

Le Mot du Coordinateur

La journée du mardi 7 mars restera longtemps gravée dans les annales de la Maison.

D'abord, parce que jamais dans notre histoire récente une collecte de dons n'avait atteint de tels sommets, à savoir très exactement 13.034€ intégralement reversés à l'association Imagine for Margo et affectés à l'essai clinique MAPPYACTS développé avec les chercheurs de l'Institut Curie et Gustave Roussy.

Surtout, parce que tout au long de cette belle journée votre mobilisation a impressionné les animateurs des ateliers du matin et les nombreux parents venus nous rejoindre pour encadrer les activités. Je garderai personnellement un souvenir ému de la course solidaire qui vous a réunis dans un même élan de générosité et de fraternité...

À l'heure où l'individualisme ambiant nous conduit parfois à nous recentrer sur notre petite personne, il est rassurant de voir 1350 jeunes répondre avec autant d'enthousiasme aux initiatives qui favorisent la solidarité. Ce sont ces réponses qui font que notre école n'est pas seulement un lieu institutionnel où des individus se côtoient, mais bien un lieu de vie où des liens se tissent et nous aident ainsi à avancer les uns avec les autres et non pas les uns contre les autres. Le voyage des Terminales à Prague, les trois jours à Rome des 67 et 68, le pèlerinage des lycéens sur les pas de Saint Pierre, le séjour à Saint-Malo des 5^{èmes}, les classes de découverte des Primaires auront été des exemples du plaisir qu'on éprouve à être ensemble dès lors que chacun veille, pour reprendre le thème d'une rencontre du groupe « Viens, Vois, Vis », à être « un cadeau pour les autres ».

L'année qui s'achève aura été pour notre communauté éducative marquée par les épreuves avec la disparition de Bernard MORIN puis d'Adrien MAURICE. Ces épreuves nous auront rappelé avec brutalité que la vie comporte une part d'énigme et de mystère. Elles nous ont aussi obligés – si nécessaire était – à nous interroger sur le sens de notre existence, question fondamentale pour tout être humain et que notre époque a parfois tendance à évacuer.

Au seul mirage de la conquête des biens matériels – qu'il ne s'agit pas pour autant de dénigrer – notre projet éducatif oppose en effet avec force cette invitation à nous poser chaque jour la question de ce qui est vraiment essentiel pour nous dès lors que nous donnons la priorité à la mise en œuvre de relations toujours placées sous le signe de la bienveillance et du dialogue et que nous faisons nôtre cette exclamation de Saint Thomas D'Aquin : « Que ma vie ne soit qu'un acte d'amour ».

A quelques semaines de notre Soixante Dixième Anniversaire et après bientôt 22 années de Direction, il me semble pouvoir affirmer que – toutes générations confondues – c'est l'amitié entre les élèves, mais aussi au sens le plus noble du terme entre les élèves et leurs éducateurs, qui s'est imposée comme étant le bien le plus précieux de cette Maison.

En ces jours de mai et de juin où bon nombre d'entre vous vivent une étape importante de leur initiation chrétienne, puissions-nous prendre le temps de redécouvrir les intuitions éducatives de nos sœurs fondatrices et – quelles que soient nos convictions – puiser à leur suite dans l'Evangile et dans le message de Saint Dominique des forces nouvelles pour nous aider à grandir davantage encore en Humanité.

Dominique Bernard

Bloc-notes

Mai :

