM2

Nous avons visité une carrière. Au début de la visite, notre groupe a taillé une petite pierre. Sur la pierre, notre troupe a pu réaliser soit un cœur, soit un écu. Ensuite l'équipe a poursuivi l'aventure. Un peu plus tard, la classe a aperçu un « DINOSAURE » qui s'appelait Pierrette. A la fin de la visite, les élèves ont pu reprendre la route pour de nouvelles aventures.

Juliette, CM2

Atelier héraldique

Aujourd'hui, mes camarades et moi avons dû réaliser un blason mais pour cela, il fallait respecter plusieurs critères (ne pas superposer les couleurs des métaux). Pour que les partitions (séparation entre deux couleurs) soient bien droites, des morceaux de scotch étaient placés dessus. Le meuble est un signe sur le blason. Ceux-ci étaient au choix : lion, fleur de lys, croix de Jérusalem... qui représentaient des choses comme le courage, le prince, la famille...

Enguerrand CM2

Cet après-midi, nous avons participé à l'atelier héraldique. Mon équipe devait peindre un blason. Notre troupe devait choisir certaines couleurs qui correspondaient à nos caractéristiques. J'ai choisi le vert et le rouge et pour l'intérieur de l'ours, j'ai utilisé la couleur or.

Auguste, CM2

Atelier mesures médiévales

On a appris les différentes mesures médiévales : pouce, paume, empan, pied, coudée ainsi que les outils de mesure du Moyen Age : la Virga, la pige et corde à treize nœuds.

Nous avons ensuite fabriqué notre propre pige.

Puis nous avons utilisé une corde à treize nœuds et notre pige pour tracer un château fort avec ces outils.

Côme B et Kashan, CM1





Petits Éco-Citoyens à l'École

Dans le cadre de notre projet d'école sur l'éco-citoyenneté, les élèves de l'école primaire ont participé à l'opération « Nettoyons la nature » organisée par les centres Edouard Leclerc le **vendredi 28 septembre après-midi**.

Cette opération, créée en 1997, consiste à proposer, chaque année, à des volontaires de tous âges, d'agir concrètement en faveur de l'environnement, en nettoyant des sites urbains ou naturels souillés par des déchets résultant des activités et des comportements humains irresponsables.

Munis d'un kit de nettoyage, nous avons ramassé des déchets sauvages trouvés au bord des routes autour du parc de l'école.

Nous avons récolté de nombreuses ordures de toutes catégories : canettes, bouteilles, papiers, mégots de cigarettes, objets divers en plastique, polystyrène, fils électriques et même une baignoire que nous avons dû laisser sur place ...

L'occasion pour tous, enfants, enseignants et parents de participer à une activité collective et éco-citoyenne.



Raconte un Souvenir de notre activité « Nettoyons la Nature ».

« La petite troupe a bien avancé jusqu'à atterrir dans un champ de maïs. Certains élèves ont déboulé dedans pour ramasser des déchets et du maïs. On a posé pour effectuer une photo souvenir. Certains enfants ont enroulé un élève et la marche est devenue plus amusante. On a très bien rigolé. On espère que Madame Nature est plus propre et heureuse car on a ramassé les déchets. C'était amusant et fatigant. »

Anjali CM1/CM2

« Ma classe a beaucoup marché en ce Vendredi ! J'ai marché avec les petits princes. Mes camarades ont ramassé énormément de déchets et moi, je portais un sac poubelle. Cette journée était fatigante et longue, mais j'étais contente de ma promenade. »

Pauline, CM1/2

« La semaine dernière, les élèves de CM1, de CM2, et de CM1/2 ont marché sur un chemin pour ramasser les déchets. Cette activité écocitoyenne était un peu longue mais amusante. Ensuite, entre camarades, nous avons pris la photo des primaires. Tous les élèves se sont ensuite mis en marche pour continuer à ramasser les déchets. Les primaires étaient essouffés après que la sortie soit terminée. Les CM1 et les CM2 se sont un peu reposés et sont aussi repartis avec leurs gants et autres souvenirs... »

Pauline, CM1/CM2

« Les primaires de l'école ont ramassé les déchets. Les CM1, les CM2, les CM1/2 et même les Petits Princes ont coopéré pour récupérer un maximum de déchets. Mes camarades ont marché très longtemps pour nettoyer la nature. Bien qu'un peu longue, cette activité était très amusante. »

Violette, CM1/2

« Les primaires ont récolté de nombreux déchets. Les CM1 et les CM2 ont nettoyé les champs, les routes pour aider la planète. Les écocitoyens ont pu respirer un air plus pur...tout en participant à une activité sportive et écocitoyenne. Les élèves ont porté plusieurs sacs.

Cette journée m'a ouvert l'esprit pour essayer de jeter moins de déchets. »

Camille-Awa, CM1 /CM2

« Les élèves de CM1, CM2, CM1/2 et moi, il y a une semaine, ont effectué une opération « Nettoyons la nature ». Puis, les primaires et les Petits Princes ont ramassé des papiers. Les maitresses nous ont pris en photo avec un drap sur lequel il y avait marqué « Nettoyons la nature ». »

Grégoire, CM1/2

« La classe a marché toute l'après-midi. Les écocitoyens se sont baissés et les primaires ont employés beaucoup de déchets. Mes camarades ont coopéré et ont empoigné des saletés. Les élèves étaient tous fatigués. La journée était épuisante. »

La classe des Petits Princes. Qu'en est-il 15 ans après ?

M. Dominique Bernard, Directeur de l'Institut Saint Dominique, a accepté d'accueillir les Petits Princes à la rentrée 2003, alors qu'ils étaient auparavant situés au Château des Petits Chanteurs à la Croix de Bois.

L'appartenance à une normalité rassure, ce qui s'en différencie peut faire peur, mais M. Bernard a voulu que son établissement devienne une école inclusive pour ces enfants EXTRA ORDINAIRES.

Nous avons toujours senti un dialogue entre tous les acteurs de l'établissement : entre les élèves ordinaires et les élèves en situation de handicap, entre l'équipe enseignante et les professionnels spécialisés et tous en ont tiré un bénéfice.

En début d'année une information sur le trouble autistique, faisant partie du parcours citoyenneté, est donnée à tous les élèves de primaire et de sixième. Cet échange permet à chacun de connaître la différence, de vivre avec et de l'accepter.

Il n'est pas rare de rencontrer maintenant de jeunes adultes, qui ont été scolarisés à l'Institut et qui sont devenus psychomotricien, éducateur spécialisé, moniteur éducateur ou qui travaille dans le domaine social : ils ont, à travers cette classe, découvert une vocation qu'ils n'imaginaient peut-être pas.

En 15 ans, ce sont presque 25 Petits Princes et Princesses qui ont eu la joie de grandir, de s'épanouir dans ce cadre merveilleux que nous offre l'Institut St Dominique, et nous sommes heureux, cette année, d'accueillir 2 nouveaux élèves : Timothée et Lucas âgés de 6 et 7 ans. Ils ont déjà bien pris leur marque et nous leur souhaitons la bienvenue.

Merci à l'APEL d'avoir offert à ses enfants deux vélos supplémentaires afin de les aider à appréhender au mieux le temps de récréation.

A la rentrée prochaine, cette classe fêtera ses 30 ans d'existence. 30 ans où, sans cesse, nous avons relevé nos manches, nous avons cru à tous les possibles mais aussi à l'impossible et tout ceci grâce à tous ceux qui nous entourent : les membres de la direction, les enseignants, le personnel OGEC, les membres de l'APEL, les élèves.



Quelle aventure... Cette traversée de la Baie de Somme !

Les élèves de 6^{ème} de Mortefontaine et de l'Espace Fra Angelico se sont retrouvés le 2 octobre pour partir traverser la baie de Somme à pied, du Crotoy à Saint Valery sur Somme.

Cette journée fut épique et restera inoubliable car certains ont vu la vase de près... de très très près, d'autres ont rempli leurs bottes d'eau de mer, sans vraiment le vouloir, d'autres encore ont approché les fameux sables mouvants sur leur parcours. Les efforts à fournir face aux éléments (mer, sable, vase, vent et pluie) ne manquaient pas. Ces efforts constants ont permis à certains de rire, de rire vraiment ensemble, à d'autres de s'entraider, à d'autres encore de se découvrir, aux élèves de voir leur professeur avoir besoin de leur aide et réciproquement...

... Après trois heures de traversée, ce fut le réconfort, à Saint Valery sur Somme, où nous nous sommes tous rassemblés pour pique-niquer. Chaussettes mouillées, pantalons et blousons pleins de vase, fatigués, chacun racontait son aventure, fier d'avoir réussi, par temps pluvieux, à traverser cette magnifique baie.

Que cette journée d'intégration puisse faire prendre conscience à tout nouveau collégien, que s'il rencontre des obstacles sur son parcours scolaire, il pourra s'appuyer sur les professeurs, sur ses camarades, ses parents et il pourra être fier de son parcours s'il fournit des efforts.

