

La Lettre de Saint-Do n° 89

Septembre – Octobre – Novembre –
Décembre 2019

Le Mot du Coordinateur

Faire davantage encore Communauté, tel est le défi que je nous propose de relever à l'heure où nous inaugurons une nouvelle année scolaire. J'invite dès à présent chacune et chacun des acteurs de cette Maison - Enseignants, Membres du Personnel, Élèves, Parents d'élèves, Bénévoles sans oublier celles et ceux qui sont toujours en lien avec nous - à favoriser cette forme de dialogue qui n'exclut pas la différence de points de vue, mais qui permet aux différents interlocuteurs de faire entendre leur voix et d'avancer ainsi ensemble dans un climat d'écoute et de bienveillance.

Vous l'aurez compris, il ne s'agit bien évidemment pas de confondre communauté et communautarisme, ce qui serait contraire à l'étymologie du mot catholique qui signifie ouvert à tous...

En ces temps marqués du sceau de l'incertitude, nous pourrions être tentés de nous replier sur nous-même et ce d'autant plus aisément que le site de Mortefontaine réunit tous les critères susceptibles de favoriser l'isolement...

Concrètement, je forme le souhait que nous puissions multiplier les occasions de rencontres et faire ainsi que l'esprit de fraternité qui a été invoqué lors des Rassemblements de début d'Année à la chapelle et à l'église Saint-Jean Baptiste du Plessis-Belleville trouve un écho dans les classes, dans les espaces de récréation et de restauration, dans nos salles de travail et lors de nos réunions.

C'est ce message que nous avons adressé aux candidates et candidats à la fonction de délégué dont la première des missions - une fois élus - sera de veiller à ce que chacun se sente accueilli est aimé pour ce qu'il est et non pour ce qu'il donne à voir... Alors que le culte des apparences et l'enfermement sur soi nous éloignent chaque jour un peu plus les uns des autres, il y a urgence à lutter coûte que coûte contre toutes les formes d'égoïsme et d'égoïsme qui nous menacent d'autant plus que nous sommes matériellement favorisés...

Puisse donc 2019-2020 être une année d'autant plus belle que nous aurons à cœur d'être attentifs aux autres et de les rejoindre là où ils sont et non là où nous aimerions qu'ils soient.

Dominique Bernard

Bloc Notes

Octobre

- **lundi 14.10 > mercredi 16.10** : Séjour culturel en Normandie pour tous les élèves de 1^{ère}.
- Séjour culturel à Verdun et Strasbourg pour 6 classes de 3^{ème}.
- **jeudi 17.10** : Cross pour les élèves de Primaire, 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}.
- **vendredi 18.10** : Cross pour les élèves de 3^{ème} et lycéens volontaires.
- **samedi 19.10 > samedi 26.10** : Séjour culturel et linguistique à Huesca pour 25 élèves de 3^{ème}.
- **mercredi 23.10 > lundi 04.11** : Séjour culturel et linguistique à Jaipur pour 16 lycéens.

Novembre

- **mardi 05.11** – 17h00 : Réunion ciblée pour les élèves des classes de 6^{ème} et de 5^{ème} de l'Espace Fra Angelico.
- **jeudi 07.10** – 17h00 : Réunion ciblée pour les élèves des classes de 4^{ème} et de 2^{nde}.
- **jeudi 07.11 > vendredi 08.11** : DNB Blanc pour les élèves de 3^{ème}.
- **mardi 12.11 > jeudi 14.11** : Epreuves blanches pour les élèves de 1^{ère}.
- **mardi 12.11** – 15h30 : Commission Repas Espace Fra Angelico.
- **jeudi 14.11 > vendredi 15.11** : Epreuve EPS de baccalauréat.
- **vendredi 15.11** : Forum des filières et des métiers.
- **samedi 16.11** : Temps de préparation à la Profession de Foi.
15h30 : Remise des diplômes de Bac.
18h00 : Messe à Plailly.
- **lundi 18.11** – 17h00 : Réunion ciblée pour les élèves des classes de 5^{ème}.
- **mardi 19.11** – 17h00 : Réunion ciblée pour les élèves des classes de 4^{ème} et de 3^{ème} de l'Espace Fra Angelico.
- **jeudi 21.11** – 12h30 : Commission Repas.
16h45 : Conseil d'Etablissement.
- **lundi 25.11** : Journée Pédagogique Ecole / Collège / Lycée.
- **vendredi 29.11 > vendredi 06.12** : Séjour Culturel et linguistique à Hambourg pour 10 lycéens.

Décembre

- **dimanche 01.12** : Temps Fort diocésain pour les élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} qui sont en démarche de Foi.
- **jeudi 05.12** : Visite du Parlement de Bruxelles pour 13 lycéens Ucapiens.
- **samedi 07.12** : Temps de préparation à la Confirmation.
14h00 : Remise des diplômes UCAPE.
16h00 : Messe des Familles (précédée à 15h00 de quelques animations et suivie d'un goûter partagé).
- **mardi 17.12** – 17h00 : Réunion ciblée pour les élèves des classes de 3^{ème}.
- **vendredi 20.12** – 16h30 (17h25 pour fra Angelico) : Départ en vacances de Noël.

Janvier

- **lundi 06.01 > mercredi 15.01** : Epreuves de Bac Blanc.
- **mardi 07.01** – 17h25 : Réunion Parents-Professeurs-élèves pour les classes de 6^{ème} et de 5^{ème} de l'Espace Fra Angelico.
- **mercredi 08.01 > mercredi 15.01** : Séjour culturel et linguistique à Sant-Ingbert pour 27 élèves de 4^{ème}.
- **jeudi 09.01** – 16h30 : Réunion Parents-Professeurs-élèves pour les classes de 62, 64 et 65.
- **mardi 14.01** – 16h30 : Réunion Parents-Professeurs-élèves pour les classes de 61, 63 et 66.

NOS PROCHAINS GRANDS RENDEZ-VOUS

Samedi 07.12 – 16h00 : Célébration du Temps de l'Avent.

Samedi 18.01 – 18h00 : Célébration d'Entrée dans l'Année Nouvelle.

Chef d'établissement Coordinateur et Directeur du Lycée : Dominique BERNARD
Directeur du Collège : Emmanuel CLERC.
Directrice de l'Ecole : Alix FLOQUET.
Accueil
☎ N° 03 44 54 31 38
Paola DEDEURWAERDER
SI VOUS VOULEZ...

- Signaler l'absence de votre enfant
- Contacter un membre de l'équipe éducative
- Transmettre un message
- Inscrire votre enfant
- Etre informé sur les transports

Infirmier
Isabelle MOIZARD
☎ N° 03 44 54 31 38
SI VOUS VOULEZ...

- Evoquer un problème de santé concernant votre enfant
- Faire jouer l'assurance scolaire
- Connaître le suivi d'un dossier d'inscription

Secrétariat de Direction
Delphine LAMBRE / Patricia NOWAK
☎ N° 03 44 54 52 61
SI VOUS VOULEZ...

- Un rendez-vous avec le chef d'établissement
- Transférer un dossier
- Faire part d'un événement familial
- Communiquer une information par voie d'affichage

Economat
Fabienne GRU / Christina ANGIUS / Nelly FARAH
☎ N° 03 44 54 52 62
SI VOUS VOULEZ...

- Demander une précision sur les tarifs ou la facturation
- Proposer des fournitures, du matériel, à prix compétitifs

Centre de Documentation et d'Information
Estelle FAIRBAIRN / Elisabeth SCHMITT
N° 03 44 54 31 38
SI VOUS VOULEZ...

- Vous informer sur les manuels scolaires
- Connaître nos ressources documentaires
- Apporter votre concours pour une initiative culturelle (conférence, exposition...)

Pastorale
Valérie BASTIDE / Clotilde BERNARDEZ
SI VOUS VOULEZ...

- Vous investir dans la Pastorale
- Participer à l'animation liturgique
- Evoquer la préparation aux Sacrements

Espace Fra Angelico (L e Plessis-Belleville)
Adélaïde SIMAR (Responsable du site) / Joffrey GROSSE (Responsable de niveaux 6^{ème} / 5^{ème})
☎ N° 03 44 58 98 01

- Evoquer tout problème concernant votre enfant
- Signaler un problème de discipline
- Demander l'autorisation pour votre enfant de rejoindre ou de quitter un lieu de rencontre scolaire sans passer par l'établissement (sorties, ...)

Professeur Principal (Collège – Lycée) ou Professeur des Ecoles :
SI VOUS VOULEZ...

- Faire le point sur le travail ou l'attitude de votre enfant
- Envisager son orientation
- Expliquer son comportement
- Evoquer un problème interne à la classe

Encadrement et accompagnement des élèves de 6^{ème}
Florence GAILLARD
☎ N° direct : 03 44 54 52 64
SI VOUS VOULEZ...

- Parler de votre enfant
- Signaler un problème de discipline
- Faire part d'un événement familial
- Solliciter une dispense exceptionnelle de cours

Encadrement et accompagnement des élèves de 5^{ème}
Cédric BALAINE
☎ N° 03 44 54 57 32
SI VOUS VOULEZ...

- Parler de votre enfant
- Evoquer son orientation
- Signaler un problème de discipline
- Faire part d'un événement familial
- Solliciter une dispense exceptionnelle de cours

Encadrement et accompagnement des élèves de 4^{ème}
Emmanuelle DUPONT
☎ N° direct : 03 44 54 52 68
SI VOUS VOULEZ...

- Parler de votre enfant
- Evoquer son orientation
- Signaler un problème de discipline
- Faire part d'un événement familial
- Solliciter une dispense exceptionnelle de cours

Encadrement et accompagnement des élèves de 3^{ème}
Delphine PLASMANS
☎ N° direct : 03 44 54 52 63
SI VOUS VOULEZ...

- Evoquer tout problème concernant votre enfant
- Signaler un problème de discipline
- Demander l'autorisation pour votre enfant de rejoindre ou de quitter un lieu de rencontre scolaire sans passer par l'établissement (sorties, ...)
- Faire part d'un événement familial
- Discuter de l'organisation de l'établissement
- Solliciter une dispense exceptionnelle de cours

Encadrement et accompagnement des élèves du lycée
Niveau 2^{nde} : Pasquale LORENZO
Niveau 1^{ère} : Carolyn NORRIS-SCHNEIDER
Niveau T^{ale} : Véronique VIOT
☎ N° direct : 03 44 54 52 65

- Evoquer tout problème concernant votre enfant
- Vous entretenir des études de votre enfant
- Faire part d'un événement familial
- Signaler un problème de discipline
- Demander l'autorisation pour votre enfant de rejoindre ou de quitter un lieu de rencontre scolaire sans passer par l'établissement (sorties, ...)
- Solliciter une dispense exceptionnelle de cours

Vie Scolaire Ecole / Collège
Christophe BOVAL
☎ N° 03 44 54 57 30

- Evoquer tout problème relatif à Ecole Directe et à la vie matérielle de l'école et du collège

Vie scolaire Lycée et Secrétariat
Caroline SOUCHON / Nathalie BONJOUR
☎ N° 03 44 54 52 67
SI VOUS VOULEZ...

- Signaler une absence, un retard
- Evoquer tout problème concernant votre enfant
- Connaître le suivi d'un dossier scolaire
- Obtenir des informations relatives au transport

Instances de Concertation et de Décision

L'ÉQUIPE DE DIRECTION

se réunit chaque semaine autour du Chef d'Établissement Coordinateur. Elle se compose d'une quinzaine de membres. Son rôle : conseiller le Chef d'Établissement pour toute décision concernant la vie de la Maison.

LES ÉQUIPES DE PROFESSEURS PRINCIPAUX

se réunissent tous les quinze jours par niveau (primaire - 6^e - 5^e - 4^e - 3^e - 2^{es}, 1^{ères} et Terminales) autour du Chef d'Établissement et /ou du Responsable de Niveau. Elles traitent de toutes les questions qui concernent le suivi éducatif et pédagogique des élèves.

LE CONSEIL D'ANIMATION PASTORALE

Rassemble autour du Père Antoine NGUYEN, prêtre référent, et de l'adjointe au Chef d'Établissement pour la Pastorale, en présence de représentants des élèves, les adultes de la Maison engagés dans les différentes actions à vocation pastorale (catéchèse, culture chrétienne, temps forts...).

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'A.P.E.L.

réunit les représentants des parents d'élèves autour des trois Chef d'Établissement. Il est présidé par Géraud DE COINCY. Il aborde toutes les questions liées à la vie scolaire et aux projets de développement de l'Ensemble Scolaire.

Bienvenue

A Sophie CHILDES, professeur de SES, Emilie LEFEVRE, professeur dispositif ULIS collège, Marie-Albane MASSOL, professeur de Lettres au collège et au lycée, Ahlème RAFRAFI, professeur d'anglais au collège, Sybille RICHEZ, professeur d'anglais au collège et au lycée, Maria SILVA, professeur de SVT au collège, Jean-Jacques BRAULT, intervenant en UCAPE et préparation au Cambridge au lycée, Thibaut FAUQUEMBERT, professeur d'anglais au collège.

Saint-Dominique En Chiffres

1488 élèves (98 écoliers – 955 collégiens – 435 lycéens) répartis dans 49 classes dont 8 classes délocalisées à l'Espace Fra Angelico, 1 dispositif ULIS Ecole et 1 dispositif ULIS collège, 95 enseignants, 1 chef d'établissement coordinateur, 1 chef d'établissement collège, 1 chef d'établissement école, 1 adjointe à la Pastorale, 8 cadres éducatifs, 1 animatrice en pastorale, 1 éducatrice spécialisée, 9 personnels d'éducation, 6 personnels administratifs, 14 personnels de restauration et d'entretien, une dizaine de bénévoles engagés en catéchèse. Environ 7000 m² de bâtiments, 15 ha de parc, plus de 1500 repas servis chaque midi (élèves et adultes), 24 cars transportant quotidiennement 1195 élèves.