- **mardi 2 > mercredi 3** : Brevet Blanc 3^{ème}. Retraite de Profession de Foi Groupe 1.
- **mercredi 3 > mercredi 10** : Séjour culturel à Lecce pour 23 lycéens.
- **mardi 9** : Journée de l'Europe.
- **mardi 9 > mardi 16** : Accueil des correspondants de Huesca.
- **mardi 9 > mercredi 10** : Retraite de Profession de Foi Groupe 2.
- **jeudi 11 > vendredi 12** : Brevet Blanc 4^{ème}.
- **samedi 13 > samedi 20** : Accueil des correspondantes de la Moreton Hall.
- **samedi 13 > lundi 15** : Séjour culturel à Saint-Malo pour les élèves de 2^{nde} inscrits en Littérature et Société.
- **lundi 15 > vendredi 19** : Semaine des Langues.
- **mardi 16 > mercredi 17** : Retraite de Profession de Foi Groupe 3.
- **mercredi 17** : Sortie culturelle à Bruxelles pour 12 élèves (ERASMUS+).
- **jeudi 18** – 12h30 : Rencontre Viens, Vis, Vois.
- **vendredi 19** – 20h00 : Veillée de Prière.
- **samedi 20** – 9h00 puis 11h30: Cérémonies de Profession de Foi.
- **lundi 22** – 9h30 : Epreuves d'ASSR2 pour les élèves de 3^{ème}.
- **mardi 23** – 8h30 > 12h30 : Jeux UGSEL 6^{ème}.
- **mardi 23 > mercredi 24** : Séjour culturel et sportif à Saint-Malo pour tout le niveau 5^{ème}.
- **lundi 29 > samedi 3.06** : Accueil des correspondants de la Wellington School.
- **mardi 30** – 16h45 : Conseil d'Etablissement. 19h00 : Concours d'éloquence.

Juin :

- **jeudi 1^{er}** – 8h30 > 12h30 : Jeux UGSEL 5^{ème}. Concert baroque pour le niveau 4^{ème} le matin / pour le niveau 5^{ème} l'après-midi)
- **vendredi 2** – 16h30 : Départ pour révisions des élèves de Terminale.
- **mardi 6** : Epreuves de Compétences Expérimentales (TS).
- **mercredi 7** – 12h30 : Départ pour révisions des élèves de 1^{ère}.
- **vendredi 9** – 16h30 : Départ en stage pour les élèves de 2^{nde}. 18h30 : Présentation de l'Espace Fra Angelico aux Nouveaux inscrits.
- **samedi 10** – 9h30 : Présentation de l'Institut aux Nouveaux inscrits.
- **dimanche 11 > jeudi 15** : Retraite de Confirmation à Saint-Jacut de la Mer.
- **jeudi 15 > jeudi 22** : Epreuves écrites du Baccalauréat.
- **samedi 17** – 18h00 : Cérémonie de Confirmation.
- **jeudi 22** – 16h30 : Départ en révisions pour les élèves de 3^{ème}.
- **vendredi 23** : Journée Pédagogique, élèves libérés de cours.
- **mardi 27** – 16h30 : Départ en vacances des élèves de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}.
- **jeudi 29 > vendredi 30** : Epreuves du DNB.

Juillet – Août :

- **lundi 3 > mercredi 5** : Enseignants mobilisés par la correction des épreuves du DNB.
- **mardi 4** – 16h30 : Départ en vacances des élèves de Primaire.
- **mercredi 5** – 10h00 : Résultats du Baccalauréat.
- **jeudi 20** – 16h30 : Fermeture des services administratifs (réouverture le mercredi 16 août).
- **jeudi 31 > vendredi 1^{er} septembre** : Journées de pré-rentree pour les équipes enseignantes.

Palmarès des Lycées 2015

Selon les critères retenus par le Ministère et les rédactions des différents médias, le lycée Saint-Dominique arrive en tête des lycées de l'académie pour le Figaro/l'Etudiant et l'Express, en 2^{ème} position pour le Monde.

Concernant le palmarès départemental, Saint-Dominique arrive en 12^{ème} position et ce du fait de la seule prise en compte par « Le Parisien » du taux d'accès de la 2^{nde} à la Terminale, critère qui pénalise les établissements qui proposent un nombre restreint de filières (pour ce qui est de notre lycée ES et S, ce qui contraint certains élèves à quitter l'établissement en fin de 2^{nde}).



A l'Honneur



Les six élèves sélectionnés à l'issue des Olympiades Régionales de Chimie :

- Thomas DEL RIO
- Luigi FERNANDEZ ORTEGA
- Mathilde SANTERRE
- Charlotte SOTTY
- Emilie SOTTY
- Adam TLEMCANI



Les lauréates du Diplôme Européen de Compétences « Lycée » session 2016 délivré par l'UCAPE :

Marie EUDIER, Andrea RUBIO, Hillary TEIXEIRA et Capucine VECTEN.