Florence Gaillard.



Et si le Règlement rimait avec Poésie !

Au programme de 6^{ème} en EMC les élèves étudient les droits et devoirs du collégien.

En 63, 65 et 66, la mise en images permet de partager, ici, quelques règles et de prendre conscience qu'apprendre à vivre ensemble passe parfois par des contraintes. Apprenons à les voir comme un outil de vie collective et à les accepter pour que notre vie au collège soit agréable ... Merci à tous les élèves qui les ont déjà intégrées.

Florence Gaillard.

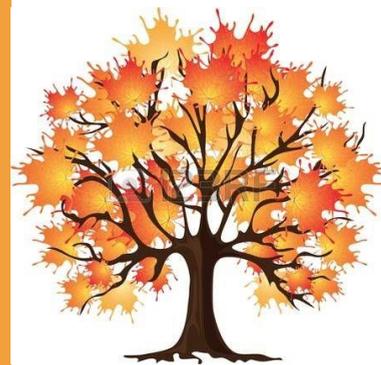


Espace Fra Angelico : Quand le cadre se métamorphose au gré de l'inspiration de nos élèves...

Inauguré en septembre 2015, l'Espace Fra Angelico est installé dans l'une des ailes du centre d'affaires EGB. 180 élèves y sont accueillis cette année. A les rencontrer et à les écouter, il semble qu'ils soient toutes et tous heureux de ce qu'ils ont vécu et partagé depuis la rentrée. A témoin, cet article qui témoigne que les lieux valent pour ce qu'ils donnent à vivre et peut-être plus que ce qu'ils donnent à voir.

Vivre la Nature à Fra Angelico

« Bonjour,
Je m'appelle Jana et suis journaliste. Quand je suis sortie dans la cour de récréation il faisait froid. J'ai vu des grands arbres avec des feuilles de couleur jaune, marron, orange et verte. Elles tombaient car c'est l'automne.
Il y a des bancs et un panier de basket.
La cour de récréation est tellement grande que l'on peut construire un terrain de pétanque. L'immeuble a des vitres bleues, dedans il y a des classes.
C'est le Collège Fran Angelico. »
Jana ESTEVE (68)



Au programme dans les semaines à venir :

- Un goûter de l'Avent le mardi 18 décembre de 16h00 à 17h30.
- Une célébration du Temps de Noël le jeudi 20 décembre à 13h45.
- Une cérémonie de vœux le lundi 14 janvier 2019 ouverte aux parents et aux élèves et au cours de laquelle Dominique BERNARD dira ses souhaits pour l'Espace Fra Angelico et pour l'ensemble scolaire.

Un très grand Merci à Adélaïde SIMAR, à Patricia LEGRAND, à Eliane LOR, à Aurélia PRUVOST, à Joffrey GROSSE et aux enseignantes et enseignants de l'Antenne pour leur présence bienveillante auprès des élèves et pour les nombreux projets qu'ils ont choisis de faire vivre cette année.

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES JEUNES

2017-2019

LA COMMISSION N° 4 – L'OISE SPORTIVE
Comité Départemental Olympique et Sportif à Creil

Mercredi 3 octobre 2018



**Les membres
de la commission CDJ**

Nos Conseillers Jeunes :

**Marguerite ROLLAND
Tom BORDELANNE**

La 4ème commission "Oise Sportive" a débuté par le traditionnel petit déjeuner d'accueil, où les élus ont pu se retrouver après la coupure estivale. Pour lancer cette seconde année de mandat, les jeunes se sont ensuite mis en action lors d'un jeu de cohésion. Avec l'humeur du jour, chacun a fait un retour sur ses vacances et sur la façon dont il a vécu la plénière de mi-mandat. La matinée s'est poursuivie par un travail de mémoire et de restitution pendant lequel les élus ont travaillé en groupe pour se remémorer les séances précédentes ainsi que le travail accompli. Ce fut un moment important pour se situer dans le projet et ainsi faire le point sur le travail restant à accomplir pour le mener à bien !

Après la pause-déjeuner, les élus ont eu le plaisir d'accueillir M. Fernandes Alexandre, un dynamique graphiste travaillant à la direction de la communication du Conseil départemental. Il a présenté ses missions et son métier aux élus. Très intéressés, ils ont pu échanger sur les outils que le graphiste utilise au quotidien, que ce soient les logiciels ou bien encore la tablette graphique.

Alexandre a aussi mis en avant les points-clés pour une communication réussie, tant en terme de choix de cible que de localisation des affichages. A leur tour, les élus ont présentés leurs travaux réalisés lors des précédentes commissions, avec notamment le mind mapping collectif sur les valeurs Olympiques, "excellence, amitié, respect". Les explications d'Alexandre ont permis aux jeunes élus de réfléchir sur la façon de concevoir des affiches et des visuels. Ils ont ainsi découvert des concepts fondamentaux de la communication en terme de visuel, tels que le choix des couleurs, la hiérarchisation des informations, mais aussi que, parfois, il faut en dire moins pour passer un message plus fort !

Après avoir chaleureusement remercié cet invité pour la qualité de son intervention, les collégiens se sont retrouvés pour un dernier temps de parole. Ce fut l'occasion de faire le bilan de la commission, d'échanger sur le projet, mais aussi de récupérer des forces après une journée bien remplie, avec le traditionnel goûter de clôture.



**Paroles
de jeunes**

« J'ai bien aimé la journée. La présentation de cet après-midi nous a beaucoup apporté pour notre projet. »

**LE CONSEIL DÉPARTEMENTAL
S'ENGAGE POUR LA JEUNESSE**



Salvez-nous sur : [www.oise.fr](#) [Facebook](#) [Twitter](#) [YouTube](#) [LinkedIn](#)



En prélude à la Semaine de l'Aide à l'orientation qui aura lieu du vendredi 8 au jeudi 14 Février prochain : Sortie de 30 élèves filles de Saint-Dominique à la General Electric

Le Mardi 2 Octobre 2018

Mardi 2 octobre, 30 élèves de Saint-Dominique ont passé l'après-midi à Boulogne Billancourt, au siège de l'entreprise General Electric qui veut sensibiliser les filles aux métiers de l'industrie. L'objectif de la firme américaine est de leur faire découvrir les métiers de l'ingénierie et de leur présenter cette filière comme une orientation possible pour elles. La PDG de GE France, Corinne de Bilbao explique que « il n'y a que 20% de filles dans les écoles d'ingénieur. On connaît un déficit de femmes dans l'industrie ».

Arborant un tee-shirt mauve « Girls do have super powers » (les filles ont de superpouvoirs) fourni par l'entreprise, elles ont pu, par groupes de dix, participer à quatre ateliers. L'atelier qui a remporté tous les suffrages a été celui de la réalité virtuelle. Elles ont pu se rendre compte des applications professionnelles que la réalité virtuelle pouvait avoir. Les autres ateliers avaient pour objectif, de façon très pédagogique, de leur faire comprendre les différents métiers possibles après des études d'ingénieur. L'atelier « travailler dans la qualité » faisait ainsi, par exemple, le parallèle entre un gâteau raté ou réussi et une turbine hydroélectrique fonctionnant ou non. Les filles devaient expliquer quelles étaient les raisons pour lesquelles un gâteau pouvait être raté ; et les ingénieurs qualité leur ont montré que la démarche intellectuelle était la même pour comprendre les dysfonctionnements d'une turbine hydroélectrique ou d'une éolienne.

Un immense merci à Madame Poiret pour l'organisation de cette journée qui a été passionnante !



Principales Filières d'accès aux Métiers d'Ingénieurs

Au lycée, soit Terminale scientifique, soit Terminale technologique STI2D et STL.

Après le lycée :

Soit, le passage pendant 2 ans par une classe préparatoire suivi de 3 ans d'école d'ingénieur.

Soit, une formation en 5 ans en écoles d'ingénieurs à préparation intégrée (ICAM, HEI...)

Soit un DUT ou un BTS en 2 ans, qui permettent ensuite d'intégrer une FIP -Formation d'ingénieurs en partenariat- en 3 ans (apprentissage majoritairement) ; mais il est également possible, sur concours ou par Admission sur titre (examen de dossiers, entretien, éventuellement épreuves), d'intégrer une école à préparation intégrée ou d'intégrer une école d'ingénieur après classe prépa.

Soit une Licence, après laquelle on peut de la même façon qu'après le DUT, intégrer les écoles d'ingénieur, ou bien poursuivre dans la filière universitaire en faisant un Master (bac +5) ou un Doctorat (bac +8).

Répartition des principales filières d'accès aux métiers d'ingénieurs :

Entrées directes après le bac : 24%

DUT/BTS : 19%

Voies universitaires (Licence ou Master) : 8%

Classes préparatoires aux grandes écoles : 49%.