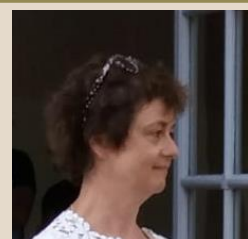


Anne-Claire BAUCHET professeur de lettres depuis mars 2006, a rejoint l'Enseignement Catholique de Nantes où exerce depuis quelques années celui qui est devenu son mari depuis le 14 août dernier. Enjouée, dynamique, Anne-Claire BAUCHET laissera le souvenir d'une enseignante très appréciée de ses élèves. Nous tenons aussi tout particulièrement à la remercier pour son implication dans la mise en œuvre d'une pastorale pour le lycée où elle aura contribué notamment à l'animation du Groupe 3V avec Sophie COUTANSAIS, Céline LECLERCQ, Françoise LECLERCQ, Christelle MAILLET. Nous sommes heureux de partager avec vous la devise de Sainte-Thérèse de Calcutta qu'Anne-Claire et Jean-Noël GARREAU ont choisi pour leur mariage : « La vie est un défi à relever, un bonheur à mériter, une aventure à tenter. »

Elles ont quitté Saint-Do pour de Nouveaux Projets...



Brigitte CALAS, professeur de SVT depuis la rentrée de septembre 1978, aura été la dernière enseignante à être recrutée par Mère Marie-Odile HOSSENLOP, Directrice de 1947 à 1979. Fidèle au charisme des sœurs dominicaines, Brigitte CALAS aura incarné pour ses élèves et pour ses collègues cette invitation à la bienveillance qui semble-t-il est l'un des aspects majeurs de la personnalité éducative de cette Maison. Elle aura aussi été actrice et témoin des grandes évolutions que l'établissement a connu ces 40 dernières années. Dominique BERNARD tient à lui redire toute sa reconnaissance pour le rôle qu'elle a joué dans la reconstruction de l'école et du collège entre 1995 et 2003.



Assistante de vie scolaire auprès des enfants porteurs de handicap puis assistante éducative auprès de Florence GAILLARD, Mireille MICHEL nous aura impressionné par son professionnalisme et par sa capacité à accompagner les élèves qui lui étaient confiés. Mireille MICHEL vit aujourd'hui dans la région du Mans où sa famille s'est installée suite à la mutation de son mari. Nous sommes persuadés que son sens du service et son charisme lui permettront de s'investir avec bonheur dans de nouvelles missions.

Sans oublier Caroline DAGNIAUX qui aura fait un bref retour et qui enseigne dorénavant au lycée Saint-Vincent de Senlis, Mélanie BELLON qui aura assuré pendant un an le service libéré par Sophie COUTANSAIS, Saroja MUNIANDY qui aura contribué comme enseignante et comme intervenante dans le cadre de l'UCAPE et de la préparation aux examens de Cambridge à la promotion de la culture anglo-saxonne auprès de nos élèves.

Et avec un mention spéciale pour Martine PILLON, enseignante référente en charge du suivi des élèves à besoins particuliers qui aura assuré pendant de nombreuses années une mission d'accompagnement des équipes et de concertation dorénavant confiée aux chargés de mission de l'Enseignement Catholique. Nous tenons à lui redire combien nous avons apprécié la pertinence de ses analyses, son sens de l'écoute et de la collaboration avec les familles et les enseignants.

Les Bacheliers de la Promotion 2019

Terminale ES1

BALDACCHINO	Clémence	TB
BRUIANT	Léa	AB
CHAKER	Maxime	B
DE LAPLAGNOLLE	Joseph	
DEFOSSEZ	Lucas	TB
GANDON	Aurore	AB
GHIRINGHELLI	Emma	AB
GOUALIN	Louis	
KAYIR	Melvin	AB
LAFRANCE	Serena	B
LE GALL	Alice	TB
LEMPREUX	Thomas	
LEROY	Valentine	TB
LOISELEUR	Gabriel	
LORIEUX	Louis	AB
MOIZARD	Mathilde	TB
PHAM NGOC LAN	Quentin	
PHILIBERT	Clémentine	AB
REGNIER	Alexandre	AB
SARRAZIN	Hugo	AB
SAVOURET	Sarah	TB
SCHULLER	Lucas	B
STECCHINO	Angelina	AB
STECK	Léa	AB
VAN DEN DRIESSCHE	Thibault	

Terminale S3

ALLONIER	Faustine	
CARA	Fanny	B
CHERY	Eliott	TB
COUSTENOBLE	Carla	TB
FIAT	Vincent	AB
GENEAU	Paul	
GIRARD	Adrien	
GONCALVES	Audrey	TB
GUILLOUX	Jeanne	TB
HEBRARD	Mathilde	B
LEFAUCHEUX	Valentin	AB
LEPICIER	Damien	TB
LUBINEAU	Claire	TB
MARMASSE	Gaëlle	TB
PILLOY	Julie	AB
SALISBURY	Thomas	TB
TOUFFET	Gautier	

Terminale S1

BENESSIANO	Laetitia	
CARDOSO	Laurine	B
CARDOSO	Manon	
DAMOISEAU	Agathe	B
DEHAME	Chloé	
DELOT	Dorian	
DENEUVE	William	B
DOUET	Nathan	AB
DUPIRE	Arthur	B
GREZIS	Célian	AB
LARTIGUES-MILLEREUX	Savanne	B
LESNIEWSKI-RUIBANYS	Laura	
MARIA	Bertille	B
NAVION	Clément	B
NICOLAS	Antoine	
PASSEMARD	Lisa	TB
POBEDA	Milie-Pacomine	B
PORTE	Louis	
POTIE	Axele	
RENARD	Kenjy	AB
SAGAZ	Adrien	
SORIN	Julien	AB
STERLIN	Marianne	TB
TARDY-BOIREAU	Louise	B
THERY	Gauthier	TB
THIERION DE MONCLIN	Camille	TB
VERBRIGGHE	Alexandre	
WITTOECK	Agathe	TB

Terminale ES2

BROCHEN	Clémence	B
CAMIN	Emma	AB
CUSTODIO	Lucas	TB
D'HILLAIRE DE MOISSAC	Hermine	TB
DES COURTILS	Geoffroy	AB
DURANT-RIPAULT	Pierre-Andreas	
EBERHARD	Sélène	AB
GUILLAUME	Ewen	AB
GUILAUMEAU	Léa	B
IMIOLA	Lucie	B

Terminale S2

AMAROUCHE	Haris	AB
BATSI	Léandros	
BERTHON	Néo	
BRIET	Léo-Paul	B
CATHELINAIS	Julian	AB
DE COSSE BRISSAC	Elénoire	TB
DIAZ	Pauline	B
FABRIZIO	Carla	B
FOURNIER	Matias	AB
FRANTZ	Morgane	TB
GRANDEMANGE	Matéo	TB
GUILHE LA COMBE DE VILLERS	Tugdual	
LE CALLONEC	Etienne	B
LECUISINIER	Jocelyn	AB
LIONNET	Anaïs	AB
MANCHON	Samuel	B
MAUCHAMP	Thomas	TB
MEREDITH-SMITH	Tristan	TB
MICHELON	Marine	
PEZENNEC	Alice	B
RHEIN	Felix	AB
SAMAIEY	Alizée	
SANTOS	Sara	
SZPUNAR	Marc	
THOMAS	Lancelot	
VINCENT	Marc	AB
ZHANG	Laura	TB

Terminale ES2

KOCH	Juliette	AB
LE ROUX	Laurine	AB
LEGRAND	Kylian	
LERBIER	Marie	AB
MAHUTTE	Coline	
MARTIN	Hugo	
NOULLEZ	Lucille	AB
PEREIRA	Gersande	AB
PETIT	Yanis	TB
RUIZ	Marie-Léa	TB
SOLD	Théo	
SPITERI	Margot	B
STEMMER	Clarisse	TB
TERCERO	Eden	B
THYSSENS	Laura	TB

ÉDUCATION

DES LYCÉENNES REÇUES 20/20

PICARDIE Neuf candidats de l'académie d'Amiens ont obtenu cet été une moyenne globale au baccalauréat supérieure à 20. Six d'entre elles nous racontent ce moment exceptionnel.

Dans l'académie d'Amiens, 21 337 candidats ont pris part aux épreuves du baccalauréat cette année. Un souvenir gravé dans la mémoire des 18 334 jeunes (ou moins jeunes) Picards qui ont obtenu ce précieux sésame; un moment à oublier pour ceux qui ont hélas échoué. Parmi les nouveaux bacheliers, près de 10 000 ont obtenu une mention et parmi eux, le club plus fermé encore des mentions « très bien » avec 1 492 Picards en 2019. Et puis il y a ceux qui crèvent le plafond, qui outrepassent la moyenne de 20/20. Extraordinaire au sens propre du terme, ils sont neuf cette année dans l'académie. Ou plutôt, « elles » sont neuf. Une particularité qui offrira aux mauvaises langues l'occasion, s'il en fallait une, de penser que les filles sont plus studieuses que les garçons. Leur mérite est d'autant plus grand que l'édition 2019 du bac a été quelque peu chahutée. En effet,

Une mention spéciale pour Mathilde MOIZARD qui a obtenu une note globale de 20,75. Une performance exceptionnelle qui lui permet d'être en tête du palmarès pour l'Académie d'Amiens et qui récompense tout à la fois ses dispositions intellectuelles, son sens du travail bien fait et ses grandes qualités de cœur.

la fronde des enseignants contre la réforme du ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer a pesé pendant les examens, puis les corrections et enfin au moment de la publication des résultats. Pas de quoi perturber ces neuf candidates, manifestement. Six d'entre elles ont répondu à notre invitation, illustration symbolique, mais très concrète d'une région qui réussit. Reçues ce mercredi 24 juillet au siège du Courrier picard à Amiens, elles ont pu visiter nos nouveaux locaux. Elles ont accepté de nous raconter (ci-dessous) comment elles ont vécu ce moment important de leur vie de jeune adulte, alors que déjà plusieurs d'entre elles préparent leur entrée dans l'enseignement supérieur. À ces élèves brillantes, comme à ceux qui ont décroché leur diplôme au raccroc, le Courrier picard adresse ses félicitations et souhaite un bel été. ■ T.B.



QUATORZE LIVRES À LIRE AVANT LA RENTRÉE

Mathilde Moizard ne se définit pas comme « une grosse bosseuse ». L'élève du lycée privé Saint-Dominique à Mortelontaine (Oise) a décroché son baccalauréat économique et social avec 20,75 de moyenne générale. Aussi bien à l'aise en maths, en latin, en allemand ou en sciences - où elle a obtenu la note maximale -, c'est pourtant la voie littéraire que Mathilde a choisie. Elle intégrera la prépa Faidherbe de Lille en septembre, avec l'École normale supérieure dans un coin de la tête. Passée la célébration du bac, les vacances ne vont pas être de tout repos. « J'ai quatorze livres à lire pour la rentrée », s'inquiète-t-elle. Et d'ajouter : « J'ai hâte d'y être car j'étudierai que des matières que j'aime ». ■ ALICE GALOPIN



A l'occasion de la Cérémonie de remise des diplômes qui s'est tenue le samedi 16 novembre dernier, Dominique BERNARD a dit sa joie de voir les élèves mis à l'honneur et a tenu à souligner le rôle joué par les équipes enseignantes dans la réussite de chacune et de chacun des lauréates et des lauréats.



Les lauréats du Diplôme Européen de Compétences délivré par l'UCAPE :

- Léane ALFRED
- Mercedes BARBERO MAYORCA
- Paul BAYFIELD
- Ambre BELLOIR
- Salomé BERTHONNAUD
- Valentine BONJOUR
- Anaïs BOURVAL
- Clara CADILHON
- Zoé CHABERT
- Gabriel CHAGNON
- Emma COMBES
- Ghyslain COUPLAN
- Laura DAMAS
- Sara DOUMEN
- Jule EUDIER
- Simon EVREUX
- Sophie GIRMA
- Jona GRANDEMANGE
- Louis HOUBEN
- Clotilde LACHEREZ
- Luna LE HENRY
- Diane LE POTTIER
- Solène LE ROUX
- Jasna LEGRAND DE GINJI

- Lou-Ann LEGRAND DE GINJI
- Enéa LO PRESTI
- Clément LUBINEAU
- Adrien MARTIN
- Ela OZALP
- Ilona PETIT
- Marion PIERREL
- Giuliana POIRET
- Radomir POWEZKA
- Sofia RHEIN
- Louise RIT
- Daniel SZPUNAR
- Eloïse SZYMANSKI
- Vanille VILLEZ
- Valentine VIOLO

**INSTITUT SAINT-DOMINIQUE
ECOLE COLLEGE LYCEE**

Emmanuel CLERC,
Chef d'Etablissement du Collège



est heureux de vous inviter

**LE SAMEDI 7 DÉCEMBRE 2019
à 14h00**

Espace Saint-Thomas d'Aquin

à la Cérémonie au cours de laquelle
Dominique BERNARD,
Chef d'Etablissement Coordinateur et Président de l'UCAPE
aura le plaisir de remettre

**les Diplômes Européens et les Attestations de Compétences
aux Lauréats et aux Participants de la Promotion 2019**

Merci de confirmer impérativement votre présence par mail avant le lundi 25 novembre :
secretariat-adm@stdo-60.fr

Cérémonie suivie d'un cocktail.



Les 186 élèves de 3^{ème}

candidats aux épreuves du Diplôme National du Brevet ont toutes et tous été reçus dont 170 avec mention.