4^{ème} EDITION
Concours

D'ELOQUENCE

Mardi 30 mai
2017 19h00

LES 16 ÉLÈVES DE 1^{ÈRE} ET DE
TALE QUI ONT PARTICIPÉ À LA 4^{ÈME}
EDITION DU CONCOURS

D'ELOQUENCE PILOTÉ PAR
MADAME BROSE AVEC UNE
MENTION SPÉCIALE POUR :

- TERMINALE : EMILIE SOTTY (1^{ÈRE}) ET SOLÈNE BONJOUR (2^{NDE})
- 1^{ÈRE} : ARTHUR FACQ (1^{ER}), VINCENT LESAGE (2ND), MATHIEU PLUMEREAU ET JAMES MIMMS (3^{ÈMES})

Shaïna Duplessis pour sa 3^{ème}
place sur 200m aux
Championnats National
d'athlétisme.



Les Élèves de la Classe à
Projet

sont heureux de vous inviter pour
une représentation théâtrale
qu'ils donneront
le mardi 27 juin à 20h00 avec
pour thème Versailles (Salle
Polyvalente).

L'équipe de rédaction de Fra Angelico News



Fra Angelico News



Les délégués de niveau qui ont représenté leurs camarades lors du dernier Conseil d'Etablissement et qui ont impressionné les adultes présents par leur aisance, leur liberté de ton et leur souci d'être le plus objectif possible.

Calendrier des Vacances Scolaires 2017 – 2018

VACANCES DE LA TOUSSAINT

Dates communes aux zones A – B – C

Ecole – Collège – Lycée : du VENDREDI 20 OCTOBRE 2017 – 16H30 au LUNDI 6 NOVEMBRE 2017 – 8H30.

VACANCES DE NOËL

Dates communes aux zones A – B – C :

Ecole – Collège – Lycée : du VENDREDI 22 DECEMBRE 2017 – 16H30 au LUNDI 8 JANVIER 2018 – 8H30.

VACANCES D'HIVER : du VENDREDI 23 FEVRIER 2018 – 16H30 au LUNDI 12 MARS 2018 – 8H30.

VACANCES DE PRINTEMPS : du VENDREDI 20 AVRIL 2018 – 16H30 au LUNDI 7 MAI 2018 – 8H30.

PONT DE L'ASCENSION (jeudi 10 mai 2018)

Sous réserve de confirmation : la journée du vendredi 11 mai ne sera pas travaillée. Les élèves seraient donc libérés de cours du mercredi 9 mai à 12h25 ou à 16h15 au lundi 14 mai à 8h30.

LUNDI DE PENTECOTE (lundi 21 mai 2018) : Cette journée ne sera pas travaillée.

VACANCES D'ETE

Les dates de départ seront fonction du calendrier des épreuves du Diplôme National du Brevet et du Baccalauréat.

Sur l'Agenda du 1^{er} Trimestre

Rentrée scolaire

- le lundi 4 septembre à 9h00 pour les classes de 6^{ème}, à 10h00 pour les classes de Primaire puis à 10h30 pour les « Petits Princes ».
- le lundi 4 septembre à 13h15 pour les deux classes de 6^{ème} du Plessis-Belleville.
- le mardi 5 septembre à 8h15 pour la classe de 5^{ème} du Plessis-Belleville puis à 8h30 pour les classes de collège et lycée.

Réunions d'information pour les familles

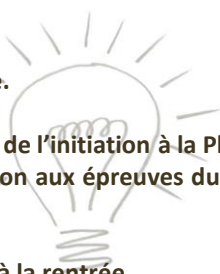
- le jeudi 7 septembre à 18h00 pour les classes de l'Espace Fra Angelico (le Plessis-Belleville).
- le mardi 12 septembre à 18h00 pour les classes de Primaire.
- le jeudi 14 septembre à 18h00 pour le niveau 6^{ème}.
- le mardi 19 septembre à 18h00 pour le niveau 4^{ème}.
- le jeudi 21 septembre à 18h00 pour le niveau 3^{ème}.
- le mardi 26 septembre à 18h00 pour le niveau 2^{nde}.
- le jeudi 28 septembre à 18h00 pour le niveau 1^{ère}.
- le mardi 3 octobre à 18h00 pour le niveau Tale.
- le jeudi 5 octobre à 18h00 pour le niveau 5^{ème}.

Ces dates seront confirmées par la circulaire de rentrée en ligne au plus tard le 15 juillet.