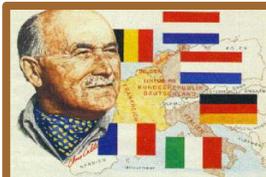
Soirées à l'Opéra et Initiation à la Musique Baroque à l'initiative d'Isabelle LE LUEL que nous tenons à remercier pour la richesse de ses propositions culturelles.

Cette année encore 100 élèves de 3^{ème} ont pu se rendre à l'Opéra Garnier pour assister à "DECADANCE" Ballet de Ohad Naharin. Rétrospective de ce grand chorégraphe du XXI^{ème} siècle en 4 pièces contrastées dans leur chorégraphie, le répertoire musical, l'état d'esprit et le style. Sans aucun doute, chacun a pu trouver dans ce spectacle une approche différente de la danse moderne loin des clichés habituels.

Parallèlement, les élèves impliqués dans le projet "Comédie Ballet Baroque" (4e3 pour la diction, 4e5 et 4e6 pour la danse, 5e3 et 5e6 pour le chant) se sont rendus à Compiègne pour assister à une version humoristique et satyrique d'Atys de Lully "Atys en folie" afin de parfaire leur connaissance de l'œuvre référence de cette année. Là aussi, certaines idées préconçues sur l'opéra en général ont été bouleversées.

Je remercie tous les professeurs et parents qui ont accepté d'accompagner ces trois soirées mémorables, Anne-Claire BAUCHET, Christine DEROUETTE et Franck LOJEK pour leur soutien dans le projet, et les élèves pour leur gentillesse.

Isabelle LE LUEL



Une Journée sur les pas de l'un des Pères de l'Europe pour les élèves inscrits en Formation Européenne...

Le mercredi 10 octobre, des élèves de 31, 32, 34 et 37 sont partis à Bazoches-sur-Guyonne visiter la maison de Jean Monnet dans le cadre de l'UCAPE.

Après deux heures de bus, nous avons été séparés en deux groupes de quinze élèves puis nous sommes allés « à la rencontre » de l'homme qui a eu l'idée de fonder l'Europe parce qu'il pensait que l'union des hommes est le seul moyen d'assurer une paix durable ; son projet était de fédérer les peuples d'Europe.

En nous baladant dans la maison, nous avons dû rechercher des indices qui nous ont permis de découvrir ses habitudes de vie, pourquoi il a eu l'idée de fonder la Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (CECA). C'est dans cette maison qu'en 1950 a été rédigé le texte proposant la création de la CECA qui pose les bases de la Communauté européenne. Nous avons dû répondre à un questionnaire qui nous a permis de compléter nos connaissances sur l'Europe telles que les six premiers pays à avoir fondé l'Europe, sa devise « unie dans la diversité », les symboles communs à tous les pays de l'Union, la fête de l'Europe le 9 mai.

Nous avons eu une petite heure pour déjeuner dans le parc de la maison. C'est dans ces jardins que Jean Monnet débutait sa journée parce que, pour lui, il est « essentiel pour l'esprit de commencer sa journée avec de l'espace ».

L'après-midi, nous sommes retournés travailler par groupe ; nous avons découvert les différents modes de prises de décision selon les époques à partir d'une simple question : si vous allez sur une île déserte et que vous avez le droit à un seul objet, que choisiriez-vous entre des allumettes, un couteau ou un téléphone réseau ? En petits groupes de 5, nous avons parlementé, décidé et voté l'objet à choisir. Mon groupe a expérimenté deux modes de prise de décision collective : le suffrage censitaire masculin et le consensus.



Nous nous sommes ensuite tous réunis pour une conférence sur les différentes institutions européennes : la Commission européenne, le Parlement européen, le Conseil de l'Union européenne et le Conseil européen. Nous avons conclu notre visite sur un quiz sur les différents pays européens avant de rentrer à Saint-Dominique.

Cette journée placée sur le thème de l'Europe nous a permis d'en apprendre un peu plus sur l'homme qui a eu cette idée : réconcilier l'Allemagne et la France pour éviter une troisième guerre mondiale.

Encore merci à Mme Lagache de nous avoir accompagnés et à tous nos professeurs pour avoir organisé cette journée.

Valentine Bonjour 32.



Plusieurs initiatives au nom du Devoir de Mémoire...

Voyage d'étude pour un groupe de lycéens avec au programme une visite mémorielle de quelques sites emblématiques de la Première Guerre Mondiale.



« Lors de la sortie du 18 au 19 octobre à Lille et à Arras, qui réunissait des collégiens et des lycéens, nous avons dû travailler à partir d'une feuille de route ayant pour thème : *Comment commémorer la Grande Guerre ?*

Tout d'abord, nous sommes allés au CRR-FR basé dans la citadelle de Lille. Après une visite des lieux, nous avons suivi une conférence sur le rôle de l'OTAN dans le contexte mondial actuel.

L'après-midi, nous nous sommes rendus au Mémorial Canadien de Vimy où nous avons bénéficié d'une visite guidée et découvert des tranchées. En fin d'après-midi, nous sommes allés au cimetière allemand de Maison Blanche situé sur la commune de Neuville-Saint-Vaast. Nous avons été hébergés au Parc d'Olhain et nous avons visionné après le dîner un documentaire sur l'immigration en France au XIX^{ème} et au début du XX^{ème} siècle.

Le lendemain matin, nous sommes allés au cimetière militaire de Notre-Dame-de-Lorette.

Une conférencière nous a expliqué le rôle de l'Anneau de la Mémoire.

À la fin de la journée, nous avons fait une visite inversée à l'Historial de Péronne sur différents thèmes de la Grande Guerre.

Ce voyage nous a permis d'échanger avec des passionnés de cette période de l'histoire qui nous ont transmis des connaissances nouvelles et nous a permis de comprendre à quel point le devoir de mémoire est important.

Ce regroupement de différents niveaux (Troisième, Première et Terminal) a été enrichissant. »

Adrien MARTIN, Sébastien MIRLAND,

Gabriel CHAGNON, Clément NICOLAS, élèves de 31.



Commémoration du Centenaire de l'Armistice de la Grande Guerre du lundi 12 Novembre

Le lundi 12 novembre à 14h00 les 1446 élèves de l'ensemble scolaire se sont retrouvés sur la grande cour du site de Mortefontaine pour rendre hommage aux héros et aux victimes de la Première Guerre Mondiale et pour célébrer la Paix retrouvée en novembre 1918.

Dans son discours d'introduction, Dominique BERNARD a invité les élèves à méditer tout particulièrement cet extrait du préambule de l'acte constitutif de l'UNESCO : « **Les guerres prenant naissance dans l'esprit des Hommes, c'est dans l'esprit des Hommes que doivent être élevées les défenses de la Paix** » avec pour conviction que le travail sur soi est le meilleur rempart contre toutes les formes d'agressivité, de discrimination, de haine et de violence.

Un grand merci aux enseignants et aux membres du personnel qui ont organisé cette commémoration et aux élèves et aux familles qui ont apporté photos et témoignages pour le Mur du souvenir édifié symboliquement sur la façade du collège.



L'Après Saint-Do : Retour sur la Première Année de la Plateforme Parcoursup

2018 a été l'année de démarrage de Parcoursup qui a remplacé APB pour les inscriptions post bac de nos élèves de Terminale.

Tous nos jeunes bacheliers, et nous les félicitons encore de leurs bons résultats (100 % de réussite et 85% de mention), se sont vus proposer des places dans des établissements d'Enseignement Supérieur pour lesquels ils avaient postulé.

Comme maintes fois entendu ou lu dans les médias, ce nouveau système qui laisse aux élèves la possibilité de maintenir tous les vœux pour lesquels ils sont en attente de réponse de la part des établissements jusque fin septembre est assez lent. Malgré tout Saint-Dominique est plutôt bien servi, globalement nos élèves ont eu des propositions d'admission dans un délai moyen très favorable comparé à la moyenne nationale et ce dès la procédure principale.

Via ou en dehors de Parcoursup nous pouvons nous réjouir de voir nos élèves intégrer des établissements très demandés dont entre autres :

- CPGE : Janson de Sailly (Paris), Les Lazarites (Lyon), les Chartaux (Lyon), Hoche (Versailles), Lakanal (sceaux), Henri IV (Paris), Jean Baptiste Say (Paris), le Prytanée Militaire (La Flèche)...
- Universités y compris hors de leur secteur : Paris Descartes, Sorbonne Université, Assas, la Catho (Lille et Paris).
- Collège de Droit et d'Economie de Paris-Assas.
- Ecoles d'ingénieurs : ESTACA, HEI, INSA (Lyon et Rouen), ISEP, UTC (deux ont été acceptés mais ont choisi un autre établissement).
- Ecoles d'architecture : Paris Belleville.
- IEP Strasbourg.
- Ecole FERRANDI.
- Des Universités à l'étranger : Mc Gill au Canada et Dublin.