Les 27 élèves titulaires du Brevet d'Initiation Aéronautique Collège

- Léane ALFRED
- Célestin BOSSU
- Anaïs BOURVAL
- Gaspard CARBONNAUX
- Baptiste CHARRIEAU
- Elodie CURRIBAN
- Enzo DA LUZ
- Elliot DEMICHELIS
- Matthieu DIMAN
- Marie ESPINAL
- Vincent GIMARD
- Baptiste LECLERCQ



- Alexi LERMUSIAUX
- Charline LUCAS
- François PASQUALINI
- Aloïs PELLERIN DE BEAUVAIS
- Felix PODEBA
- Elio SCHROERS-SANTORO
- Damien SULEIMAN
- Tristan VAN DEN DRIESSCHE
- Anna VERGNES

Lycée

- Solène BOURVAL
- Emilie BRIMONT
- Hugo DUCHENNE
- Théo VACHER
- Camille WILLEM

Représentation des Elèves

primaire			
CM2	Maëli LUONI	Simon AUBRY-GUILHO	
collège			
61	Anjali KAILA	Julien ROPERT	
62	Sacha BERRINCHA	Camille EUZET	
63	Manon KASSIS	Maxime BONICEL	
64	Mila VERGNES	Ronan DUCOS	Sacha BERRINCHA
65	Léa SERVIER	Oscar PODEBA	Anjali KAILA
66	Romane GURY	Hugo GILLES	
67	Romdhane BASSEN	Capucine GRZESICA	
68	Aditya BAHADOOR	Timy LHOMME	
51	Sara Mouna SANGARE	Maixent MAURICE	
52	Samy EL DIRANI	Romane TREHOUT	
53	Cassandra VAN DEN DRIESSCHE	Adrien MASSON D'ACHER	
54	Amandine SKRZYPEK	Samuel GONIN	Tom SERAFINI
55	Tom SERAFINI	Lina KHALDI	Lina KHALDI
56	Aglaé CUYPERS	Apolline MACHARD	
57	Néo LUCAS	Nathan BOYENVAL	
58	Clara PETERS	Andy BECHU	
41	Alexandre BACHOUR	Lauriane VILLENFIN	
42	Sophie TALON	Manon MOREA	
43	Aron KATACHE	Hugo DE OLIVEIRA	Matthieu MASSAAD
44	Maelys TETAR DECAEN	Mayeul DE CHERGE	Aron KATACHE
45	Mathéo CAMUS	Camille VIET	
46	Lou-Ann BAGATO	Matthieu MASSAAD	
47	Jade LAGRANGE EVRARD	Mattéo MORAIS	
48	Léane DE OLIVEIRA	Mélanie TESSERON MIRANDA	
31	Enzo DUPOIR	Laïa CAMA	
32	Baptiste LECLERCQ	Raphaël RIEHL	
33	Shayniz KAYA	Victor VASSEUR	
34	Thomas ZENIODIS	Louis GALINDO	Baptiste LECLERCQ
35	Léonore PIERRET	Octave BRUN	Léonore PIERRET
36	Tom BORDELANNE	Lisa BARAYA	
37	Louise LE MERCIER	Léo LAROCHE	
38	Jeanne BAILLAT	Sara HAI	
lycée			
21	Solène LE ROUX	Damien SULEIMAN	
22	Ilona PETIT	Martin SANTERRE	Jean-Sébastien CORAUX
23	Nolan LUCAS	Tristan VAN DEN DRIESSCHE	Nolan LUCAS
24	Sophie GIRMA	Jean-Sébastien CORAUX	
25	Ayiefo AMAGLI	Elliot DEMICHELIS	
11	Ilan TERCERO	Marijana RADOVANOVIC	
12	Lauralie CAMUS	Alice KICI	Marijana RADOVANOVIC
13	Philomène CHOLET	Alix GIRARD	Eloïse HOEDT
14	Eloïse HOEDT	Manon HARDOUIN	
14*	Nathan TULIPIER	Camille WILLIAM	
TS1	Marie-Léa NOEL	Shade TIDJANI	
TS2	Cléo MORAL	Gaspard FACQ	Flore MOREA
TS3	Alexandre SPENGOS	Flore MOREA	Eugénie MORET
TES1	Basile PLASMANS	Camille BATON	Louis LECLERC
TES2	Louis LECLERC	Eugénie MORET	
Présidente : Flore MOREA			
Vice-Présidente : Léonore PIERRET			

Les délégués de niveau sont membres de droit du Conseil d'Établissement et de la Commission Repas (premières réunions le jeudi 21 Novembre 2019).

A l'ordre du jour de la première réunion du Conseil d'Établissement :

- Retour sur le Conseil d'Établissement du 14 mai 2019,
- Impressions de Rentrée,
- Suite de la mise en œuvre du projet d'inscription dans une démarche de développement durable en lien avec la société API,
- Visite de Tutelle,
- Manifestations inscrites au calendrier (Goûter de l'Avent, Bénédiction des nouveaux locaux de l'Espace Fra Angelico, Concerts, Soirée Musicale du vendredi 3 avril, Semaines à thème...),
- Questions diverses.

Initialement implantée à Glaignes, la classe des Petits Princes a rejoint l'Institut Saint-Dominique en Septembre 2003. Effet des dernières réformes, cette classe fonctionne dorénavant comme un dispositif destiné à favoriser aussi souvent que possible l'inclusion en classe ordinaire des élèves qui présentent des troubles du spectre autistique.

Les petits princes ont vécu plusieurs choses et surtout des échanges avec les classes de CM. En effet, un projet de parrainage a été mis en place avec les trois classes de Cours Moyen. A chaque période deux enfants devenaient parrain et/ou marraine d'un élève du dispositif. Ce projet a permis aux élèves de primaire de mieux connaître les enfants souffrant du trouble de l'autisme. De plus, cette année, des élèves de primaire et de 6^{ème} ont fait le choix de venir déjeuner à la cantine avec nos élèves, ce qui permet, d'une part, de donner une responsabilité aux plus grands car ils doivent aider les petits princes et manger à leur rythme, d'autre part.

Plusieurs enfants du dispositif se sont rendus dans leur classe ordinaire (classe où ils sont inscrits) pour chanter avec les élèves de primaire. Le chant est animé par l'enseignante du dispositif, Madame Davienne, qui a fait le choix, en concertation avec ses collègues, de leur enseigner des chants avec langage des signes pour montrer qu'il y a d'autres moyens de communiquer (4 enfants sur 6 sont non-verbaux) ; ce choix a été bien reçu par les élèves de primaire qui ont pu même présenter un chant lors de la soirée musicale du 5 avril 2019.

Le 2 avril c'était la journée de sensibilisation à l'autisme. Tous les élèves de primaire étaient habillés en bleu et nous avons fait une belle photo. Voici un texte écrit par Capucine MAISON et Capucine MAINGUI

Journée de sensibilisation à l'autisme
Le 2 avril 2019. Cette journée était dédiée aux "petits Princes" Pour cet événement tous les primaires se sont habillés en bleu. Nous avons passé une excellente journée en leur compagnie et on a eu la chance d'avoir un grand soleil. Nous avons fait une belle photographie dans la prairie de l'Institut Saint-Dominique. Ensemble de très bons moments resteront gravés dans notre mémoire. Nous passons une merveilleuse année avec eux.
♥Merci♥



Enfin nous avons eu la grande chance d'accueillir pendant 4 jours le CIRQUE ALCIATI qui a proposé et formé les enfants aux différentes pratiques du cirque. Les enfants ont progressé durant cette semaine et avec tous les primaires, ils ont présenté un beau numéro de cirque lors d'un spectacle le vendredi soir devant les parents.

Joshua et Lucas R ont fait un numéro de fil, Lucas B a participé à l'acrobatie et au trapèze, Timothée a pu faire du pédalo et enfin Théo et Ismaël ont marché sur la boule.





« Moi j'ai marché dans le désert je me sentais bien solitaire et j'ai rencontré des amis qui m'ont parlé, qui m'ont souri..... »
Antoine de St Exupéry.

La vie des Petits Princes à l'Institut Saint Dominique

Nous sommes tous et toutes heureux d'accueillir cette année Xavier, Petit Prince âgé de 7 ans. Il est heureux de venir à l'école et commence à bien prendre ses marques dans son nouveau dispositif au sein de l'Institut.

A quoi sert ce dispositif pour l'inclusion ?

En France, depuis 1882, l'école a ouvert ses portes aux enfants, mais pas à tous. A cette époque, ceux qui présentaient un handicap, n'étaient pas scolarisés.

La société a évolué et face aux difficultés de certains jeunes de s'y insérer, les pouvoirs publics ont depuis plus d'un demi-siècle mis en place de nombreuses réformes pour répondre à ce problème. La mise en place de la loi du 11 février 2005 affirme l'obligation de scolariser tous les jeunes en situation de handicap. Cette démarche d'inclusion induit une évolution sociale et culturelle de notre société et de tous les acteurs du champ de l'éducation pour répondre à « l'égalité des droits et des chances et la participation à la citoyenneté des personnes handicapées. » Selon H. Benoit « C'est parce que l'on est devenu capable de concevoir et de prendre en compte, non plus la différence mais la singularité de chaque enfant, qu'on a pu envisager la scolarisation en milieu ordinaire. »

Le but de l'école inclusive est de lutter contre toute discrimination et de promouvoir le principe d'égalité des chances qui s'inscrit dans les valeurs de la République.

C'est dans ce sens que le dispositif des Petits Princes a été créé en 1989 ...et oui déjà 30 ans.... Mais que vivent ces Petits Princes ?

Tout d'abord, on apprend à travailler seul. Chaque Petit Prince dispose d'un endroit individuel pour travailler et chaque exercice proposé est défini en fonction de ses capacités. Ceci consiste à proposer à l'enfant un environnement structuré et très cadré avec des repères temporels et visuels.

Chaque Petit Prince bénéficie d'un temps d'apprentissage scolaire avec l'aide de l'enseignante spécialisée. Chaque programme est aussi adapté aux capacités de l'élève et chacun peut aller à son rythme.

On apprend à jouer ensemble... ce n'est pas toujours facile.

A la récréation, les Petits Princes retrouvent leurs camarades du primaire. A l'aide d'un système de parrainage où l'enfant de primaire choisi de devenir parrain ou marraine d'un Petit Prince, s'engage à l'aider à jouer et à mieux appréhender la cour de récréation (lieu bruyant, avec plein de mouvements pour un enfant porteur de troubles autistiques). Cela permet à chaque primaire de mieux connaître chaque Petit Prince et vis versa.

Chaque Petit Prince est inscrit dans une classe de référence en primaire et peut y aller accompagné d'un adulte du dispositif ou bien seul.

Il apprend à se tenir correctement, à écouter les consignes dans un plus grand groupe, à faire le travail demandé avec ses pairs.



Une palette d'activités qui ont pour point commun de favoriser la Relation à l'Autre et la Relation à Soi.

La cantine, autre lieu de socialisation : les Petits Princes partagent ce temps aussi avec leur parrain ou marraine. Moment de convivialité, de partage mais aussi d'apprentissage (apprendre à faire un choix, couper sa viande, desservir son plateau...).



Le vendredi midi et ce jusqu'aux vacances de Noël nous allons à la piscine de Gouvieux. (aqualis). Ce temps permet d'apprendre à se déshabiller, s'habiller, respecter un lieu où il peut y avoir du monde. Nous avons découvert la joie de la glisse avec le toboggan.

Une fois par semaine nous allons à l'équithérapie : nous avons coutume de dire qu'évoluer au contact des chevaux est une véritable école de la vie. La patience, le sens des responsabilités, la volonté, le calme, la rigueur, la confiance en soi sont autant de qualités que le cheval leur permet de développer. Les objectifs sont de développer l'équilibre, de s'amuser par les jeux, se muscler, de faire travailler ses mains et se faire plaisir.





Annulé pour cause de canicule, le rassemblement des CM1 et des CM2 des établissements de l'Enseignement Catholique de l'Oise a été reporté au mercredi 25 septembre.

Ce temps fort diocésain aura permis à nos élèves de vivre une journée exceptionnelle placée toute à la fois sous le signe de l'amitié fraternelle, de la louange et de la joie.*

Que soient chaleureusement remerciés les adultes qui les ont accompagnés : enseignantes, membres de l'équipe de pastorale, parents, bénévoles.

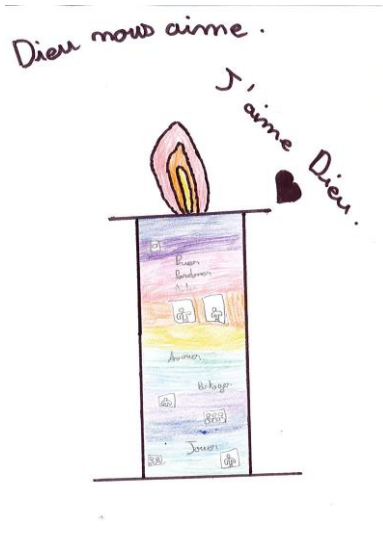
« Le mercredi 25 septembre nous sommes allés en bus à Compiègne avec les classes de CM1 et de CM2. Nous sommes arrivés dans une chapelle avec plein d'autres enfants. Des musiciens nous accueillent en chansons et nous faisons rire. Chaque école a déposé une grande bougie décorée.

Nous avons pique-niqué, nous avons effectué un flashmob et ensuite nous avons joué en extérieur.

Le jour se termine par la messe du vicaire Emmanuel GOSSET. Nous sommes rentrés à Saint-Dominique.

Nous nous sommes bien amusés et nous gardons un très bon souvenir de cette journée. »

Arthur DE SOUSA (CM1)



Une Nuit sous la Tente dans le Parc de Saint-Do, ça vous Tente ?

Plus qu'un rêve, une réalité !

Les élèves de primaires se sont organisés et l'ont fait ! Les apprentis campeurs, accompagnés par leurs parents, ont monté les tentes juste à côté du gymnase. Une fois installés confortablement, les enfants se sont acheminés joyeusement vers la véranda du lycée où les attendait un formidable barbecue ! Après s'être restaurés, ils ont eu l'opportunité de rejoindre les experts de l'Association Mars 60. Ces derniers nous ont invités à entrer dans un énorme planétarium où un passionné des étoiles leur a dévoilé tous les mystères des différentes constellations que nous pouvons observer dès la nuit noire, à l'approche de 23h. Ensuite, classe après classe, les écoliers se sont rendus dans la cour où les membres de l'association les attendaient car ils avaient sorti du matériel d'expert. Ils ont pu observer Jupiter, ainsi que des constellations comme celle du Cygne ou encore Véga. A l'issue de ces belles découvertes, les CM se sont rendus au gymnase pour effectuer un brin de toilette avant de se rendre dans les tentes où ils se sont vite assoupis. Les élèves ont accompli ce projet en lien avec le projet ERAMUS + qui a permis de développer l'étendue de leurs connaissances sur les planètes et les étoiles.



Chacun de nous est Responsable de la Petite Parcelle de Planète qui lui est confiée.

C'est au nom de cette conviction que les enseignantes de l'école primaire ont pris l'initiative de participer à l'opération « Nettoyons la Nature ».

Puisse l'exemple donné par les 98 élèves de l'école encourager nos collégiens et nos lycéens à se mobiliser davantage encore pour contribuer de manière efficace et exemplaire à la protection de notre environnement.

Nettoyons la nature!

« Aujourd'hui, nous nettoyons la nature avec les CM1. Nous passons par Mortefontaine et aussi par Plailly. Mais avant, nous mettons des gants et des chasubles.