Messe de rentrée : Le samedi 16 septembre à 18h00.

En Perspective pour la Prochaine Rentrée...

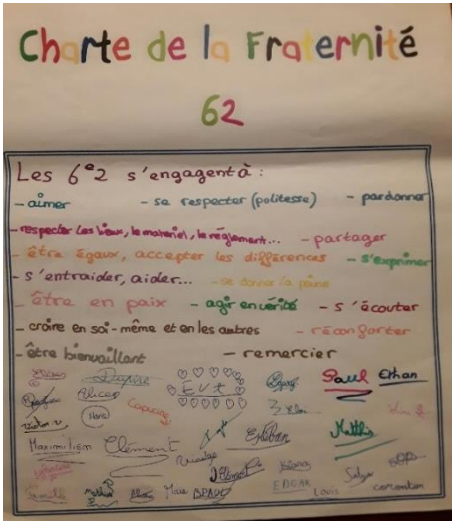
- Le transfert de la 47 à l'Espace Fra Angelico.
- L'ouverture d'une demi division de 1^{ère} S supplémentaire.
- L'inauguration d'un nouveau bâtiment pour le lycée.
- La reconduction en 1^{ère} des cours de culture religieuse et de l'initiation à la Philosophie.
- Sous certaines conditions, une poursuite de la préparation aux épreuves du BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) pour les élèves de 3^{ème}, 2^{nde} et de 1^{ère} volontaires.



Et sachant que d'autres propositions pourraient voir le jour à la rentrée.

Retour en images et en témoignages sur la Journée de la Fraternité du 7 mars.

Et si la Fraternité n'était pas qu'un joli mot !
« Nous avons passé une belle journée, ensemble, en commençant par une réflexion dans chaque classe sur la fraternité. Professeurs et élèves ont réfléchi à la question suivante :
Comment vivre concrètement, la fraternité avec les personnes qui nous entourent, au collège ?
Grace aux nombreux échanges, une charte a pu être rédigée dans chacune des classes.
Nous avons continué la journée par un temps créatif. Chaque élève a fabriqué une fleur qui, une fois rassemblée en parterre fleuri le 24 juin prochain, sera le symbole de la joie d'une action menée ensemble.
Puis, nous avons rejoint tous les élèves de St Do, dans le parc pour courir ensemble pour l'association « Imagine For Margo ».
Merci à chacun et chacune pour ces moments forts partagés. »



« A Saint-Dominique, le mardi 7 mars 2017 a été mis sous le signe de la fraternité et de la solidarité. Tous les élèves se sont mobilisés pour montrer leur solidarité à des associations et des bénévoles.
Pour nous, les 51, la journée a débuté avec les pompiers qui nous ont entraînés aux gestes de premiers secours à une personne évanouie et ils nous ont aussi montré comment faire un massage cardiaque.
Ensuite nous avons customisé des T-shirts pour nous mettre aux couleurs de Imagine For Margo, une association qui collecte des fonds en faveur de la lutte contre le cancer des enfants. Nous avons mis tous nos talents d'artistes pour montrer notre solidarité et c'était très amusant. En plus de porter nos T-shirts, nous nous sommes maquillés et dans l'après-midi le collège était très rose et bleu.
Après la récréation, on nous a fait réfléchir sur des textes sur le thème de la fraternité et nous avons fini la matinée en peignant des papillons qui iront dans le verger.
Après déjeuner, encore plus maquillés, nous avons réalisé une collecte pour Imagine For Margo. Tous les élèves étaient invités à donner un minimum de 3€ pour pouvoir participer à une course. Si on donnait 10€ nous recevions un beau maillot de sport. La course a été super drôle grâce aux défis photo, on a presque oublié qu'on était en train de courir.
Avant de rentrer chez nous, on nous a annoncé le montant des dons collectés : Sain-Dominique a ainsi pu remettre 12.000€ à l'association. Tout en nous amusant nous avons donc montré que, à nous tous, nous pouvions agir en fraternité et nous montrer solidaires pour de bonnes causes. »

Valentine BONJOUR (51)



Madame Patricia Blanc
Présidente de Imagine for Margo
9, avenue Eric Tabarly
78112 Fourqueux

Monsieur Bernard
Directeur
Institut Saint Dominique
5, rue Gérard de Nerval
60128 Mortfontaine

Saint Germain-en-Laye, le 19 avril 2017

Cher Monsieur,

Je vous remercie très sincèrement pour la journée sur l'engagement solidaire et la course « Saint Do for Margo » que vous avez accueillies dans votre établissement.
Cette exceptionnelle collecte de 13 034€ sera affectée à l'essai clinique MAPPYACTS développé avec les chercheurs de l'Institut Curie et Gustave Roussy.