Beaucoup d'entre eux viendront le vendredi 23 novembre partager leur expérience avec les élèves de 2^{nde}, 1^{ère} et terminale. Ils se joindront aux plus anciens qui chaque année reviennent à cette occasion et nous aurons le plaisir de féliciter la promotion 2016 pour ces excellents résultats aux concours PACES (90% de réussite) et d'entrée aux grandes écoles (ESCP Europe, Les Mines, ESPCI)

Les lycéens peuvent dès à présent préparer leur avenir, l'orientation post-Bac se réfléchit dès la seconde. La plateforme IMPALA dont nous vous avons parlé lors des réunions de rentrée et à laquelle toutes les classes, de la seconde à la terminale, sont inscrites est ouverte.

Nathalie BONJOUR

La XI^{ème} édition du Forum des Filières et des Métiers animé par nos Anciennes et nos Anciens s'est tenue le Vendredi 23 Novembre dans les salles du rez-de-chaussée de l'Espace Saint-Thomas d'Aquin.

Un grand merci à Véronique VIOT, à Nathalie BONJOUR et à Caroline SOUCHON pour l'organisation de ce rendez-vous incontournable entre nos élèves et leurs jeunes prédécesseurs que nous avons retrouvés avec beaucoup de joie et d'émotion.

Filières représentées au Forum : à nouveau près d'une soixantaine d'anciens élèves sont venus faire découvrir aux lycéens de la Seconde à la Terminale leur parcours dans les études supérieures.

Ce fut une journée riche d'échanges et de découvertes qui a permis à nos élèves d'avancer dans leur choix d'orientation.

Que soient remerciés ces jeunes étudiants pour leur fidélité à Saint-Dominique, leur dynamisme et leur enthousiasme à faire profiter les plus jeunes de leurs expériences.

Vous avez dit IMPALA...

Pour confirmation, l'établissement a fait le choix d'abonner chaque lycéen à l'outil numérique IMPALA qui vise tout à la fois à aider les élèves à mieux cerner leurs centres d'intérêts et à identifier ensuite des domaines de compétences et d'activité qui pourraient leur permettre d'exploiter leurs atouts intellectuels mais aussi leurs qualités humaines et de fait relationnelles.



Voyage de Promotion des Terminales à Rome du Mercredi 14 au Samedi 17 Novembre 2018.

En guise de partage, l'éditorial du livret remis à chaque élève le jour du départ.

« Très Chers Elèves,

C'est Rome que nous avons choisi en 2014 pour le premier voyage de promotion des Terminales avec pour projet de permettre à nos élèves de prendre la mesure de l'héritage spirituel et culturel dont la Ville Eternelle est aujourd'hui dépositaire et de voir au-delà des signes extérieurs de richesse l'hommage rendu par celles et ceux qui, au fil des siècles, ont travaillé à servir la Gloire de Dieu.

Ce sont ces mêmes raisons qui nous ont conduits à choisir à nouveau cette destination avec au programme cette année une découverte des multiples facettes de la capitale italienne et des rencontres avec des témoins engagés dans la vie de l'Eglise et dans le service fraternel.

Nous visiterons ainsi successivement les sites les plus emblématiques de la période Romaine avec en toile de fond la figure de Cicéron, de Sénèque et de l'Empereur Hadrien dont la pensée a inspiré et inspire encore les plus grands Humanistes.

Nous prendrons le temps d'admirer les chefs d'œuvres architecturaux des XVI^e et XVII^e siècle qui expriment toute à la fois l'audace de leurs auteurs et leur capacité à faire que le Visible exprime aussi l'invisible.

Nous irons aussi à Cinecittà, qui fut l'un des lieux emblématiques du 7^{ème} Art...

Nous aurons par ailleurs l'occasion de rencontrer le Père Martin Pinet, Prêtre du Diocèse de Beauvais, actuellement en formation à la Nonciature, Nicolas Senèze, journaliste pour le quotidien La Croix, des membres de la Fraternité de la Trinité des Monts et des acteurs de la Communauté Sant' Egidio.

Je forme le souhait que ces visites et ces rencontres soient vécues comme une invitation à vous laisser porter par la beauté des lieux et à prendre conscience dans le même temps que l'Art est d'abord l'expression d'une culture et par conséquent le symbole des Valeurs que véhicule cette culture.

Je voudrais aussi tout particulièrement remercier les adultes qui ont accepté de vous accompagner avec une mention spéciale pour Anne-Claire BAUCHET et Christelle MAILLET qui ont mobilisé beaucoup d'énergie pour l'organisation de ce voyage.

Bien fraternellement, »

Dominique BERNARD

Un grand merci à Patricia NOWAK pour la réalisation de ce guide très apprécié des élèves.

« Du 14 au 17 novembre, la promo des Terminales, accompagnée par certains de nos professeurs et par Monsieur Bernard, est partie en voyage de fin de lycée à Rome.

C'est en pleine nuit qu'a débuté notre voyage, puisque nous avons rendez-vous à St Do à 2h45 du matin. Nous avons décollé d'Orly au petit jour, et malgré quelques petits contre-temps, nous étions heureux d'atterrir à Rome vers 9h, où le temps était magnifique. Nos bagages déposés à l'hôtel, nous avons été accueillis par le Père Martin Pinet, ancien prêtre dans l'Oise, qui a guidé nos visites de la matinée, et particulièrement la Basilique Saint Jean de Latran. Après un déjeuner dans une pizzeria, le Colisée nous a livré ses secrets. Notre voyage dans l'Antiquité s'est poursuivi avec une balade le long du Forum romain, du Capitole et du Palatin.

Le lendemain, séparés en deux groupes, nous avons visité la Basilique Saint Pierre, impressionnante par sa taille, son architecture et les œuvres d'art qu'elle abrite, et les catacombes San Sebastiano, deux sites riches d'histoire chrétienne. Le trajet, effectués en bus et en métro, était très ... chaleureux ; c'est le moins qu'on puisse dire, puisque nous étions plus de 60 dans un bus urbain de 20 places !

Une promenade dans le centre baroque de Rome nous a fait découvrir la place Navone, le Panthéon et la fontaine de Trevi, puis, les deux groupes se sont retrouvés à l'Université Grégorienne de Rome. Elle nous était ouverte pour une conférence donnée par Nicolas Senèze, correspondant du journal la Croix au Vatican. Nous avons ensuite déjeuné dans la cafétéria de l'Université.

Le 16 novembre, nous avons mis le cap vers le sud de Rome, où se trouvent les studios Cinecittà. Accueillis par des guides, nous nous sommes plongés dans l'univers du cinéma, à l'intérieur des décors splendides du Temple de Jérusalem ou encore de la Rome Antique. Une fois les studios et le musée visités, direction le centre-ville pour pique-niquer, visiter quelques églises comme Saint Ignace et Sainte Marie sur la Minerve, acheter des souvenirs, ou tout simplement flâner dans les rues animées. La fin d'après-midi a été consacrée à la visite du cloître de la Trinité des Monts. Ce lieu discret cache des œuvres magnifiques qui témoignent du lien privilégié entre spiritualité, arts et sciences. On y trouve en effet une salle à manger en trompe-l'œil, un astrolabe géant, deux immenses anamorphoses et la chapelle de Mater Admirabilis.

Ensuite, nous avons marché jusqu'au Trastevere, un quartier très animé la nuit situé de l'autre côté du Tibre. La Communauté Sant'Egidio nous y attendait pour nous parler de son action auprès des plus pauvres. Il était enfin temps de nourrir nos estomacs affamés dans un excellent restaurant où l'on nous a servi ... des pâtes ! Le retour à l'hôtel à pied était l'occasion de revoir une dernière fois Rome et ses monuments, car le lendemain matin, nous avons décollé pour rejoindre la France, où la météo était nettement moins agréable.

Un immense merci à Mesdames Bauchet, Delfour, Leclercq Céline, Leclercq Françoise, Maillet, Moizard, Pérot, Prévost et Calas et à Monsieur Bernard qui nous ont accompagnés à Rome. Nous remercions tout particulièrement Mesdames Bauchet et Maillet pour le temps consacré à l'organisation de ces quelques jours qui furent culturellement riches et qui nous laissent aujourd'hui plein de souvenirs. »

Mathilde Moizard TES1





Un Programme d'Activités Culturelles Variées avec :

- le jeudi 27 septembre 2018 – à l'initiative de Caroline BITSCH – une journée à Chantilly pour les cinq classes de 1^{ère} et avec pour thème une identification des lieux emblématiques des stigmates de la Première Guerre Mondiale dans le sud de l'Oise.
- des propositions de soirées théâtrales à Paris dont le programme a été conçu par Virginie SUBIAS.

Chantilly 1^{ère} le 27 Septembre

Par une belle journée ensoleillée, nous prenons le bus en direction de la cité princière, célèbre pour sa crème, son château, son musée et ses écuries : Chantilly.

Nous arrivons à l'hippodrome, prenons place sur les gradins des tribunes du champ de course et Sarah Gillois, attachée culturelle à la ville de Chantilly, nous conte l'histoire de la cité.