Nous sommes en binôme avec Jasmine.

Nous commençons à trouver nos premiers déchets : un mégot de cigarette par ci et un autre par là ! Nous passons par un champ où nous trouvons des bouts de tissu rouge, des bouchons et du plastique. Nous arrivons à Plailly où nous retrouvons des sacs plastique.

Nous repartons à Mortefontaine à l'école Saint-Dominique et nous découvrons une face cachée de Saint-Dominique ! Jasmine trouve une espèce de grande guirlande. Je me dis « Ah ! Une guirlande de Noël ! ». C'est super !

Nettoyons la nature ! »

Line EICHRODT



Nettoyons la nature

I B L M E F E Z R Y Ç T N Z L Y B W R B
Y E N V I R O N N E M E N T J A P E A T
H I X V E F R E Q D Y H Y E G H H P S O
S Ç I E B S R E N Y V Z H O M C Z Q M J
P I C E C K M E V S J T F F R E W Z Ç R
M N P N R N L U U G E M B A V V S U A K
A F W H W U A Y I L N M M A E P S U N O
H A J M J C T L T N L O B J K T C V M B
C U M A S U W A L I I O J L E G S P R A
Ç Q A V E P Y J N I E M P T E N A F H M
T Ç H C N E T T O Y E R U C C R U P L Q
E G A L C Y C E R W L V E L T T F W P E
D E C H E T S D S E Ç U N A A E K J O E
D E S S E L L I T N E G G E X R U O U I
Z S X S G E U B V A M E R J I F S B B I
R E S S A M A R L G R T A L Ç B Q W E I
Y Ç E F N Ç X S E R B R A E D X O A L N
Q X M X T R E G E T O R P N Ç L J X L M
Q L A W S P L A S T I Q U E Z K L X E Ç
E P R O P R E T E R M E F V S E M X S F

ALUMINIUM	RECYCLAGE
AMUSEMENT	VERRE
ARBRES	
BIENVEILLANCE	
CHAMPS	
DECHETS	
ENSEMBLE	
ENVIRONNEMENT	
GANTS	
GENTILLESSE	
MARCHER	
NATURE	
NETTOYER	
PARTAGER	
PLASTIQUE	
POLLUER	
POUBELLES	
PROPRETE	
PROTEGER	
RAMASSER	



Inauguré à la rentrée de septembre 2015, l'Espace Fra Angelico vient d'achever son premier cycle d'existence avec l'entrée en 2nde sur le site de Mortefontaine des élèves de la 1^{ère} promotion.

212 élèves sont cette année scolarisés dans les 8 classes de l'antenne dont l'encadrement s'est renforcé avec la nomination en septembre 2018 d'un responsable de niveau pour les 4 divisions de 6^{ème} et de 5^{ème} et le recrutement cette année de deux nouveaux collaborateurs à temps partiel pour la Vie Scolaire.

Certaines élèves de l'Espace Fra Angelico ont participé au « Concours Arbre en Poésie » organisé par l'association Graine de Culture du Plessis-Belleville et ont brillé par leurs compétences de poètes et d'illustratrices, qu'elles soient chaleureusement félicitées. Voici un extrait de l'article paru dans le Bulletin du Plessis-Belleville annonçant les résultats. Merci à Mme Combes pour sa participation à la cérémonie de remise de prix qui a lieu le 11 octobre 2019.

Enfants

1er prix enfant :

Julie Halota

2ème prix enfant :

Lylou Joffrin et Sarah Boue

3ème prix enfant :

Kim Deuffic

4ème prix enfant :

Zoé Gaspari

Les résultats du Concours l'Arbre en Poésie

Cette page est le fruit de la participation au concours de poésies proposé par l'Association Graines de Culture.

L'Association Graines de Culture remercie Célia et Annette de la Bibliothèque Municipale pour leur amical accueil et leur disponibilité.

Un chaleureux merci aux enfants de l'Ecole Saint-Dominique du Plessis-Belleville, au Service Péricolaire de l'Ecole Elémentaire Louissette Wattier, à la classe de CE2 B de Madame Aurélie Millon, à l'équipe de bénévoles et aux enfants de la Bib-

Fresnoy pour leur participation ! Une pensée particulière et un grand merci à Nathalie Martin qui a su animer avec enthousiasme des ateliers Poésie au service Péricolaire.

Et merci aux adultes pour leurs magnifiques poèmes !

L'exposition estivale a attiré de nombreux petits et grands qui ont découvert l'arbre à bonbons, les poèmes et tous les dessins du Péricolaire. Une invitation quotidienne à faire des dessins, à flâner et à échanger sur les lectures de l'été.

Sylvie de Langloy
Présidente de Graines de Culture



Ouverte en septembre, l'ULIS Collège a été créée en septembre 2015 pour permettre un accompagnement encore plus adapté des collégiennes et des collégiens qui nécessitent une prise en charge éducative et pédagogique susceptible de les aider à travailler le rapport à l'autre et à valoriser dans le même temps leur potentiel intellectuel.

Depuis cette rentrée, l'ULIS est pilotée par Emilie LEFEVRE qui a pris le relais de Clotilde FRANCOIS que nous tenons à remercier pour toutes les énergies qu'elle aura consacré aux élèves porteurs de troubles autistiques.




« Belle journée de partage avec plusieurs classes Ulis. Encadrés par de jeunes collégiens de Compiègne, les élèves ont pu participer à plusieurs ateliers sportifs. Tout le monde a donné le meilleur. Nous avons remporté trois médailles de bronze, deux médailles d'argent et une médaille d'or. »



Tous nos compliments Enora MUSTAFOV qui a réalisé ce projet de flyer destiné à faire davantage connaître le dispositif.


INSTITUT SAINT DOMINIQUE


ULIS DE MORTEFONTAINE

Primaire 6-12
years old

Collège 11-15
years old

L'ULIS accueille les jeunes qui souffrent de troubles du spectre autistique



Publicité réalisée par Enora, élève de 3ème ULIS




Les cours ont lieu de 8h30 à 16h30 au collège et de 9h à 16h en primaire

LES DIFFICULTÉS DE VOTRE ENFANT DOIVENT ÊTRE RECONNUES PAR LA MDPH


CALL US NOW
03.44.54.31.38


MAIL
inscription@stdo-60.fr

Un début d'année placé sous le signe de la Découverte des Multiples facettes de notre Écosystème.

« Le mercredi 18 Septembre, le demi-groupe de la classe de 6^{ème} 4 est en chemin pour le parc de L'institut Saint-Dominique pour observer la nature si bien faite comme il est dit. Sur ce terrain de plus de quatre hectares une vie diverse et variée grouille dans tous les sens.

Nombreuses sont les feuilles d'arbres que les élèves botanistes ont répertoriées dans leurs herbiers. L'élève zoologiste a quant à lui ramassé dans une boîte de la terre, des gendarmes, des fourmis et une araignée. Le botaniste a trouvé des feuilles différentes. L'environnement était calme. Le soleil était au rendez-vous. »

Lyne GALLEZE

« Aujourd'hui nous sommes en train de dépouiller la nature et sa beauté merveilleuse. Nous avons découvert des araignées, des libellules, des restes d'oiseaux, des chenilles, des champs de fleurs, des arbres (des chênes ...).

Ensuite nous avons vu un hôtel pour les insectes : des abeilles, des fourmis, des chenilles. Nous avons pris des photos éblouissantes de libellules, d'arbres, d'oiseaux et de feuilles. Nous avons découvert les secrets de la nature comme : les formes de fleurs, des feuilles... puis nous avons vu une famille de gendarmes trop mignons. En vrai la nature nous cache plein de merveilleuses choses.

Ensuite nous avons vu des abeilles et des beaux papillons. Luna avait peur des araignées, donc j'ai pris le sac et je les ai observées. Et là j'ai compris que la pauvre araignée avait peur de nous.

L'institut Saint Dominique est un environnement agréable : sa nature, sa végétation sont incroyablement magnifiques.

Arthur : photographe, il a photographié des libellules, des arbres comme le tilleul, le chêne.

Luna : zoologiste, elle a découvert une araignée venimeuse dans les arbres. Nous avons prise en photo cette belle araignée.

Romain : architecte, il nous a aidé à nous repérer dans la forêt (il était le maître du temps).

Esteban : botaniste, il nous a fait découvrir des noms de feuilles.

Pour terminer nous vous remercions d'avoir pris du temps pour cette sortie avec nous.

Merci. »

Chloé LUZAYDAY



Quand nos Élèves s'initient à l'Archéologie...

« Des fouilles archéologiques à Saint-Do !

Des archéologues et historiens, sont venus partager leur passion et faire vivre aux élèves de 6^{ème} une expérience de fouilles archéologiques, les 14, 15 et 16 octobre.

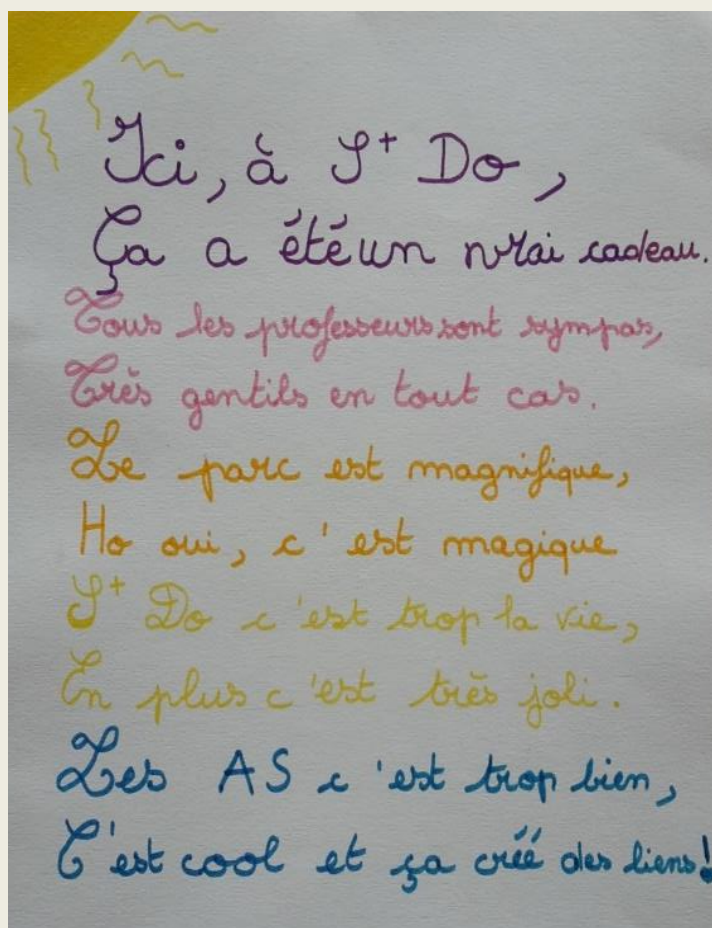
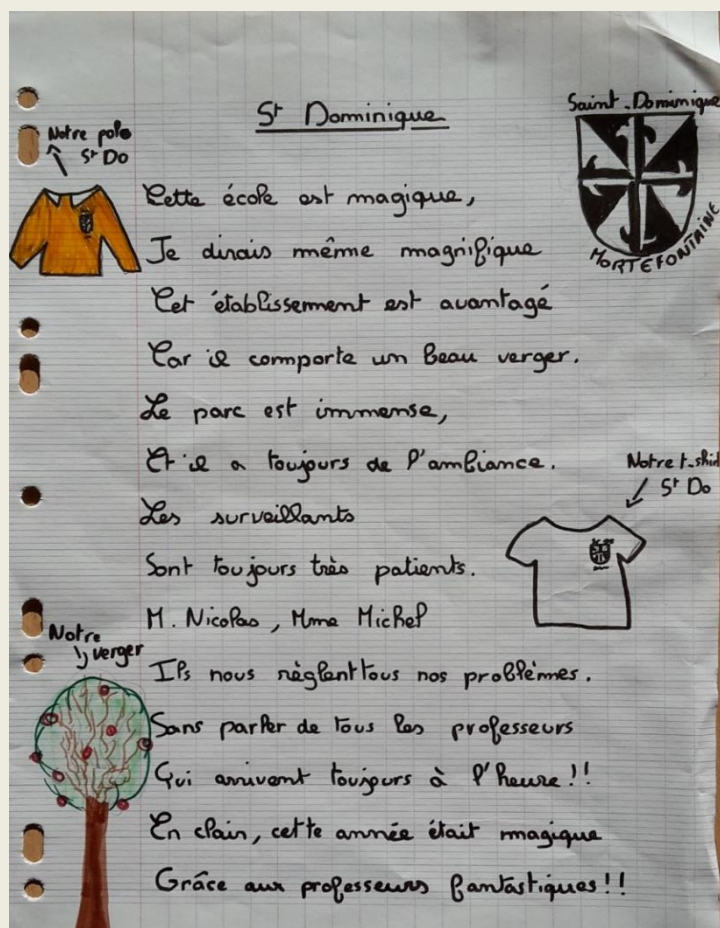
Une fois équipés d'un casque, d'une pelle et d'un pinceau, les élèves de 6^{ème} ont fouillé, se sont questionnés, ont partagé leurs hypothèses avec les archéologues et ont certainement enrichi encore leurs connaissances.

La visite guidée de Mortefontaine, quant à elle, a permis d'éveiller la lecture du paysage, l'observation de l'architecture, des matériaux utilisés et de mieux comprendre la formation d'un village et l'histoire d'un lieu.

Merci à tous les intervenants de l'association « Aquilon-découverte.com », pour ces journées. »



Quelques Poèmes, écrits en fin d'Année de 6^{ème}...



Des Journées consacrées à l'expression des Talents avec la Représentation donnée par la troupe « Les Petits Legrand » et la grande journée sportive du Mardi 15 Octobre qui aura permis à nos Élèves de vivre des Moments inoubliables placés tout à la fois sous le signe de la Compétition Fraternelle et de la Convivialité.

Quand le CDI devient un lieu de spectacle grâce à Mesdames FAIRBAIRN et SCHMITT!

Costumes: Isabelle

La troupe "les Petits Legrand" a joué à plusieurs reprises au CDI et en classe de 56, une pièce de théâtre *L'Amour Diable* de Marc-Antoine Legrand sous la direction de Mesdames Le Luel et Déroutte.