Nous nous tenons à votre disposition si vous souhaitez pérenniser cette course « Saint Do for Margo » et serions ravis d'être à vos côtés l'année prochaine afin de soutenir ensemble les enfants atteints de cancers.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, mes cordiales salutations.

Fourqueux, le 19 avril 2017
Patricia Blanc,
Présidente d'Imagine For Margo

En pièce jointe le flyer de MAPPYACTS

MAPPYACTS : un essai majeur en médecine personnalisée pour les enfants en rechute d'un cancer.

OBJECTIF DE MAPPYACTS™ : Connaître les anomalies moléculaires et pouvoir choisir pour chaque enfant, le ou les nouveaux médicaments les mieux adaptés, dans les essais thérapeutiques et augmenter les chances d'efficacité.

Biopsie de la tumeur

Analyse moléculaire complète des tumeurs

Recherche d'anomalies

Trouver le médicament adapté

Traitement ciblé

Les analyses moléculaires sont réalisées à Gustave Roussy et à l'Institut Curie pour tous les enfants et adolescents en rechute d'un cancer en France. Au 15 février 2017, 207 enfants ont bénéficié de MAPPYACTS sur les 600 patients prévus d'ici 2020.

UN DON DE 3 000 € = 1 ENFANT BÉNÉFICIAIRE D'UN TRAITEMENT INNOVANT

GUSTAVE ROUSSY
Pr Gilles Vassoli
Directeur de la Recherche clinique à Gustave Roussy

"Aujourd'hui, le cancer reste la première cause de décès par maladie chez l'enfant. Il est urgent d'accélérer l'innovation. C'est pourquoi, Gustave Roussy, premier centre de lutte contre le cancer en Europe* a lancé en décembre 2015, l'essai MAPPYACTS."

"Le cancer des enfants ne peut pas être ignoré : chaque jour en France plus d'un enfant en meurt. Cependant, la recherche est principalement axée sur les cancers des adultes, alors qu'ils nécessitent des traitements spécifiques. Il est urgent que la recherche avance. Je compte donc sur vous pour nous aider à soutenir le programme MAPPYACTS."

IMAGINE For Margo
Patricia Blanc
Présidente Imagine for Margo

* avec plus de 47 000 patients par an
** approuvé par l'Agence Nationale de Sécurité des Médicaments et le Comité de Protection des Personnes



Intervention du PNR

Depuis le début de l'année, les CE2 mènent un projet en lien avec le PNR (le Parc Naturel de l'Oise) afin de développer des gestes éco citoyens pour préserver l'eau.

Au mois de Février, c'est avec plaisir que tous les élèves de CE2 ont accueilli Annie, une animatrice du PNR. Elle est venue leur expliquer le fonctionnement du château d'eau grâce à des schémas, des photos, des expériences et des dégustations. Les élèves ont donc bien compris le chemin parcouru par l'eau depuis la nature jusqu'au robinet...de la classe !



« J'ai participé à la construction d'une frise chronologique sur l'eau afin de comprendre les différents besoins en eau des Hommes depuis la préhistoire jusqu'à nos jours. »
Anjali

« Puis, nous avons fait une expérience qui s'appelait les « vases communicants » pour comprendre le fonctionnement du château d'eau. » **Adélaïde**

« Il y avait une bassine dans laquelle il y avait des bouteilles d'eau pour faire une expérience. »
Jules

« J'ai compris que si on lève le verre, l'eau descend dans l'autre verre. » **Paul**

« Nous avons regardé comment l'eau rentrait dans le robinet. » **Ronan**

« Annie nous a montré comment l'eau part des châteaux d'eau et arrive dans un immeuble à 1, 2, 3 étages. » **Romain**

« J'ai aidé Annie à distribuer des verres. » **Marin**

« J'ai goûté de l'eau avec 3 goûts différents : de l'eau de Montagne, de l'eau du robinet, et de l'eau de source. » **Estelle**



Visite de la Gendarmerie d'Orry-la-Ville



Au mois de Mars, les CE2 passeront le permis piéton.