Chantilly fut d'abord un château avant d'être une ville. Dès avant l'An Mil, les seigneurs de Senlis firent ériger sur le site, une forteresse qui fut finalement détruite pendant la Grande Jacquerie (1358). Les terres furent léguées en 1484 à l'illustre famille de Montmorency dont le plus célèbre représentant n'est que le connétable Ann de Montmorency, fidèle de François 1^{er}.

Chantilly est située à 38 km au nord de [Paris](#), au sud du [département de l'Oise](#). Elle compte 11 200 habitants.

Si la vie économique de la ville bénéficie de la proximité de Paris et de l'[aéroport Roissy-Charles de Gaulle](#), une importante activité hippique se maintient. En effet, 2 600 chevaux de courses y sont entraînés, ce qui en fait le plus grand centre hippique de France.

Nous débutons notre circuit dans la ville et nous nous arrêtons devant l'entrée de la ville marquée par la porte Saint-Denis. Cette porte est l'ébauche d'un bâtiment qui devait être édifié pour créer une symétrie avec les grandes écuries. La mort de son promoteur la laissa en l'état, ce qui lui confère un aspect romantique, contribuant à la magie de ce lieu.

Devant Notre-Dame de l'Assomption, première église de Chantilly, érigée en 1687 et rénovée en 2018, nous nous arrêtons. Sa magnifique porte ocre s'offre à nos yeux. Pour la petite histoire, certains habitants s'offusquèrent du changement de couleur de la porte, couleur bordeaux avant la rénovation, mais la mairie justifia, documents d'archives à l'appui, le choix de l'ocre, couleur d'origine.

Notre prochaine étape, c'est l'Auberge du Jeu de paume. Situé au cœur du Domaine de Chantilly, cet hôtel 5 étoiles, très XVIII^e siècle, incarne, pour les visiteurs étrangers, le raffinement à la française.

Notre dernière étape nous permet de découvrir le prieuré des Sœurs du Très-Saint-Sauveur, édifice du XVIII^e siècle, magnifiquement rénové. Sur la parcelle attenante, des logements sociaux ont été construits et accueillent des séniors, en plein cœur de la ville.

Nous méritons, après tout cela, un bon déjeuner sur la petite pelouse, noyée de soleil.

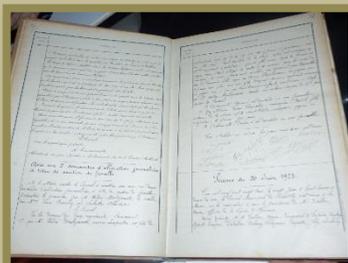
Une fois rassasiés, dotés d'une fiche de route, nous partons sur les traces de la Première Guerre mondiale. Tous les élèves sont répartis en 12 groupes, chacun ayant un sujet spécifique à traiter sur le thème : « Que reste-t-il de la Grande Guerre à Chantilly ? ». La quête est longue et semée d'embûches. Nous parcourons la ville à la recherche de monuments, plaques, vitraux, tombes... Nous découvrons la richesse des archives municipales sur la question, accompagnés de Cantiliens qui partagent avec nous les témoignages de leurs aïeux.

17h00, il est temps de rentrer chez nous, ce fut une belle journée.

Sofia Tlemcani 1S1

Au cours de cette journée, les élèves de 1^{ères} de Saint-Dominique ont pu assister à une conférence sur le développement de la ville de Chantilly, présentée par Sarah Gillois ; ainsi que sur la naissance de l'hippodrome expliquée par le directeur adjoint de celui-ci, Marin Lecours Grandmaison.

L'après-midi, les élèves ont été amenés à répondre à une problématique liée à la Grande Guerre dans Chantilly.



Les feuilles distribuées contenaient un plan de ville avec un parcours unique pour chaque groupe, qui les mènerait à des lieux, leur permettant d'obtenir des informations pour répondre à la problématique.

Au cours de cette analyse, le groupe cherche à décrypter tous les termes spécifiques des documents ainsi qu'à repérer où se situe leur première étape.



Chantilly 1^{ère} le 27 Septembre

Après, les premières informations étaient à récolter à la mairie grâce au visionnage d'un film. Les archives de la ville étaient à la portée des élèves, elles ont donc pu apporter des informations supplémentaires aux groupes.

Une patrie du parcours se situait à l'extérieur afin d'observer les statues et monuments. Ici, la statue du Maréchal JOFFRE.



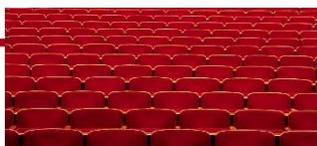
Certains groupes ont eu le droit à l'intervention d'une guide sur les sites, et ont pu regarder certains documents en sa possession.

De nombreux représentants et témoins de la ville chantillienne sont intervenus et ont pu répondre aux questions des élèves. Représentant de la Résidence Arc-en-Ciel, où se situait la pièce du Maréchal Joffre

Le parcours se termine ensuite par la rédaction du devoir demandé dans lequel ils répondent à des questions et à la problématique avec les informations récoltées.



Soirées Théâtrales



Le vendredi 11 janvier 2019

La cerisaie de Tchekhov, par N. Lautard et M. Nadaud, Théâtre de la Tempête (Cartoucherie).

La perte d'un domaine est au cœur d'un drame familial qui forcera chacun à faire un point sur sa vie, ses rêves, ses actes et ses désillusions.

Le vendredi 8 mars 2019

La Ménagerie de Verre de Tennessee Williams, mis en scène de Charlotte Rondelez, Théâtre de Poche Montparnasse.

L'histoire d'un jeune homme généreux à l'étroit dans une famille déchue, entre une mère n'assumant pas son quotidien décevant et une sœur étrange et sensible perdue dans son monde imaginaire. A la fois drôle, pathétique et dramatique.

Le vendredi 5 avril 2019

La Mort d'Agrippine de Cyrano de Bergerac, mis en scène de Daniel Mesguich au Théâtre Dejazet (Paris III^e).

Une tragédie sur la manipulation, les jeux de pouvoir, les masques et la liberté de penser. Seule tragédie écrite par le vrai Cyrano, ayant fait scandale lors de sa parution.

Le vendredi 17 mai 2019

Le Favori, pièce baroque de Mme de Villedieu au Théâtre de l'Épée de Bois (Cartoucherie de Vincennes).

Écrite au moment de la disgrâce de Fouquet, sous le règne de Louis XIV, cette tragi-comédie met en scène la courtoisie et les mutations d'une société de plus en plus guidée par l'intérêt personnel, la jouissance et le profit.



Échanges et Séjours Linguistiques et Culturels au Programme pour 2018 - 2019

L'Autriche



Séjour Culturel à Vienne pour le Niveau 1ère

Du 25 au 28 mars pour le Groupe 1.
Du 26 au 29 mars pour le Groupe 2.

L'Espagne



Huesca

Du 20 au 27 octobre : 25 lycéens à Huesca.
Du 25 mars au 2 avril : Accueil de correspondants de Huesca.

Oliva

Du 23 au 30 mars : 13 lycéens à Oliva.
Du 4 au 11 mai : Accueil des correspondants de Oliva.

L'Italie



Du 14 au 17 novembre : Séjour de fin d'études à Rome pour les élèves de Terminale.

Du 20 au 27 mars: Accueil des correspondants de Lecce.
Du 8 au 15 mai : entre 15 et 20 lycéens à Lecce.

Du 2 au 5 avril : Voyage à Rome pour les 6^{ème} de Fra Angelico.

Du 20 au 29 mai : Séjour culturel à Florence pour les élèves de 3^{ème} de Fra Angelico.

L'Inde



Du 29 octobre au 8 novembre : 20 lycéens à Jaipur.
Du 3 au 9 décembre : Accueil des correspondants indiens.

ERASMUS +



Du 16 au 22 septembre : Mobilité en Ecosse.

La France



Séjour Culturel à Péronne, Arras et Lille

Les 18 et 19 octobre pour un groupe d'élèves de 3^{ème} et de 1^{ère}.

Les 9, 10, 11 et 12 Novembre : Participation d'un groupe de collégiens et de lycéens au Colloque organisé par l'UCAPE à Compiègne dans le cadre des commémorations de l'Armistice.

Les 13 et 14 juin : Séjour culturel et sportif pour le niveau 5^{ème} au Futuroscope et Marais Poitevin.

Découverte de la côte d'Opale et du Marais de Saint-Omer du Pas-de-Calais pour les 47 et 48 de l'Espace Fra Angelico.

L'Allemagne



Hambourg – 3^{èmes}

Du 30 novembre au 7 décembre : 17 élèves à Hambourg.
Du 5 au 12 avril : Accueil des correspondants allemands.

St-Ingbert

Du 9 au 16 janvier : 26 élèves de 4^{ème} à St-Ingbert.
Du 30 avril au 7 mai : Accueil des correspondants allemands.