Chef de troupe : Max Aubry GUIHO 56

Constance FIÉVET 56

Kenny CHEUNG 56 (remplacé par Benjamin Hoffmann 51 le vendredi 7 juin au soir)

Camille COTREL 56

Manon LECATHELINAIS 56

Jane VALY 56

Perrine VERNIAUD 56

Solveig MARMASSE 51

Présentatrice: Zoé CHANG 54



Témoignage Tom GERVAIS (54) :

« Tout commence par la rentrée en 5^{ème}. Qui dit rentrée des classes dit journée d'intégration ? En effet, cette journée a pour objectif d'intégrer les nouveaux élèves arrivés à l'Institut Saint-Dominique et de faire connaissance avec nos camarades de classe.

Cette année, elle avait pour thème « Le sport ».

Dans un premier temps, chaque élève devait choisir le sport qu'il souhaitait faire pendant cette journée. Les sports proposés étaient : le football, le basketball, la pétanque, l'ultimate et le badminton. Je choisis pour ma part le football.

Puis il a fallu choisir la couleur qui devait représenter notre classe, la 54, et là ce fut le drame pour l'ensemble des garçons de notre classe, Madame GUEDRI, notre professeur principal d'Espagnol, choisit le... rose fushia !!!

Habillés de nos T-Shirts, nous voilà arrivés le jour J.

La journée débute par l'explication du planning de la journée et des règles à respecter. Ensuite chaque élève se dirige au sport qu'il a choisi. Durant toute la matinée nous avons affronté les élèves des autres classes. Vint alors le moment du déjeuner dans le parc pour reprendre des forces.

L'après-midi fut consacrée à un jeu ludique : les citadelles. Le but était que notre classe devait protéger ses trésors tout en essayant d'aller récupérer ceux des autres classes. Sur ce jeu, notre classe finit 4^{ème} sur 8.



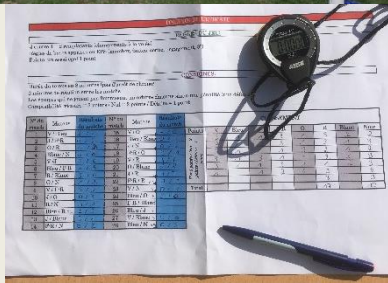
Hugo SANCHEZ précise que « les élèves et le professeur principal de chaque classe de 5^{ème} ont tous trouvé des stratégies pour se défendre des attaques des voleurs et pouvoir ainsi les dérober de chaque citadelle. »

La journée s'est terminée sur la proclamation des résultats. Les scores de chaque élève de la classe, sur chacun des sports choisis, ont été additionnés. Nous avons fini à la 4^{ème} place.

Puis il y a eu la remise des coupes pour les 1^{er} et les 2^{ème}.

Nous n'avons certes pas fini 1^{er} mais nous avons appris à nous connaître et nous avons de souvenirs et... un T-Shirt rose. »

Apolline MACHARD / Marie BAHU et Camille POYET / élèves de 56 : « Ce fut maintenant l'heure des résultats. On a gagné ! Ex-aequo avec les 52. Cette journée était trop cool ! »

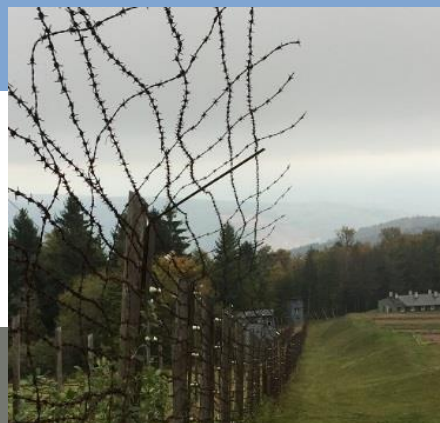


Classe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
54	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Retours sur le séjour sur les deux conflits contemporains avec la visite de Verdun et du camp de concentration du Struthof et sur la construction de la paix avec la visite du Parlement Européen à Strasbourg.

« Tout d'abord le voyage a commencé avec une visite de Verdun, nous avons visité le fort de Douaumont, c'était une visite très intéressante car le fort est en très bon état on peut donc se rendre compte de l'horreur que vivaient les soldats, l'humidité, l'inconfort, et la peur était leur quotidien. Nous sommes allés au Mémorial, un lieu qui donne envie de continuer la visite tant les informations qu'on y trouve sont passionnantes. Ici on réfléchit et on se dit vraiment que tous ces hommes ont souffert, que la guerre n'a fait que des malheureux et des traumatisés. Après cela nous avons constaté l'horrible bilan de la guerre à l'Ossuaire, des milliers de tombes à perte de vue où il pouvait y avoir des dizaines de corps enterrés dans la même tombe. On y a vu également un nombre incroyable de noms gravés dans la pierre de l'Ossuaire, un nombre incalculable de personnes sont mortes pendant la bataille de Verdun, aujourd'hui encore il y a des corps qui n'ont toujours pas été trouvés. La dernière visite de cette journée a été un village détruit par la guerre qui n'a jamais été reconstruit, le village de Fleury, il ne reste qu'une petite chapelle en souvenir. Enfin le soir nous nous sommes rendus à Strasbourg. Le lendemain nous avons vécu une journée forte en émotion ; le camp de concentration Le Struthof est un endroit avec un passé très lourd. Quand on y entre, si l'on tourne la tête il y a une potence, c'est à ce moment que j'ai senti mon cœur se serrer tant l'émotion était forte. Mais l'endroit le plus dur à voir a sûrement été le crématoire, la chose qui déshumanise le plus. On y brûlait des corps pour chauffer l'eau des soldats allemands. Il y avait aussi une table de dissection, mais ce qui est ignoble c'est que sur cette table sont creusées des lignes pour que le sang ne gêne pas les manipulations. Certains camarades ressortaient de là en pleurs et j'ai moi-même versé une larme, c'est pour ça qu'il faut se rendre compte de la chance que l'on a. Suite à cette visite nous sommes allés à la Cathédrale de Strasbourg. Cette journée étant forte en émotion, les professeurs ont décidé de nous emmener au bowling pour se détendre, ce qui fut le cas. Après une nuit nous sommes partis au Parlement Européen, les accompagnants nous ont dit que l'on avait de la chance d'être dans ce lieu, mais j'avouerais que je ne l'ai pas ressenti, peut-être que je suis trop jeune. Enfin nous avons fini notre voyage avec un jeu de piste dans la Petite France à Strasbourg, le but principal était bien sûr d'apprendre des choses sur l'histoire de Strasbourg ce qui fut le cas. Ce voyage nous a été pour tous bénéfique. Déjà grâce à ce voyage certains liens ont pu se former. Et nous avons pu nous rendre mieux compte des souffrances de tous ces gens, soldats ou civils. »

Capucine Nicolas 31



« Le lundi 14 octobre à 6h15, nous sommes partis de St Dominique en bus pour nous rendre d'abord à Verdun. En arrivant, nous sommes allés avec un guide au fort de Douaumont. Nous n'avons pu visiter qu'une toute petite partie des 4 kms de galeries Ce fort est l'un des 40 ouvrages de construction qui défendaient Verdun pendant la 1^{ère} Guerre Mondiale. Ensuite, nous avons été au mémorial de la Bataille de Verdun où nous avons pu voir des « magnifiques » reconstructions de champs de batailles, de véhicules et d'uniformes. Puis, nous nous sommes rendus au cimetière militaire français de Douaumont qui est également un ossuaire. A l'intérieur de l'ossuaire, en forme d'épée plantée dans le sol, signe de paix, nous avons pu voir les murs où sont gravés les noms de disparus Français et Allemands confondus, morts à Verdun. Sous le mémorial, il y a les dépouilles de 130 000 soldats inconnus. Ce lieu est aussi lieu de réconciliation franco-allemande avec François Mitterrand et Helmut Kohl. Nous avons fini la journée en visitant l'un des 9 villages détruits de la zone rouge, Fleury-devant-Douaumont qui fut pris et repris 16 fois avant d'être totalement détruit. Nous avons pu nous rendre compte de la violence des combats.

Le lendemain après avoir dormi à Strasbourg ou « Strass » comme le disent les alsaciens, nous avons fait un saut en arrière. Nous avons visité le camp de concentration de Natzwiller-Struthof construit par les nazis en 1940. Dans ce camp, nous avons pu nous rendre compte de l'enfer que l'homme est capable de créer. Dans ce lieu, c'est très visible. En effet, avant la guerre ce lieu était une station de ski de fond et de luge pour la haute société. Les nazis ont même construit une chambre à gaz pour faire des « expériences » dans la salle de bal. C'est, me semble-t-il, l'horreur absolue.

Puis, nous sommes retournés à Strasbourg l'après-midi et Madame SCHMITT nous a fait visiter la cathédrale. Merci à elle. Le soir, nous sommes allés au bowling pour nous détendre après une journée bien chargée en émotions.

Le mercredi matin nouveau saut dans le temps ; nous avons visité le Parlement Européen. Nous avons été très étonnés de la taille impressionnante des lieux avec le 2^{ème} plus grand hémicycle au monde. En début d'après-midi, nous sommes allés voir l'horloge astronomique de la cathédrale. Puis, nous avons visité le quartier de la Petite France, quartier des tanneurs au Moyen-Age, l'un des derniers quartiers encore bien préservés. »

Etienne-Marie Boulet 31



« Lundi 14 Octobre 2019

Partis à 6 heures de Mortefontaine, les six troisièmes faisant partie du voyage se sont dirigées vers le Grand Est afin d'y passer un séjour culturel.

Après cinq heures de route, nous sommes arrivés à notre première destination : Verdun, Meuse (55).

L'endroit était très vaste : on y retrouvait l'*Ossuaire* et la *Nécropole*, gigantesque terrain où l'on vit les 16 142 tombes chrétiennes, 592 stèles musulmanes et 2 tombes de soldat de confession juive.

En rentrant dans l'ossuaire, nous vîmes les pierres du bâtiment, toutes marquées d'un nom de soldat tombé lors de la sanglante bataille de Verdun (février à décembre 1916).

La grande majorité de ces noms est française, mais on peut retrouver le nom de trois soldats allemands.

Après une projection sur la bataille de Verdun, nous allâmes jusqu'au musée *Ceux de 14*, créé par Maurice GENEVOIX, et qui rassemble des centaines d'objets du quotidien des soldats : des porte-monnaie, pièces, gourdes, casques, fusils...

Ensuite, nous empruntâmes le *Boyau de Londres* qui nous emmena jusqu'au *Fort de Douaumont* avec un guide particulièrement imprégné de l'ambiance.

Ce fort a été pris dès les premiers jours de la guerre par les Allemands, puis repris par les Français, puis par les Allemands, puis à nouveau par les Français.

Après cette journée riche en découvertes, nous nous rendîmes dans une auberge de jeunesse à Strasbourg à quelques centaines de mètres de la frontière franco-allemande.

Mardi 15 octobre 2019

Après un solide petit-déjeuner, nous allâmes au *Fort de Mutzig*, Bas-Rhin (67).

Ce fort a été construit par les Allemands en 1893 et n'a que très peu servi durant la Première Guerre Mondiale.

Cette visite terminée, nous déjeunâmes.

L'après-midi fut consacrée à la Seconde Guerre Mondiale et particulièrement à un de ses passages les plus sombres : l'extermination par les Nazis.

Nous visitâmes le *Struthof*, Bas-Rhin (67).

Ce camp de concentration fut particulièrement meurtrier et ce qui s'y passait resta un sujet extrêmement sensible durant les décennies qui ont suivi.

Après cette visite riche en émotions, nous visitâmes le petit village de *Marckolsheim*.

Ce petit village n'a rien de particulier, si ce n'est qu'il a été construit par les Nazis.

Détruit, les Nazis ont décidé de le reconstruire, mais à leur image, ce qui nous permet de voir la société que les nazis voulaient étendre au monde.

Marckolsheim a dépassé sa réputation de village nazi et est aujourd'hui considéré comme l'un des villages les plus agréables à vivre de France.

Mercredi 16 octobre 2019

Cette journée fut entièrement consacrée à la ville de Strasbourg.

Le matin, visite de la *Cathédrale de Strasbourg*, plus grand bâtiment du monde jusqu'au XX^{ème} siècle, les grandes places, comme la *place KLÉBER* ou la *place GUTENBERG*.

Pour le déjeuner, nous eûmes le droit de déjeuner où l'on voulait, à condition de revenir à l'heure.

Nous passâmes tout notre après-midi à visiter le *Parlement Européen de Strasbourg*.

Nous apprîmes beaucoup de choses, ce fut une incroyable expérience.

Pour conclure, ce voyage fut culturellement enrichissant. »

Matéo BELHOMME 38

Les 34 et les 35 ont pris la direction du Pas-de-Calais pour un voyage consacré à la Première Guerre mondiale sur le thème du devoir de Mémoire.

Programme de ces deux journées :

Le lundi 14 octobre : Carrière Wellington / Crête de Vimy / Cimetière allemand de Maison Blanche.

Le mardi 15 octobre : Notre Dame de Lorette / Anneau de la Mémoire / Historial de Péronne.



Un grand merci à Bénédicte BINOT, Caroline BERTRON, Christine BOISSENOT, Florence CADILHON, Brigitte et Serge CALAS, Marielle COMBES, Estelle FAIRBAIRN, Fatima FALIH, Delphine LAMBRÉ, Isabelle LE LUEL, Hélène LEVASSEUR, Isabelle MARTINEZ, Chantal PAVONE, Delphine PLASMANS, Nelly PEROT, Elisabeth SCHMITT, Franck AMSELLEM, Serge DELISLE et Olivier DE FREITAS.

En ce début d'année, à l'initiative d'Isabelle MARTINEZ, Saint Do s'est réveillé dans des Forêts Enchantées. Tous les élèves du primaire, du collège et de Fra Angelico ont été répartis par tirage au sort dans les 13 Forêts Enchantées (10 à Saint Do et 3 à Fra Angelico). Les habitants des Forêts, appelés les Explorateurs, pourront tout au long de l'année cumuler des points positifs lors de divers challenges où les talents de chacun seront à l'honneur. En fin d'année, la Forêt Enchantée qui aura le plus de points remportera l'Arbre d'Or. Chaque Forêt part avec un capital de 200 points. Attention, il n'est pas impossible que des points négatifs soient attribués.