Le gendarme Vittori de la gendarmerie d'Orry-la-Ville est venu sensibiliser les élèves sur les dangers de la route.

Projet Jardin avec le Parc Naturel Régional - CM1

Le ver de terre

Avec sa bouche, le ver de terre creuse des galeries pour se nourrir de débris de feuilles ou de minuscules animaux. Quelquefois, il tasse des feuilles dans une de ses galeries. Ça fait comme un petit garde-manger. Tout ce remue-ménage aère la terre, ce qui est bon pour les plantes.

Le corps du ver est divisé en cent cinquante anneaux. Pour se déplacer, le ver se contracte puis s'étire.

Entre le trente-deuxième et le trente-septième anneau, une ceinture contient à la fois des spermatozoïdes mâles et des œufs femelles. Le ver de terre est donc mâle et femelle à la fois.

Le ver de terre n'a pas d'yeux mais sa peau est sensible à la lumière, il respire grâce à des petits trous qu'il a dans la peau. Il craint aussi le soleil qui dessèche sa peau.

Article écrit par Aglaé et Clémence - CM1

Annie est venue toute la matinée pour nous parler de la croissance des plantes. Nous sommes allés dans le verger, nous avons mis de la terre et trois graines de pois dans les pots. Enfin, nous avons pris un rouleau de carton, mis un peu de terre et des graines de tomates, une pincée de terre et nous avons tassé. Il faut maintenant les arroser et observer leur croissance. Nous repiquerons les tomates dans le potager lorsqu'il fera un peu plus chaud.

Marie-Eve - CM1

Le compost

Pour la troisième visite du PNR, nous avons fait un compost et un monsieur nous a présenté le sien.

Plus il enlevait les couvercles, plus il y avait d'insectes. Nous avons appris les différents animaux décomposeurs : l'iule, le pseudoscorpion, l'escargot, le ver de terre, le géophile.... et nous les avons observés au microscope.

Nous avons aussi trié les objets à mettre dans le compost : papier sans encre, épluchures, sachets de thé...

Baptiste et Thomas - CM1

Charades

Mon premier est la deuxième personne du singulier.

Tu dors dans mon second.

Mon troisième est la dernière syllabe de pipe.

Mon tout est une fleur. (Solution : tulipe)

Apolline - CM1

Nous buvons dans mon premier.

Mon second est après un.

Mon troisième est sous nos pieds.

Mon tout est un petit animal décomposeur. (Solution : le ver de terre)

Maixent et Samy - CM1

Les CM2 Font Leurs Fables

Nous avons travaillé sur les fables de Jean de la Fontaine : nous avons étudié les 10 fables les plus connues, nous en avons appris trois puis nous nous sommes lancés dans l'écriture de notre propre fable.

En utilisant des animaux et des végétaux, nous avons deux possibilités :

- Inventer une fable inédite,
- Faire une « salade de fables » à partir de celles que nous avons étudiées en classe.

Puis nous avons saisi notre fable sur l'ordinateur pour la coller sur une grande feuille et l'illustrer.

Pour finir, nous avons présenté notre travail à la classe et la maîtresse a affiché les fables dans le fond de la classe.

Pour le 70^{ème} anniversaire de l'école, nous avons pour projet de réciter certaines fables de Jean de la Fontaine....



Fraternité , Aide, Amitié, Complicité...

Nous avons vécu la journée de la fraternité au sein de l'établissement comme tous les autres élèves. Le matin nous avons décoré nos t-shirts au couleur de Margo, et l'après midi nous avons participé à notre rythme à la course.

Grand moment, mais ces instants de fraternité et de complicité nous les vivons régulièrement.



En sport avec les 6^{èmes}, chaque Petit Prince évolue, avance en partenariat avec un autre enfant.

Et ce moment on peut le vivre aussi dans la classe : quand un long et grand puzzle est à faire (100 pièces) on nous a appris à s'aider entre nous .

Tout ceci nous permet de développer au mieux notre interaction sociale, avec nos pairs dans le cadre de l'inclusion vécue à l'Institut Saint Dominique.