Royaume-Uni



Wellington School - Ecosse

Du 1^{er} au 4 décembre : Accueil de 4 élèves de la Wellington School.

Du 2 au 9 février : 5 lycéens à la Wellington School.

Du 11 au 15 mars : Une vingtaine de 4^{ème} et de 3^{ème} à la Wellington School.

Du 20 au 24 mai : Accueil des correspondants écossais.

Moreton Hall

Du 30 novembre au 7 décembre : 10 collégiennes de 3^{ème} à la Moreton Hall.

Du 29 mars au 5 avril : Accueil des correspondantes de la Moreton.

Pour mémoire :

L'Institut Saint-Dominique est membre de l'UCAPE (Union pour la Culture et pour l'Avenir Professionnel en Europe) depuis 1993.

Association internationale de droit belge habilitée à délivrer des diplômes, l'UCAPE a un statut consultatif d'OING (Organisation Internationale Non Gouvernementale) auprès du Conseil de l'Europe.

Dominique BERNARD est Président de cette association depuis Octobre 2015.

Quatre ans d'Amitié avec la St Edmund's School : un partenariat...



L'Institut Saint Dominique invité d'honneur à Jaipur, Rajasthan.

Afin de célébrer les 4 années de partenariat, 20 lycéens ambassadeurs de l'Institut Saint Dominique ont représenté l'établissement lors du gala annuel de danse de la St Edmund's School de Jaipur le 2 novembre 2018. Les élèves français ont rejoint la troupe d'élèves de la St Edmund's School et ont présenté une chorégraphie créée par leurs soins sur le morceau *la Foule*, d'Edith Piaf.

En guise de partage, le discours prononcé en cette occasion :

« We dance for laughter, we dance for fears, we dance for madness, we dance for fears. We dance for hopes, we dance for screams, we are the dancers, we create the dreams. » Albert Einstein.

Dear Director Docteur Sydhir SINGH

Dear Academic Director Meena SINGH

Dear Deputy Director Pooja SINGH

Dear Principal, Anu Bhatia

Dear Teachers and members of St Edmund's School

As International Coordinator of the Institut St Dominique and on behalf of our headmaster, Mr Dominique BERNARD, I have the pleasure and honor to stand in front of you tonight and deliver a few words on this Annual Event.

This wonderful celebration confirms both of our schools' strong will to strengthen partnerships beyond geographical frontiers. We are blessed to witness the strong links established since 2014. Our pupils have discovered the manifold aspects of Indian culture and traditions. As this beautiful programme highlights tonight, common points between countries go beyond difference. The friendship born between people from different walks of life does remind us that humanity can improve as long as it encourages gatherings and sharing intellectual, cultural, scientific, philosophical and spiritual wealth. It is in our hearts; it is in our souls.

In a world where technologies are developing every minute, let us tell our pupils again that the brightest future is awaiting them. May it be founded on a civilization welcoming any talented being in a world of brotherhood and kindness.

So this evening, we would like to congratulate St Edmund's School for the tremendous work achieved, celebrating passion for learning, spiritual and personal growth.

As goes an Indian proverb: "To watch us dance is to hear our hearts speak".

Dearest Indian friends, we are here tonight longing to listen to every heartbeat.

Thank you.

Dominique BERNARD & Carolyn NORRIS



A la Rencontre des Exoplanètes

L'établissement est engagé depuis septembre 2017 dans un nouveau projet ERASMUS+ labellisé sous le nom d'Eurostronomia. Ce projet s'adresse prioritairement aux lycéens qui participent à tour de rôle aux activités proposées dans le cadre des mobilités à l'étranger mais aussi aux écoliers et aux collégiens qui bénéficient dans ce cadre d'animations et de conférences sur le thème de l'Astronomie.

Ce projet nous aura aussi permis de renforcer nos liens avec la Wellington School de Ayr, le Mallinckrodt Gymnasium de Dortmund, le St Stanislav's Institution de Ljubljana et le EmilyanStanev de Targoviste et de construire de nouveaux partenariats avec la Macédoine et le Portugal.

Le mardi 13 novembre 2018, il nous a été offert dans le cadre du projet Erasmus+ « Eurostronomia » une conférence sur les Exoplanètes, organisée par Madame Maguy Girard de l'association Mars60 et animée par Monsieur Stéphane Ferratfiat Président des Astronomes Amateurs Aixoïses de l'Observatoire de Vauvenargues (AAAOV), Spécialiste et vulgarisateur Exoplanètes Transit Détection Amateurs.

Le terme exoplanète désigne une planète en dehors du Système Solaire et qui tourne autour d'une étoile. Il existe deux types d'exoplanètes : les planètes gazeuses (non-habitables) et les planètes rocheuses (pouvant prétendre à l'habitabilité). Aujourd'hui, 3 826 exoplanètes ont été confirmées, toutefois, un grand nombre demeure toujours inconnu. La première exoplanète fût officiellement reconnue en 1995, il s'agit de Pegasi 51.

Pour les détecter, Monsieur Ferratfiat nous a expliqué qu'il existe plusieurs méthodes basées sur l'étude des mouvements ainsi que de la lumière de cette planète par rapport à leur étoile. Pour permettre une détection plus approfondie, vont être envoyés dans l'espace des télescopes spatiaux. Le premier fût CoRoT, d'origine Européenne, envoyé en 2006 permettant la découverte de près de 625 exoplanètes. Dès 2009, les Etats-Unis font concurrence à l'Europe avec leur télescope spatial Kepler. Fixé au bord de la Voie Lactée, il fera l'étude de près de 145 000 étoiles et permettra à lui seul la découverte de plus de 3 000 exoplanètes.

Les exoplanètes posent également question sur l'habitabilité. Celle-ci est définie d'après deux facteurs : leur taille et la distance qui les sépare de leur étoile. Toutefois, même si leur situation les place en zone d'habitabilité, on se doit d'en étudier l'atmosphère. On parvient par spectroscopie à établir le spectre de l'atmosphère (étude des composants chimiques par la lumière qu'ils renvoient) et ainsi définir la composition de cette dernière.

Nous tenons à remercier Mr. Ferratfiat et Madame Girard ainsi que les professeurs ayant permis cette conférence très enrichissante et qui aura permis à une quarantaine de lycéens de découvrir ou redécouvrir ce sujet d'intérêt.

Emma Prevot (1s1)

<http://www.mars60.fr/> Mars 60 est une association d'astronomie à but non lucratif créée à Senlis en 1991.

<http://www.astrosurf.com/aaaov/index>

Mobilité ERASMUS+ à Targoviste (Roumanie) – Juillet 2018



« J'ai souhaité participer au projet Erasmus pour les raisons suivantes :

- découvrir de nouvelles cultures et façons de vivre, un nouveau pays, afin d'élargir ma connaissance du monde auquel j'appartiens et de m'ouvrir aux autres,
- enrichir mon niveau d'anglais, même si le laps de temps était bref.
- le thème "astronomie" qui laissait place à la créativité et l'imagination.

Au retour de ces cinq jours de séminaire du mois de juillet, tout ce que je retiens du voyage est positif que ce soit sur le plan linguistique ou social.

Au niveau de la langue :

- J'ai pu progresser énormément en un bref laps de temps grâce aux contacts des autres ce qui m'a apporté du plaisir et une certaine fierté (en trois jours j'ai acquis du vocabulaire, une aisance orale et certains reflexes de langue, l'immersion a donc vraiment bien fonctionné).

- Les autres élèves, loin de se moquer, nous taquinaient sur notre accent : ils nous ont affirmé que l'accent français était adorable, ce qui m'a permis de me détendre et de surmonter mon appréhension quant à parler anglais.

Au niveau social :

Le courant est très bien passé avec notre famille d'accueil et notre correspondant: il nous a montré les lieux touristiques roumains, expliqué le mode de vie en Roumanie, la scolarité. Nous avons aussi parlé de notre avenir et de ce que nous souhaitions faire. Ces moments de partage étaient très agréables. J'ai aussi pu découvrir des spécialités roumaines que sa mère nous avait préparées.

Durant le projet Erasmus, j'ai aussi pu parler à l'ensemble des élèves présents et tous étaient à l'image de ce que j'espérais : ouverts, sympathiques et drôles. L'apport humain a été incroyable, je suis rentrée du voyage heureuse, puisque nous avons partagé ensemble des moments très agréables.

Je conclurai donc ce rapport en recommandant réellement le projet. J'ai particulièrement aimé participer à cette mobilité parce que nous n'étions que deux françaises ce qui nous a « obligé » à aller vers les autres et s'est donc révélé extrêmement positif.

Erasmus n'a selon moi rien avoir avec un échange linguistique basique puisqu'il ne s'agit pas d'un échange entre deux pays mais entre pas moins de huit nations et donc huit cultures : les apports culturels ou sociaux sont donc multipliés.