Tous les adultes de l'établissement ont également rejoint une Forêt Enchantée parmi lesquels 2 ou 3 Gardes Forestiers se sont portés volontaires pour être référents.

Le Conseil des Sages, composé de M. Bernard, M. Clerc et Mme Floquet, veille au bon fonctionnement et au départage des points lors des challenges.

L'esprit de ces Forêts puise son inspiration dans les valeurs même de Saint Do : « *chacune et chacun d'entre nous a pour vocation de **donner le meilleur de lui-même**, non seulement intellectuellement et humainement, mais aussi spirituellement. Outre l'épanouissement **des talents individuels**, ses valeurs visent la recherche du **Bien Commun par l'implication de toutes et de tous** dans la mise en œuvre de relations faites d'un dialogue toujours respectueux des libertés fondamentales et du droit à la différence.* »

Les objectifs sont de développer au sein de toute la communauté éducative :

- Le sentiment d'appartenance, la cohésion et l'unité
- L'interaction entre les différents niveaux et entre élèves et enseignants
- L'autonomie et le leadership
- La créativité
- La compétition positive
- Un enthousiasme qui a des répercussions sur chacun et sur les climats de classe



Voici quelques uns des challenges académiques, culturels et sportifs labellisés « Forêts Enchantées » :

« Retrouve tous les habitants de ta Forêt Enchantée », « Mon arbre remarquable (concours photos) », le cross, les Olympiades, Défi Mots, Kangourou, Félicitations, Major de Promo, Semaine de la presse, Semaine des langues, les Jeux UGSEL, les championnats sportifs, participation aux AS etc.

Le parc de Saint Do a été source d'inspiration dans la dénomination des Forêts Enchantées. C'est ainsi qu'est née :

- la Forêt Enchantée des Tilleuls Eblouissants
- la Forêt Enchantée des Magnolias Suprêmes
- la Forêt Enchantée des Catalpas Dynamiques
- la Forêt Enchantée des Platanes Admirables
- la Forêt Enchantée des Hêtres Joyeux
- la Forêt Enchantée des Cyprès Audacieux
- la Forêt Enchantée des Erables Délectables
- la Forêt Enchantée des Paulownia Eloquents
- la Forêt Enchantée des Chênes Majestueux
- la Forêt Enchantée des Cèdres Somptueux
- la Forêt Enchantée des Sapins Magnifiques (FRA ANGELICO)
- la Forêt Enchantée des Bouleaux Exaltants (FRA ANGELICO)
- la Forêt Enchantée des Châtaigniers Valeureux (FRA ANGELICO)



D'ici les vacances de la Toussaint, voici les challenges labellisés « Forêts Enchantées » :

Challenge 1 : Retrouve tous les habitants de ta Forêt Enchantée. 16-28 octobre.

Challenge 2 : Mon arbre remarquable : concours photos. 23-12 octobre.

Challenge 3 : Le cross. 17-18 octobre

Nous souhaitons une belle année, de belles rencontres et des challenges hauts en couleurs pour les explorateurs, exploratrices, gardes forestiers et habitants des Forêts Enchantées.

Cross 2019-2020

Podium filles

6^{ème}

1. Flore AMSELLEM
2. Manon KASSIS
3. Lila SLOOT DELEAU

5^{ème}

1. Agathe LACOMME
2. Lina KHALDI
3. Sarah MARCIAC

4^{ème}

1. Solveig MARMASSE
2. Colombe TAMPE
3. Lisa LALLEMAND

3^{ème}

1. Soline VERHOESTRAETE
2. Johana PLAYOUST
3. Claire PASCAL

Lycéennes

1. Orlane MONCOURT
2. Diane LE POTTIER
3. Ambre CERQUEIRA



Classement par classe :

6^{ème} : 65 / 63 / 61

5^{ème} : 52 / 55 / 56

4^{ème} : 41 / 46 / 44

3^{ème} : 31 / 35 / 32

Podium garçons

6^{ème}

1. Arthur GEORGET
2. Guillaume DE BERTOULT
3. Bosco TAMPE

5^{ème}

1. Barthélémy SAINTE BEUVE
2. Maixent MAURICE
3. Matéo GREGORIUS

4^{ème}

1. Victor DE COINCY
2. Benjamin HOFFMAN
3. Alexandre THERY

3^{ème}

1. Samuel HOFFMAN
2. Kilian HENRIQUES
3. Thomas ZENIODIS

Lycéens

1. Axel CHAUVEL
2. Nicolas BROCHEN
3. Cyprien TAMPE

Cross Régional Noyon le 13 Novembre.

Ont été qualifiées les équipes suivantes :

- Équipes filles et garçons de 6^{ème}.
- Équipes filles et garçons de 5^{ème}.
- Équipes filles et garçons de 4^{ème}.
- Équipe garçons de 3^{ème}.



A l'honneur, les élèves qualifiés en individuel et sur les podiums : Arthur GEORGET, Agathe LACOMME, Solveig MARMASSE, Samuel HOFFMANN, Soline VERHOESTRAETE, Axel CHAUVEL, Nicolas BROCHEN, Elouann DUNOGUIES BOMPART et Cyprien TAMPE.

L'AS Formation Arbitrage

Le mercredi 2 octobre pour l'arbitrage Futsal et Football Avec Corentin TASSIN / Mathias PROVOST / Yanis KHODJA / Louis LEZIER.

Le mercredi 20 novembre pour l'arbitrage gymnastique.



Les Prochaines Compétitions

- Mercredi 27 novembre : Cross territorial Hauts-de-France à Noyon.
- Mercredi 4 décembre : Compétition Futsal à Beauvais.
- Mercredi 15 janvier : Compétition Futsal à Beauvais.
- Mercredi 22 janvier : Compétition Football à Compiègne.
- Mercredi 29 janvier : Compétition Futsal à Compiègne.
- Mercredi 5 février : Compétition Badminton à Beauvais.

Une Initiative à Renouveler...

« Chaque année depuis quatre ans, une Battle musicale fait se rencontrer élèves et professeurs de notre lycée lors d'un moment festif et chaleureux.

Sous l'impulsion de Mme Martinez, professeure d'anglais, les élèves de différentes classes sont amenés à préparer ensemble une représentation originale sur une chanson donnée.

Malgré les hésitations et la timidité de certains au début, on se rend rapidement compte que ce projet contribue, d'une certaine manière, à améliorer l'ambiance de classe en resserrant les liens entre élèves. On y découvre les talents de chacun dans le domaine de la danse, du chant et même le pouvoir insoupçonné de certains à motiver tout un groupe pour remporter la victoire!

Je trouve que la préparation - qui s'étale sur plusieurs semaines - est très enrichissante car différente du travail purement scolaire que l'on a l'habitude de fournir en cours.

Durant ces quatre dernières années, j'ai eu la chance d'être tour à tour participante, spectatrice et membre du jury, et ainsi de voir cette battle évoluer au fil du temps et au gré des idées de chacun. Chaque représentation est véritablement unique et apporte quelque chose de nouveau par rapport à la précédente.

Quelques enseignants se prêtent au jeu et font face aux élèves pour le plus grand plaisir des spectateurs. Une coupe est remise en jeu tous les ans et en mai dernier, après deux années de victoire des profs, ce sont les élèves qui l'ont emportée.

J'espère que ce beau projet continuera à être reconduit d'année en année avec toujours plus d'enthousiasme et d'énergie créative ! »

Sarah SAVOURET, élève de TES1





Voyage de Promotion des 1^{ères} en Normandie : trois jours consacrés au Devoir de Mémoire, à la Découverte des richesses de nos régions et à l'éveil à la Dimension Spirituelle avec un temps fort sur les pas de Sainte-Thérèse de Lisieux.

En guise de partage l'éditorial du livret remis à chaque élève le jour du départ...

« Très Chers Elèves,

C'est donc la Normandie qui a été choisie par l'équipe enseignante et par moi-même comme destination pour votre voyage de promotion. Je n'ignore pas que ce choix a suscité quelques déceptions dans la mesure où, pour la première fois depuis 2014, le voyage d'études des lycéens se déroule en France et non dans un autre pays d'Europe.

Pour autant, quelles qu'aient été les destinations choisies, ces voyages ont toujours été inspirés par trois objectifs :

- le premier vise à favoriser la dimension communautaire,
- le second de vous permettre de vivre les temps forts et les visites comme une occasion de relecture des questions au programme mais aussi comme une invitation à vous interroger sur l'héritage que nous ont laissé les générations passées,
- le troisième de vous redire combien il est important d'envisager l'avenir avec conscience que cet héritage aura permis de jeter les bases certes toujours aussi fragiles d'un monde encore plus juste et encore plus fraternel.

Faut-il le rappeler, la Normandie a été le théâtre du plus grand débarquement de l'histoire dont le succès aura permis de libérer notre territoire national mais aussi et surtout de battre en brèche une idéologie fondée sur le totalitarisme et sur la suprématie des peuples considérés comme supérieurs avec pour corollaire l'élimination de celles et de ceux qui ne correspondaient pas aux critères fixés par le régime nazi et ses collaborateurs en France et ailleurs.

Je n'aurai pas la prétention de dire ce que sera demain mais je voudrai partager avec vous cette réflexion d'une guide lors d'une commémoration à Auschwitz : « la Bête n'est pas morte, elle sommeille au fond de chacun de nous ». Si force est de constater que nos contemporains sont majoritairement convaincus que la fraternité est - comme j'ai coutume de le répéter - « le seul chemin de progrès possible pour l'humanité », il convient de rester extrêmement vigilants...

Telle est d'ailleurs l'une des missions données à l'école, mission qui consiste à éduquer les consciences et à travailler sans cesse à faire que les tragédies du passé ne renaissent pas demain de leurs cendres.

A l'heure où les thèses négationnistes font de plus en plus d'émules, il est important de cultiver chez les jeunes générations le sens du Devoir de Mémoire et ce d'autant plus qu'il n'y aura bientôt plus de témoins directs de ces événements.

Je forme donc le souhait que ce séjour soit tout à la fois placé sous le signe de l'amitié, de l'éveil des consciences et de la découverte des richesses d'une région qui a su tout à la fois conjuguer le Souvenir et la Modernité. »

Dominique BERNARD

Un grand merci à Caroline BITSCH, Céline LECLERCQ et Colette PREVOST pour leur implication dans la programmation de ce voyage et à Maxime DEGALLAIX, Françoise LECLERCQ, Frédéric LAINÉ, Arnaud LEMPREUX, Carolyn NORRIS et Naïla ZOUARI pour leur présence auprès des élèves. Que soit aussi remercié le Père Salvador qui a depuis fait le choix de se consacrer entièrement à ses études de théologie.

« Dans le cadre d'un voyage d'étude, les élèves de première et moi même nous sommes rendus en Normandie du 14 au 16 octobre.

Dés 6h, l'excitation était au rendez vous.

Après quatre heures de trajets effectuées dans la bonne humeur, nous arrivons au Havre où l'on a pu assister à une visite guidée sur le thème de l'urbanisme dans une ville détruite par la guerre et le développement de son fameux port.

Nous étions séparés en deux groupes distincts. Les thèmes abordés furent variés.

Suite à une journée riche en émotion (et en kilomètres) nous découvrons ensuite la ville d'Houlgate où nous avons logé ces deux nuits. Les soirées se sont passées toujours dans la bonne humeur avec une ambiance festive. Bien évidemment, extinction des feux à 22h30.

Le mardi 15 octobre, un premier groupe prit la direction de Caen, tandis que les autres élèves se rendirent au port de Dives afin d'en apprendre davantage sur les enjeux de la pêche en Normandie.

Nous avons vécu un des moments forts lorsque nous avons vu un documentaire exceptionnel sur le débarquement. Nous avons ensuite visité le mémorial américain sur la plage d'Ohama Beach. Cela nous a réellement fait prendre conscience de l'histoire de notre nation et des sacrifices effectués par les millions de braves soldats.

Suite à ces moments intenses nous sommes allés diner au Café de la Digue, ce qui ne fit que resserrer le lien de solidarité entre chacun.

Le mercredi 16 octobre, avant notre départ nous avons visité les « Vaches Noires » et avons pu observer ces impressionnantes falaises.

La dernière activité de notre voyage, fut la visite de la majestueuse basilique de Lisieux, élevée en l'honneur de Sainte Thérèse, une servante de la religion, prêchant un message d'amour et de pardon très puissant qui lui valut d'être canonisée le [17 mai 1925](#).

Cette visite marqua la fin de notre voyage, bien que la bonne humeur se prolongea dans le bus.

Ce voyage fut placé sous le signe de la fraternité et la convivialité. Cela nous a permit de souder les liens entre élèves et professeurs.

De plus ces trois jours furent très instructifs et nous ont permis de développer de nouvelles connaissances sur des sujets en rapport avec nos cours d'enseignement scientifique, tels que l'étude des falaises, la découverte de fossiles et la pêche.

Nous tenons à remercier le corps enseignant pour avoir organisé ce voyage qui laissera pour chacun de forts souvenirs. »

Alice KICI





**Le CDI est ouvert tous les jours sans interruption de 8h30 à 16h30
et le mercredi de 8h30 à 12h30 (et de 13h30 à 16h en semaine B)
Il accueille les élèves de la 6^{ème} à la Terminale**



Lorsqu'il n'est pas occupé par un professeur avec une classe, le CDI offre la possibilité :

- de travailler et faire des recherches, seul ou en groupe, pendant une heure de permanence
- de venir lire ou travailler en silence pendant la récréation du matin et pendant la pause méridienne
- de répéter des saynètes, des exposés et des oraux avant d'être évalué
- d'emprunter un livre pour l'étude ou pour la maison

Le CDI propose aux élèves un rayon *Revues* (plus de 30 abonnements), un rayon *Documentaires* et un rayon *Fictions/Romans* (en français et en langues étrangères).

Le coin à thèmes : toutes les six semaines un thème particulier est mis à l'honneur : la rentrée scolaire, la Mythologie, l'anniversaire de Tintin, la Fête de la Science, Noël, le Printemps, la Poésie ...

L'espace Nouveautés : on y retrouve les dernières acquisitions du CDI

Le European Corner » : espace consacré aux langues étrangères étudiées à Saint-Dominique, mais aussi à l'Europe, à l'UCAPE et aux partenaires internationaux de l'établissement.