Pour résumer, Erasmus c'est pour moi des moments incroyables à partager, des personnes formidables à rencontrer et encore mieux que je ne l'imaginais. »

Juliette Douet



En écho à la Dernière Mobilité qui s'est déroulée en Ecosse du 16 au 22 Septembre 2018

Du dimanche 16 au samedi 22 septembre 2018, une délégation Française du projet Européen Erasmus+ s'est rendue à Ayr en Ecosse. Ce projet, débuté en 2017, traite de l'astronomie et du spatial, ce qui lui doit le nom de « Eurostronomia ».

C'est en fin d'après-midi le dimanche 16 que nous sommes arrivés à la Wellington School de Ayr pour y retrouver nos correspondants, une journée consacrée à faire connaissance.

Dès le lendemain, le directeur de l'école, Monsieur Simon P Johnson, a présidé la cérémonie d'ouverture du projet. Au programme : photos de groupe et autres activités nous permettant la familiarisation avec les élèves des autres nationalités, mais aussi avec notre moyen de communication : l'Anglais. C'est dans ce même esprit que nous avons pris part, l'après-midi, à un « selfie-tour ». Divisés en groupes multinationaux, nous devons ramener des photos du groupe face à toutes sortes de choses plus folles les unes que les autres, tout en suivant un parcours dans la ville de Ayr. Après avoir dîné tous ensemble, nous avons été initiés aux fameuses danses écossaises.

Mardi, nous nous sommes rendus au Centre des Sciences de Glasgow. Nous avons profité d'une matinée libre pour découvrir la multitude d'expériences proposées dans ce centre. Nous avons ensuite pris place au cinéma pour y voir un film en 3D sur le thème de l'expansion de l'Univers, ce fût aussi intéressant qu'enrichissant. Nous avons ensuite eu le privilège de nous rendre à l'Université d'Astronomie de Glasgow où le Professeur Martin Hendry nous a livré une conférence sur les ondes gravitationnelles. Nous avons ensuite visité l'observatoire de l'Université avant de reprendre la route de Ayr.

Le lendemain, ont débuté les travaux de groupe à l'école, où différents ateliers étaient proposés. Nous avons différents choix : mesurer l'accélération de la pesanteur (pour les amateurs de physique), débattre sur la conquête spatiale ou bien construire un Rover Martien. S'en est suivi une vidéo-conférence avec nos camarades Macédoniens, n'ayant pu se déplacer. Nous avons enchaîné sur d'autres activités : l'expansion de l'Univers, l'étude de l'économie liée aux activités spatiales, et un atelier pour les sportifs, l'entraînement d'un astronaute.

Jeudi, c'est à Edinburgh que nous avons passé la journée. Nous avons visité le château avant de nous rendre à la « Dynamic Earth » où il nous a été proposé différentes expériences en rapport avec l'espace. La visite s'est conclue par un film : celui-ci émettait l'hypothèse que nous autres, Terriens, n'étions pas seuls dans le vaste Univers qui nous entoure. Nous avons achevé la journée dans l'une des pizzerias d'Edinburgh, où nous avons dîné tous ensemble avant de rentrer.

Le lendemain, dispatchés en groupes multinationaux, nous avons été initiés aux ordres de grandeurs. Avec des exemples concrets, nous avons pris conscience de la taille de notre Galaxie, la Voie Lactée et du nombre d'étoiles qu'elle renfermait. Les travaux de groupes ont ensuite repris. Au programme : calculer l'accélération de la pesanteur (de nouveau), concevoir une « écharpe spatiale » (atelier plus créatif pour les amateurs d'art) ou bien la fabrication d'un spectromètre. Il nous a été proposé également des activités comme la découverte de télescopes ou bien une visite d'un planétarium aménagé pour l'occasion. L'après-midi fût bien remplie, retour aux travaux avec la création d'un jeu de société spatial, une conférence de Mr Rawtani, professeur de physique Indien, sur l'astrologie et l'astronomie (notamment la différence entre les deux) et le dernier sur la notion de rotation pour mettre nos satellites en orbite.

Nous avons ensuite assisté à la présentation des travaux du groupe des primaires impliqués dans le projet, puis à une partie du Show Musical de l'école en avant-première pour les élèves du groupe Erasmus+. Le directeur, Mr Johnson, a présidé la cérémonie de clôture de la mobilité, où nous avons tous eu le privilège de recevoir un diplôme. C'est après avoir partagé le fameux dîner « Fish and Chips » que nous nous sommes rassemblés tous ensemble une dernière fois pour voir le film « Les Figures de l'Ombre ».

La délégation a quitté la Wellington School de Ayr le samedi 22 matin, non sans regrets. Ce fût une expérience très intéressante et très enrichissante pour nous que d'avoir vécu en immersion dans un pays anglophone, et d'avoir communiqué constamment en anglais avec nos camarades des autres pays sur un sujet digne d'intérêt.

Nous souhaitons adresser nos sincères remerciements à Mesdames Norris, Lechardoy et Lambré pour nous avoir accompagnés tout au long de cette belle mobilité.

Emma Prevot (1s1)

ERASMUS+ à l'Ecole Primaire

"Mardi dernier, nous avons assisté à une conférence sur l'espace et les planètes. Nous nous sommes installés dans la salle jaune. Les trois classes ont eu beaucoup d'informations sur les planètes. Comme, par exemple, à la création de la Terre, notre planète avait des anneaux ! Ou encore, que Jupiter comptait énormément de lunes. Toutes les classes ont admiré des photos magnifiques. J'ai apprécié cette conférence car ils nous ont appris beaucoup de choses. Des choses sur les étoiles, sur les caractéristiques des planètes, et sur le système solaire. Je trouve que vous avez beaucoup de chance que des spécialistes viennent nous expliquer leur métier. Nous pouvons ainsi enrichir notre culture générale."

Camille-Awa Euzet, CM2, des CM1/2.

"J'ai découvert les plus grands secrets de notre très chère galaxie : les nombreuses lunes de Jupiter, les anneaux de Saturne... Sur ma chaise, je me faisais toute petite. J'ai beaucoup aimé car il nous expliquait tout d'une façon appropriée. Et le monsieur était très gentil. Il nous a appris des choses merveilleuses : tout d'abord, le système solaire. Il a nous fait voyager à travers la galaxie. Puis, nous sommes passés de Vénus à la Terre, en nous expliquant qu'il faisait très, très, très chaud sur Vénus. Elle a zéro lune. Enfin, notre chère Terre avec sa seule et unique belle Lune."

Anjali Kaila, CM2, des CM1/2.

Un grand merci à Anne-Sophie FABRE, à Florence LAMBRE, à Caroline LANOIZELET, à Laurence LECHARDOY, à Céline LECLERCQ et à Carolyn NORRIS, pour leur implication dans la mise en œuvre de ce très beau projet.


 Pèlerinage
du Rosaire Lourdes


Du 2 au 6 octobre, nous sommes une soixantaine de Lycéens à partir pour le pèlerinage du Rosaire à Lourdes. Parmi nous, beaucoup de secondes vivent leur premier Rosaire.

Ils découvrent ainsi dès la gare et le trajet en train "l'esprit Rosaire": les hospitaliers s'occupant des malades, le chapelet récité dans le train même s'il est peu écouté tant l'excitation d'arriver est grande. Après 6 heures de trajet enfin il apparaît: le sanctuaire de Lourdes.

Les filles de salle à manger sont les premières à le découvrir mais aussi les premières à prendre leur service. Je pense que si vous leur demandez, elles vous diront certainement que la fatigue des courtes nuits qu'elles ont passé pendant une semaine valent bien la peine car elles ont eu, en donnant les repas aux malades, une occasion de partager avec eux des moments plutôt magiques.

Nous autres découvrons ou redécouvrons le service au sein du Sanctuaire le lendemain matin. Nous sommes répartis dans plusieurs services: Certains sont dans l'équipe d'animation en unité de vie et prennent le relais des filles de la salle à manger auprès des malades afin d'égayer leurs journées. Les malades sont nombreux à nous avoir confié leur plaisir de voir des jeunes s'occuper si bien d'eux!

La plupart des garçons sont quant à eux commissaires, un rôle plutôt solennel: ils portent à chaque messe et chaque procession les bannières des mystères mais ils ont également eu le privilège de porter la Vierge lors d'une procession du soir.

Cette année quelques "anciennes" sont affectées au voiturage hôtel: elles ont en charge un malade en fauteuil avec qui elles passent la journée. Elles ont pu ainsi vivre le pèlerinage à leurs côtés et partager avec eux de beaux moments de complicité!

Enfin certains de nous sommes affectés au service de communication du Rosaire jeune, le responsable s'étant tourné vers notre établissement. Nous avons donc eu en charge de partager les beaux moments du pèlerinage sur le compte instagram que nous avons créé.

Ainsi nous avons pu toucher à tous les services tout en profitant des conférences et en allant au contact de nos semblables, notamment à la tente des jeunes où nous avons pu dévorer quelques crêpes bien méritées.