Pour les lycéens qui n'auraient pas le temps de venir au CDI, ils ont accès à la presse dans la véranda (Le Point, Courrier International, Vocabulaire Allemand-Anglais-Espagnol)

Le CDI est aussi le lieu pour apprendre autrement. Nous travaillons régulièrement en partenariat avec des professeurs et adaptons la pédagogie de façon ludique. Ainsi, nous avons participé à la création d'un Escape Game pour les 1 S3 en juin dernier et avons également conçu un jeu pour les 6èmes afin qu'ils sachent se repérer dans le CDI qu'ils soient autonomes dans leurs recherches.

Les documentalistes : Estelle Fairbairn et Elisabeth Schmitt

Enquête au CDI

Ce lundi, nous avons vécu un genre d'escape au CDI. Nous devons trouver un code pour ouvrir un coffre. Nous étions huit équipes de quatre. Nous avons à résoudre une série d'énigmes pour avancer dans notre recherche. A chaque fois que nous en réussissions une, nous obtenions une pièce d'un puzzle. Au fur et à mesure les pièces gagnées formaient un chiffre. Les autres équipes trouvaient aussi le leur. Une fois les chiffres assemblés, le code final se révélait. A l'ouverture du coffre, nous avons découvert de délicieux chamallows.

Flore Amsellem 6³

A très bientôt !

Les documentalistes : Estelle Fairbairn et Elisabeth Schmitt

La Boutique de Saint-Do

Créée en septembre 2016 à la demande des élèves de l'Institut Saint-Dominique, la boutique propose divers vêtements et articles à l'effigie de l'établissement.

La boutique aussi fait sa rentrée et se renouvelle en vous proposant des sweats gris sans capuche, des gourdes, des porte-clés, et pour la fin de l'année, des cartes de vœux créées par les élèves !



Pour passer une commande...

Il suffit de prendre un bon de commande disponible :

-soit à l'accueil du collège,

-soit auprès de Madame Simar à l'espace Fra Angelico,

et le remettre dûment rempli dans les boîtes « boutique » au même endroit, accompagné de votre règlement par chèque, de préférence, à l'ordre de l'OGEC Saint-Dominique.



Échanges et Séjours Linguistiques et Culturels au Programme pour 2019 - 2020



La Belgique

Du 28 au 30 avril : Accueil des correspondants de Torhout.



La France

Normandie

Du 14 au 16 octobre : Séjour culturel pour tous les élèves de 1^{ère}.

Arras / Verdun / Strasbourg : Séjour culturel pour tous les élèves de 3^{ème}.



L'Espagne

Huesca

Du 19 au 26 octobre : 25 collégiens à Huesca.

Du 26 mars au 2 avril : Accueil de correspondants de Huesca.

Oliva

Du 7 au 13 mars : Accueil des correspondants de Oliva.

Du 28 mars au 3 avril : 19 lycéens à Oliva.



L'Allemagne

Hambourg – 3^{èmes}

Du 29 novembre au 6 décembre : 10 élèves à Hambourg.

Du 27 mars au 3 avril : Accueil des correspondants allemands.

St-Ingbert

Du 8 au 15 janvier : 27 élèves de 4^{ème} à St-Ingbert.

Du 3 au 10 mars : Accueil des correspondants allemands.



L'Italie

Du 30 mars au 2 avril : Voyage à Rome et à Pompéi pour les 6^{ème} de Fra Angelico.



L'Inde

Du 23 octobre au 4 novembre : 16 lycéens à Jaipur.

Du 20 au 31 mai : Accueil des correspondants indiens.



Royaume-Uni

Wellington School - Ecosse

Du 2 au 5 octobre : Colloque de l'UCAPE.

Moreton Hall

Du 28 janvier au 4 février : 10 élèves à Oswestry.

Du 27 mars au 3 avril : Accueil des correspondant anglais.

Du 11 au 15 mai : élèves de Primaire à Londres.



ERASMUS +

Du 22 au 28 mars : Mobilité à Dortmund.

Pour mémoire :

L'Institut Saint-Dominique est membre de l'UCAPE (Union pour la Culture et pour l'Avenir Professionnel en Europe) depuis 1993.

Association internationale de droit belge habilitée à délivrer des diplômes, l'UCAPE a un statut consultatif d'OING (Organisation Internationale Non Gouvernementale) auprès du Conseil de l'Europe.

Dominique BERNARD est Président de cette association depuis Octobre 2015.

Partenariat avec Huesca : Sous le signe de l'Amitié Franco-Espagnole

« Nous sommes arrivés le samedi 19 octobre à l'aéroport de Saragosse. Ensuite, nous avons rencontré nos familles. Le jour suivant, chacun est resté avec sa famille faire diverses choses. Le lundi nous avons découvert leur collège ainsi que le centre historique de Huesca, puis nous sommes sortis avec d'autres correspondants français et espagnols dans les nombreux parcs de Huesca comme tous les autres jours de la semaine. Le lendemain, nous sommes allés visiter le centre d'art rupestre du village de « Colungo », et le village. Mercredi une guide nous a fait visiter Saragosse : « la Basilica del Pilar », puis nous sommes allés dans un centre commercial pour acheter des souvenirs. « Jueves », nous sommes allés en excursion jusqu'au lac de Pie, près de la frontière des Pyrénées, le paysage y était magnifique ; l'après midi, nous avons pratiqué l'acrobranche. Le dernier jour, nous avons assisté aux différents cours et créé un diaporama sur notre voyage. Après avoir travaillé nous avons fait un banquet. Le jour du départ, nous avons tous pleuré et nous nous sommes dit au revoir. Nous avons pris l'avion pour retourner en France.

Merci au collège et tout particulièrement à Mmes Falih, Martinez et Mr Clerc de nous avoir permis de faire ce voyage. »

Philippine FERTÉ 31

Eugénie MAILLARD 31

Capucine NICOLAS 31



« Ce séjour en Espagne était inoubliable. Il restera gravé dans nos mémoires et nous laissera des souvenirs mémorables. » **Damien BERTI**

« Cet échange a été vraiment instructif car on était au cœur de l'Espagne. Nous étions obligés de parler espagnol. J'ai rencontré des personnes super sympas qui m'ont fait découvrir leurs coutumes, le train de vie. »

« Pour moi ce voyage a été une très bonne expérience, cela a été pour moi comme pour nous tous très enrichissant car nous étions plongés dans les coutumes espagnoles, ce qui nous a permis de découvrir un différent mode de vie. »

« Je trouve que c'est une très bonne expérience qui fait progresser dans la langue et fait grandir ! » **Manon**

« Grâce à cet échange j'ai appris beaucoup sur ce pays et cette langue, c'était très instructif. » **Anthony MINGANT**

« La famille était gentille, ils faisaient en sorte que l'on se comprenne, les sorties avec l'école étaient amusantes. C'était génial ! »

Partenariat renforcé avec la St-Edmund's School de Jaipur où un groupe de lycéens a séjourné pour la 6^{ème} fois.

« Nous sommes 16 élèves à être partis durant 12 jours au cœur d'une des plus grandes villes d'Inde, Jaipur. Nous avons pu vivre au rythme des traditions indiennes, comme la fête Diwali ; expérimenter la nourriture de ce pays et ses épices. Nous avons visité des musées mais surtout de nombreux monuments comme le grand « City Palace ». Ce voyage fut particulièrement enrichissant et nous a permis d'en découvrir plus sur les indiens, sur leur mode de vie, leur culture et leur religion. Nous avons eu nos moments de surprise, à la rencontre de vaches ou de singes sur la route, nos moments d'émerveillement face au Taj Mahal, nos moments de partage avec les étudiants et les familles ou quand nous sommes allés voir un film Bollywood. Nous avons pu nous imprégner de la culture avec les dessins au henné, les costumes traditionnels, les musiques, les odeurs, la langue... Nous remercions Madame NORRIS et Madame BONJOUR de nous avoir accompagnés et de nous avoir fait découvrir ces lieux et ce pays révélé merveilleux. »



Romane MIGNE et Margot HEBARD



L'Institut Saint-Dominique à la Une de presse indienne !



MONDAY, NOVEMBER 4, 2019

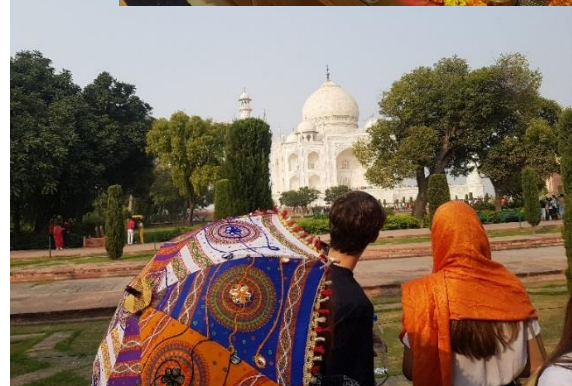
French competition marks Halloween celebrations

An inter-school French competition was organised in **St. Edmunds School, Jawahar Nagar** on the occasion of Halloween. The Halloween Costume fest was for the students of VI to VIII, where they tried on the images of different mythical characters like vampires, zombies and Witches. They had to present their speech in French, thus showcasing not only their fashion sense but the linguistic powers as well.

The second competition for the day was the Comic Strip. The students of IX to XII

classes had to prepare a funny comic on topics like artificial intelligence, social networks, cinema, sports or Halloween. The full narration had to be in French, and the students did their best to show off their humour.

More than 13 schools participated in this competition. In The Halloween Costume fest JPGS stood first Cambridge grabbed the second position and MGD bagged third while in Comic Strip Banyan School stood first Subodh Public School grabbed second and St Edmund's Jawahar Nagar grabbed third position.





Erasmus+

Le projet Erasmus + *Eurostronomia* au cœur de l'actualité spatiale !



« Depuis 2017, l'Institut Saint-Dominique est impliqué dans un projet européen Erasmus+ aux côtés de 7 autres nations afin de travailler sur la thématique de l'astronomie, et ce jusqu'en 2020.

Toutefois, le projet « *Eurostronomia* », ainsi baptisé, s'exerce aussi à l'extérieur de l'établissement scolaire.

Effectivement, à l'occasion du dernier Salon International de l'Aéronautique et de l'Espace, j'ai eu le plaisir d'assister à une conférence exceptionnelle, menée par le spationaute français Thomas Pesquet accompagné par le navigateur François Gabart.



Les deux hommes ont alors évoqué le visage de leur quotidien dans leurs milieux respectifs, ainsi Thomas Pesquet a pu détailler la vie à bord de la Station Spatiale Internationale (ISS). Le spationaute a également rappelé les intérêts de sa mission « Proxima », qui l'a conduit dans l'espace de novembre 2016 à juin 2017. Ils se rapportaient notamment à l'étude de l'adaptation du corps humain dans un milieu en impesanteur, ainsi que du comportement des fluides dans ce même environnement. Thomas Pesquet a d'ailleurs exprimé son souhait de retourner prochainement à bord de la Station Spatiale Internationale afin de poursuivre ses travaux de recherches.

[Thomas Pesquet et François Gabart au Salon du Bourget, le vendredi 21 juin 2019](#)

A l'aube du cinquantième anniversaire du premier pas de l'Homme sur la Lune, on ne peut s'empêcher de demander à Thomas Pesquet si de nouveaux projets visant à y retourner se préparent.

Le spationaute nous a alors confirmé que les agences spatiales s'unissent actuellement afin de renvoyer des Hommes sur la Lune. La NASA a déjà lancé un programme spatial baptisée « Artémis », en référence à la déesse de la Lune.



[A gauche, le logo du programme spatial Apollo ayant conduit le premier homme sur la Lune en juillet 1969.](#)

[A droite, le logo du programme spatial Artémis visant à retourner sur la Lune avant 2025.](#)

La NASA, en étroite collaboration avec les différentes agences spatiales du monde, compte renvoyer des Hommes sur la Lune d'ici 2024. Thomas Pesquet confiait lors de sa conférence : « On se rend compte en fêtant l'anniversaire d'Apollo 11 que cela fait 50 ans que l'on y est allé, mais que personne n'y est retourné depuis... C'est l'occasion, un demi-siècle plus tard de relancer des projets autour de la Lune. »

Effectivement, les sciences et technologies ayant grandement évolué depuis 1969, il nous serait possible d'en apprendre beaucoup plus sur notre Satellite. Le spationaute développera davantage en indiquant également que les voyages habités vers la Lune permettraient de se préparer pour des missions de plus en plus longues et lointaines. Ainsi, Thomas Pesquet nous fait comprendre qu'après la Lune, le prochain objectif sera d'établir des vols habités vers la planète Mars. Toutefois, la Lune demeure à l'ordre du jour, et les astronautes du monde entier s'y préparent au quotidien, notamment grâce à la Station Spatiale Internationale.



Cette conférence fût très enrichissante et constructive. Elle m'a permis d'en apprendre beaucoup sur le quotidien des astronautes dans un cadre tel que la Station Spatiale Internationale, ainsi que sur l'avenir des missions spatiales. De quoi venir renforcer nos connaissances liées à notre projet Erasmus+.

« Du 1^{er} octobre au 5 octobre, 50 lycéens sommes partis au pèlerinage du Rosaire

Après 6 heures de train nous sommes arrivés à Lourdes, nous avons posé nos affaires à l'hôtel puis nous sommes allés dans les unités de vie pour notre service. Pour ma part j'étais dans la salle à manger de la région Dauphiné-Savoie nous servions les malades et nous aidions ceux qui avaient besoin, à manger. Nous pouvions aussi discuter avec les malades pour leur remonter le moral, les ramener dans leur chambre après le repas enfin nous aidions à faire le ménage de la salle. Le dernier jour nous avons proposé une animation aux malades où nous avons chanté et dansé avec eux.

Lors de discussions avec eux, on voyait leurs yeux qui brillaient et les voir heureux me faisait chaud au cœur car leur quotidien changeait.

Nous avons aussi des temps libres lors desquels nous pouvions aller à la tente des jeunes, aux piscines, au chemin de croix, faire du shopping, visiter le sanctuaire, récupérer de l'eau de Lourdes, aller à différentes conférences dont deux ont été proposées par l'établissement «les médias dans la religion» et «les vaches ressusciteront elles?». La messe du jour était tous les matins à 9 heures et se déroulait sur l'esplanade quand la météo le permettait, elle rassemblait tous les pèlerins du Rosaire.