Nos journées étant bien remplies, nous nous croisons seulement pendant les repas ou les temps de messe. Nous avons cependant pu partager quelques temps de groupes comme des processions ou alors un temps de rencontre avec les 3 soeurs dominicaines venues tout droit de Rome pour nous accompagner et auxquelles nous avons pu poser toutes sortes de questions.

Que serait un pèlerinage à Lourdes sans aller à la grotte où nous sommes passés avant d'aller poser le cierge de l'établissement et confier nos intentions de prières par la même occasion. Cet instant est souvent celui des larmes car il signifie la fin...

Le Rosaire est une parenthèse dans nos petites vies d'élèves qui se veut plus ou moins forte en émotions selon le moment que nous traversons.

Mais cela reste une expérience magnifique qui ne nous serait pas permise sans les adultes qui prennent de leur précieux temps afin de nous accompagner chaque année. Ainsi nous remercions chaleureusement Mesdames Bastide, Bernardez, Manceau, Maillard, Berthet et ainsi que messieurs Clerc et Pavone ! Merci de nous permettre de vivre de beaux moments comme ça !

Pour finir, au nom de tous les terminales en tant qu'aînés nous aimerions adresser un message à la "relève": partir à Lourdes au service, c'est l'une des plus belles expériences que vous aurez à vivre, profitez en bien le supérieur arrive si vite!

Clémence Baldacchino, élève de TES1

Marianne Sterlin, élève de TS1

Viens, Vois, Vis ... au Lycée



Les 3V en quelques mots, ce sont quelques lycéens, se réunissent régulièrement le jeudi midi autour d'un thème commun. Nous accueillons parfois des intervenants: un aumônier de prison, un prêtre vietnamien boat-peopple, une femme qui a perdu son enfant, un dirigeant d'entreprise chrétien, des jeunes mariés... Nous débattons aussi sur des thèmes variés: le mal, la Saint Valentin pour célébrer l'amour chrétien, la crèche et Noël...

Tous les trimestres, nous pouvons aussi nous retrouver au cinéma de Chantilly pour visionner un film: le dernier était celui du Pape François, un homme de parole, le 25 septembre

Voici les dates de l'année:

20 septembre, 18 octobre, 8 et 29 novembre, 20 décembre, 10 janvier, 14 février, 7 mars, 4 avril, 2 et 23 mai, 6 juin

Nous nous retrouverons aussi le temps d'un week-end fin janvier pour prendre le temps de mieux se connaître et approfondir notre foi. Fou rire et détente sont aussi garantis.

Chrétien ou non, athée, croyant ou agnostique, ce qui est important c'est de rencontrer l'autre et de rester ouvert au dialogue. Nous vous attendons nombreux.

Anne-Claire Bauchet pour les professeurs qui interviennent aux 3V.



En guise de partage l'hommage rendu par Dominique BERNARD au Père Jean qui nous a quitté le Vendredi 10 Novembre dernier.

Cher Père Jean,

Vous avez vécu parmi nous pendant 15 ans et je voudrais vous dire ce matin combien votre présence fraternelle nous a été précieuse. Votre attention pour chacune et chacun de nous, votre regard toujours empreint de bonté, ce petit mot d'encouragement que vous aviez lorsque nous vous partagions nos difficultés nous laisseront de vous le souvenir d'un artisan de Paix et d'un apôtre de la Miséricorde.

En quelques mots, toujours prononcés avec douceur, vous aviez le don de faire résonner dans nos cœurs l'essentiel des textes du jour et vous savez - car je vous l'ai souvent dit - combien nous étions nombreux à être touchés par vos messages.

Avec nos Chères Sœurs, vous avez chaque jour porté cette Maison par la Prière et je suis intimement convaincu que votre intercession nous a aidés à demeurer dans l'Espérance et à préserver ce climat bienveillance auxquels nos élèves sont tant attachés.

Le 2 novembre dernier, j'assistai dans notre bel oratoire avec Sœur Marie-Éphrem à la messe des défunts que vous présidiez. Vous nous avez invité à nommer celles et ceux que nous souhaitions plus particulièrement confier au Seigneur et vous avez pour ce qui vous concerne évoqué chacun des membres de votre famille. Je me souviendrai longtemps avec émotion de cette Messe dont je suis sorti avec le sentiment que le Visible avait rejoint l'Invisible et avec le projet de venir plus souvent prier avec vous en semaine.

Vous allez désormais reposer près de nous auprès des Sœurs que vous avez accompagnées et qui vous ont précédé dans la Maison du Père.

Je suis persuadé que vous continuerez - avec elles - à veiller sur notre Communauté et à faire que votre exemple nous encourage à persévérer sur la voie de l'humilité et de l'accompagnement fraternel...

Avant de vous dire « A Dieu », je tiens à redire en grande communion avec vous la prière que nous avons choisie il y a quelques années pour l'école et que - par votre exemple - vous incarniez si magnifiquement :

Seigneur,
 dans le silence de cet instant
 Je viens te demander
 la paix, la sagesse, la force.
 Je veux regarder aujourd'hui le monde
 avec des yeux tout remplis d'amour,
 Etre patient, compréhensif, doux et sage.
 Voir au-delà des apparences ceux qui m'entourent,
 Comme tu les vois toi-même,
 Et ainsi ne voir que le bien en chacun.
 Ferme mes oreilles à toute calomnie,
 Garde ma langue de toute malveillance.
 Que seules les pensées qui bénissent
 demeurent en mon esprit.
 Que je sois si bienveillant et si joyeux
 Que tous ceux qui m'approchent
 sentent ta présence.
 Revêts-moi de ta beauté, Seigneur,
 Pour qu'au long de cette année je te révèle.
 Amen.



6 ^{ème} - vendredi		5 ^{ème} - mardi		4 ^{ème} - mardi	
14 Déc.	Français	11 Déc.	Histoire-Géographie	11 Déc.	Histoire-Géographie
21 Déc.	Technologie	18 Déc.	LV1	18 Déc.	Français
18 Janvier	Mathématiques	8 Janvier	Physique Chimie	8 Janvier	Physique / Techno
25 Janvier	Physique Chimie	15 Janvier	Technologie	15 Janvier	LV1
1 ^{er} Février	Histoire-Géo	22 Janvier	LV2	22 Janvier	Maths
8 Février	Français	29 Janvier	Mathématiques	29 Janvier	LV2
15 Février	Journée Pédagogique	5 Février	Français	5 Février	Histoire-Géo
8 Mars	SVT	12 Février	SVT	12 Février	Français
15 Mars	Arts Plastiques	5 Mars	Histoire-Géographie	5 Mars	SVT / Techno
22 Mars	Mathématiques	12 Mars	LV1	12 Mars	LV1
29 Mars	LV1	19 Mars	Technologie	19 Mars	Maths

Quatrième : un brevet blanc les 16 et 17 avril 2019.

Troisième : 3 brevets blancs (8 et 9 novembre 2018 / 4 et 5 février 2019 / 9 et 10 mai 2019).

2 ^{nde}		1 ES		1 S		TES		TS	
20 Déc.	-	20 Déc.	LV2	LV2	21 Déc.	SES		Histoire-Géo	
10 Janv.	Histoire-Géo	10 Janv.	Maths	Maths	11 Janv.	Bac Blanc philo		Bac Blanc philo	
17 Janv.	-	17 Janv.	Français	Français	14 au 18 Janv.	Bac Blanc		Bac Blanc	
24 Janv.	Physique et LV2	24 Janv.	Forum Amiens	Forum Amiens	25 Janv.	-		-	
31 Janv.	-	31 Janv.	Histoire-Géo	Histoire-Géo	1 ^{er} Fév.			Conférences	
7 Fév.	SVT et LV1	7 Fév.	LV1	LV1	8 Fév.	Maths		Maths	
14 Fév.	-	14 Fév.	SES	Physique Chimie	15 Fév.			Journée Pédagogique	

Site internet de Saint-Do
www.saint-dominique-mortefontaine-60.fr

Pré-inscriptions :

- pour le Lycée : dès à présent pour la rentrée 2018-2019.
- pour la 6^{ème} : dès le 1^{er} janvier de l'année de CM1.
- pour le Primaire : dès le 1^{er} janvier de l'année de CE1.



Quelques extraits du compte-rendu de la Commission Repas qui s'est tenue le mardi 20 Novembre dernier (site de Mortefontaine) :

De manière générale les élèves trouvent les menus variés et les quantités adaptées.

Ils souhaitent des assaisonnements plus prononcés pour le riz.

Ils sont en attente de repas à thème.

Ils aimeraient se voir proposer davantage de variétés pour ce qui est des fruits et des fromages.

Les élèves de Primaire ont donné une note de 17,5/20, les collégiens et les lycéens une note de 16/20.

Les élèves ont aussi tenu à souligner la gentillesse de l'équipe de restauration et tiennent à remercier le Chef pour l'attention portée à la qualité des repas.

Prochain rendez-vous le mardi 5 mars 2019.