Le 3 octobre l'école nous a offert la comédie musicale «Bernadette de Lourdes» et je remercie d'ailleurs monsieur Bernard de nous avoir offert ce magnifique spectacle.

J'ai beaucoup aimé ce pèlerinage car être au contact des malades m'a apaisée et ce pèlerinage m'a aussi fait faire de très belles rencontres malgré la fatigue. Je tiens à remercier Mme Bastide, Mme Bernardez, Mr Clerc, Rino, Sœur Marie-Agnès, et Sœur Christine de nous avoir accompagnés dans cette belle expérience. »

« Début octobre, une cinquantaine de lycéens ont participé au pèlerinage du Rosaire organisé par l'ordre des dominicains à Lourdes. Une expérience humaine et spirituelle forte.

Sortir de son confort quotidien pour ne penser qu'aux autres pendant une petite semaine, c'était écrit dans le contrat, j'y étais prête. Et pourtant, que de surprises !

Affectée au service « unité de vie » (en trinôme avec Elise et Jules), je passais mes journées parmi les malades, à discuter avec eux et les accompagner aux différentes activités proposées sur le sanctuaire (piscines, grotte, conférences). Malgré une certaine appréhension, j'ai été émerveillée par les sourires qui se dessinaient sur tous les visages. J'ai surtout été impressionnée par les personnes souffrantes que j'ai rencontrées, qui trouvent la joie dans les plus petites choses du quotidien et ont été une vraie leçon de vie. Elles sont également un incroyable témoignage de foi, certains d'entre nous ont d'ailleurs vécu un moment très intense en accompagnant « leur malade » à la cérémonie de l'onction.

Finalement, on se découvre un peu soi-même au Rosaire, bien qu'on y aille pour les autres.

Si le Rosaire est pour tous un moment intense de mise au service des autres, chacun le vit à sa façon...

« Expérience très enrichissante car elle nous a permis de sortir de notre zone de confort et de découvrir de nouveaux horizons, d'aller vers l'autre et d'apprendre à connaître d'autres personnes (même des élèves de St Do). »

« Inattendu. Au début je ne croyais pas les gens qui me disaient que ce voyage serait génial, mais j'ai eu tort. C'était une expérience incroyable que j'aimerais renouveler l'année prochaine. J'ai fait des rencontres incroyables, que ce soit avec les élèves ou avec les personnes dont je m'occupais dans mon service. C'était vraiment génial et je conseille ce pèlerinage à tous les lycéens. »

« J'ai vécu ce pèlerinage comme un échange humain parce que j'ai pu parler à des personnes aux vécus différents, et ça m'a fait prendre conscience de beaucoup de choses. »

« C'était la première fois que j'allais au Rosaire et cette expérience a été très enrichissante, à la fois moralement et mentalement. J'ai pu concrètement me rendre utile en aidant des personnes qui n'avaient pas la capacité physique de se déplacer. Aussi j'ai pu me recueillir intérieurement et me rapprocher de l'Eglise. Un pèlerinage à faire au moins une fois dans sa vie ! »

« Ce qui est frappant à Lourdes, c'est que chacun est fier de croire et de le dire haut et fort. Pendant cette semaine, la joie est en chacun, tout le monde reçoit des grâces face aux difficultés de la semaine, et de toute l'année ! Même personnellement, on peut trouver des réponses à ses questions, ou juste sentir une « présence » propre à Lourdes. Selon moi, cette présence s'explique par l'image de Marie et ce manteau, qui nous rapproche de notre Mère du ciel ! » Eugénie MORET

« Je pense que chacun devrait une fois dans sa vie se mettre, ne serait-ce que quelques heures ou quelques jours, entièrement au service d'une personne, se dévouer à elle.

J'ai déjà participé au Rosaire 2018 qui m'avait apporté beaucoup, tant en relations qu'en émotions et qui m'a donné goût aux événements comme ceux-ci.

Pour ce Rosaire 2019, je faisais partie d'une équipe de cinq avec mes camarades, ayant pour but de couvrir les différents événements et de participer à la communication du Rosaire jeunes. Car c'est en effet plus de 2000 élèves de plusieurs lycées catholiques de France qui se retrouvent à Lourdes pendant ces quelques jours. Mon rôle était de photographe et de réaliser des interviews pour le compte Instagram du Rosaire Jeunes. Cette fonction m'était déjà assez familière ; en effet j'ai participé à la création du pôle « communication jeunes » en 2018.

Avec cette fonction, j'ai pu découvrir de nombreuses choses au sein de cette manifestation que je ne connaissais pas, même si je connaissais Lourdes de l'année dernière, assisté à de nombreuses conférences sur de nombreux sujets mais nous concernant tous aujourd'hui ou encore d'échanger avec de nombreuses personnes d'horizons différents, jeunes comme adultes.

Aussi, la spiritualité de ce pèlerinage touche tous ceux qui y participent.

Après un passage aux piscines de Lourdes, je me retrouvais à discuter avec deux autres étudiants de mon âge. Assis à la tente des jeunes, au détour d'une crêpe et de quelques gouttes de pluie, ils m'expliquaient qu'ils étaient athées mais qu'après cette expérience des piscines de Lourdes, ils étaient totalement déboussolés et qu'ils se posaient la question d'une foi intérieure.

Pendant les quatre premiers jours j'ai navigué partout sur le sanctuaire mais je n'ai pas eu énormément de contacts avec les malades : les « stars » du pèlerinage !

Malgré tout le dernier soir, une amie me propose de l'accompagner à la petite fête qu'elle réalise avec son service d'unité de vie pour prendre quelques photos. J'ai alors retrouvé le petit quelque chose qui me manquait de l'année dernière, ce contact avec des gens qui souvent n'en ont que très peu, cette joie de vivre en dépit de nombreuses difficultés quotidiennes et la découverte d'histoires de vie plus folles et incroyables les unes que les autres. J'ai pu aussi découvrir que mes talents de danseurs étaient à perfectionner...

J'ai pu vivre ce Rosaire pleinement, apprécier chaque moment, découvrir ou redécouvrir les autres et réaliser une introspection naturelle, entre vie en communauté et temps de prières. Le Rosaire est une expérience que je recommande à chacun qui veut vivre une expérience hors du commun pour s'abandonner à l'autre pendant quelques jours. »

Présente depuis 72 ans à Mortefontaine, les sœurs dominicaines de la congrégation romaine de Saint-Dominique continuent à veiller sur cette Maison et à nous accompagner fraternellement et par leurs prières.

Avec l'arrivée de Sœur Marie-Alexandra l'an dernier et de Sœur Colette récemment, la Communauté compte aujourd'hui six religieuses.

Un grand merci à Sœur Marie-Odile qui à la suite de Sœur Marie-Alexandra (Lettre de Saint-Do n°88) a accepté de nous partager son parcours.



A la suite de son Postulat et son Noviciat effectués à Livry sur Seine en 1955-1956, Sœur Marie-Odile rejoint la Maison de Pensier, en Suisse, maison dominant le lac de Schiffenen et y retrouve des Sœurs ayant fait leur Profession Temporaire.

Pensier est alors un Pensionnat international de filles où sont représentées 28 nationalités ! Le Bac français y est préparé par la plupart des élèves. Une section « Alliance Française » permet à des élèves étrangères de perfectionner leur français : Sœur Marie-Odile leur donne des cours ainsi qu'à de jeunes Suissesses Alémaniques qui, en contre partie, effectuent des travaux ménagers.

Sœur Marie-Odile retrouve la France en 1972. Elle rejoint dans un premier temps la Communauté de Lille où elle suit des cours à la Catho et au CIPAC (centre de formation de Catéchistes professionnels), puis en 1974, la Communauté de Nogent sur Marne jusqu'à la fermeture de celle-ci en juillet 1991.

La vie en communauté est structurée et rythmée par les messes, les offices, les cours (de Caté pour Sœur Marie-Odile) et les repas pris ensemble. C'est une vie familiale où règne un climat de confiance et de partage.

Après une année à Boissy Saint-Léger, Sœur Marie-Odile arrive à Mortefontaine, en juillet 1992. Elle se partage entre Saint-Do, la Paroisse du Serval et l'école Montalembert de Nogent sur Marne où elle continue à transmettre la Foi Chrétienne aux 350 enfants du Primaire jusqu'en juillet 1997. C'est toujours avec beaucoup de joie qu'elle enseigne le Catéchisme aux enfants.

Organiste et chanteur, elle nourrit une passion pour la musique.

Très attachée au climat de bienveillance de Saint-Do, elle reste active au sein de l'établissement même si, doucement, elle passe le relais.

Actuellement, elle anime encore, en tandem avec une autre Catéchiste, une petite équipe à Pontarmé.

« Nos jeunes sont le levain de la pâte !

*Le message que je souhaite leur faire passer est :
Profitez de vos années vécues ici pour donner à
votre tour ce que vous avez reçu !*

Partagez-le, donnez-le !

*Ma mission a toujours été de croire en l'Amour
du Christ et d'apporter la parole de Dieu.»*

Sœur Marie-Odile

Prof ! Un métier d'avenir L'Enseignement Catholique recrute

Vous avez inscrit vos enfants dans l'Enseignement Catholique, et nous savons combien vous êtes attachés à la qualité de l'enseignement et de l'accompagnement éducatif. Pour poursuivre dans cette voie et nous donner les moyens de nos ambitions, nous devons en effet recruter chaque année plus de nouveaux professeurs titulaires ou suppléants afin de couvrir les départs en retraite, les besoins de remplacement, et accompagner le développement de l'Enseignement Catholique du Diocèse.

Nous traversons aujourd'hui des années qui voient partir une génération de professeurs au moment même où le Ministère de l'Education Nationale lance un nouveau dispositif de formation pour les futurs maîtres. C'est pourquoi, nous souhaiterions avec vous, faire connaître nos besoins de recrutement et encourager de nouvelles vocations. Au sein de vos familles ou dans votre entourage, peut-être connaissez-vous des personnes intéressées par le métier de professeur en école, collège ou lycée ?

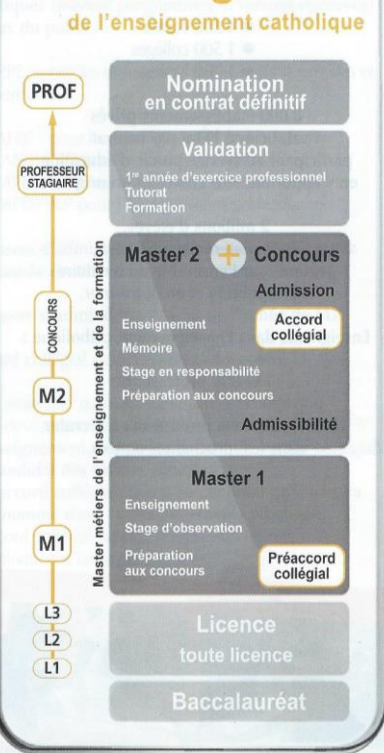
Nous souhaitons informer les personnes intéressées sur les conditions permettant de devenir professeur, que ce soit dans l'optique d'être professeur titulaire ou, à plus court terme, d'effectuer des suppléances. Le diplôme demandé est au minimum un Bac+3. L'obtention d'un Master sera nécessaire pour se présenter au concours.

Nous vous remercions de bien vouloir vous faire le relais auprès de toute personne susceptible de répondre à cet appel.

Pour obtenir de plus amples renseignements, vous pouvez vous rendre sur le site de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de l'Oise : www.ddec60.fr

Vous pouvez aussi contacter le SAAR (Service d'Accueil et d'Aide au Recrutement) au 03.22.33.51.00.

Formation des enseignants de l'enseignement catholique



L'enseignement Catholique à la recherche de financements pour de nouveaux projets...

Je souhaite faire un don

Mlle Mme Mr Nom : _____ Prénom : _____
 Tél. : _____ Année de naissance : _____
 Email : _____
 Établissement : _____
 Adresse : _____
 Code postal : _____ Ville : _____

Je verse maintenant la somme de :
 60 € 120 € 250 € 500 € 1000 € autre : _____ €

J'envoie mon coupon avec mon chèque à l'ordre de la Fondation Saint-Firmin - Beauvais en utilisant l'enveloppe jointe
 Je souhaite faire un versement échelonné en prélèvement automatique, pour cela je complète le mandat de prélèvement SEPA au verso de ce coupon
 Je peux aussi faire un don par carte bancaire sur le site Internet www.enseignement-catho-oise.fr

Je recevrai un reçu fiscal en temps voulu

Je bénéficie de 66 % de réduction d'impôts : si je suis imposable, la loi me permet de déduire de mes impôts 66 % de mon don dans la limite de 20 % de mes revenus imposables. Par exemple, si je donne 100 €, cela ne me coûte que 34 € puisque je déduis 66 € de mes impôts.

L'enseignement catholique de l'Oise a besoin de vos dons !

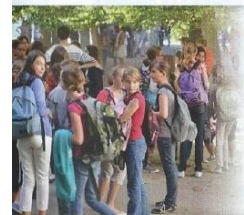
Vos dons pour garantir un enseignement de qualité



La réussite de vos enfants passe aussi par un environnement de travail de qualité.

Rénovation des classes, matériel pédagogique en état de fonctionnement, équipement numérique adapté... C'est en bénéficiant d'un cadre de travail agréable et d'outils performants que les élèves ont toutes les chances de trouver leur voie.

Vos dons pour garantir la liberté de choix à chacun



L'enseignement catholique a besoin de moyens pour poursuivre sa mission.

Ses spécificités sont autant d'atouts pour nos enfants : projets pédagogiques diocésains, projets d'établissement, enseignement des religions, investissement important des équipes pédagogiques et des parents...

Vos dons pour garantir la mise aux normes des établissements



Les bâtiments de l'enseignement catholique doivent régulièrement répondre à de nouvelles normes de sécurité imposées par la loi.

Incendie, sécurité, accessibilité, économie d'énergie... Ces travaux doivent impérativement être réalisés dans les délais légaux pour assurer la rentrée scolaire des élèves.

Pré-inscriptions :

- pour le Lycée : dès à présent pour la rentrée 2019-2020.
- pour la 6^{ème} : dès le 1er janvier de l'année de CM1.
- pour le Primaire : dès le 1er janvier de l'année de CE1.