" La pierre n'a point d'espoir d'être autre chose que pierre, mais de collaborer, elle s'assemble et devient temple" Antoine de Saint Exupéry.

Voyage à Dinard de la Classe de CM2

Jour 1 : Mardi 4 Avril 2017.

Nous sommes partis à 6h de l'école. Avec l'intention de bien s'amuser. Nous sommes arrivés à Dinard vers 13h10. Nous avons découvert nos chambres. Elles avaient l'air confortables...d'ailleurs, elles l'étaient ! Nous avons découvert notre guide : Andrew et nous nous sommes présentés en anglais.

Jour 2 : Mercredi 5 Avril 2017.

Le matin, nous fîmes du cheese-cake. Nous avons fait un concours du plus beau cheese-cake. L'après-midi, nous avons fait du cricket pendant 3h. Ensuite, nous sommes allés à la plage.

Jour 3 : Jeudi 6 Avril 2017.

Nous avons passé notre journée à Jersey. A 11h, nous avons pris le bateau. Vers 14h, nous avons posé les questions que nous avons préparées pour les passants...en anglais bien sûr. Nous avons repris le bateau.

Jour 4 : Vendredi 7 Avril 2017.

Nous repartons pour Mortefontaine. Mais avant, nous avons visité le Mont-St-Michel ! Nous visitons l'abbaye avec une guide. Puis, nous repartîmes. Nous arrivâmes vers 19h30, à cause des embouteillages. C'était un magnifique séjour !

Azélia Pitard-Bouet et Diane Moret



Quelques extraits du carnet de voyage des 67 et 68 qui ont séjourné à Rome les 5, 6 et 7 avril.

Que soient chaleureusement remerciées Marjorie LAMBERT, Nelly PEROT et Hélène LEVASSEUR qui ont pensé ce séjour et accompagné les élèves.

1^{er} jour : mercredi 5 avril

Rendez-vous à 5h à l'aéroport d'Orly, à notre arrivée, les professeurs nous ont donnés une casquette, un carnet de voyage et étiquette avec notre nom/prénom et numéro de téléphone.

A 7h05 : Nous avons décollé. Pour certains, c'était le premier vol, ils étaient donc un peu stressés.

Arrivée à Rome, un car nous attendait pour nous emmener à notre hôtel, le Regal Park, situé via Cassa. Nous avons déposé nos bagages, pris un panier repas... et ensuite nous sommes partis pour notre périple....

Nous avons pique-niqué juste devant le Colisée. Nous l'avons ensuite visité. Ce monument est impressionnant. Il mesure 187 m de long, 155 m de large et 50 m de haut. On se sent minuscule à côté de l'amphithéâtre Flavien. A l'intérieur, il y avait des combats de gladiateurs, d'animaux et des batailles navales. Ensuite nous nous sommes dirigés vers l'arc de Constantin qui fut construit en 315 pour commémorer le triomphe de Constantin. Il nous rappelle un célèbre monument parisien.

En route pour la Rome Antique avec la visite du Forum. Le forum est immense. Nous avons pu marcher sur la via Sacra, voie empruntée par les généraux vainqueurs. Mais c'était difficile de se projeter car ce sont surtout des ruines. Puis nous sommes allés sur le mont Palatin, c'est sur cette colline que Rome vit le jour, cela nous a fait penser au cours d'histoire avec la légende de Rémus et Romulus.

Pour clore cette première journée de visite, nous sommes allés à pied jusqu'aux thermes de Caracalla, ce site est immense, les mosaïques sont magnifiques.

Après cette première journée sportive, nous sommes rentrés à l'hôtel où nous avons fait une pause dans nos chambres en rangeant nos affaires et ensuite nous sommes allés dîner, en remontant dans nos chambres, nous nous sommes vite endormis.

2^{ème} jour : Jeudi 6 avril

Les professeurs nous ont réveillés à 6h30, nous sommes allés prendre un petit déjeuner copieux. Et nous sommes partis vers les musées du Vatican. Il y avait beaucoup de monde mais c'était fantastique, surtout le musée Pio Clementino et la chapelle Sixtine.

La place Saint-Pierre et la basilique Saint-Pierre sont gigantesques.

Pour nous remettre de nos émotions, nous avons déjeuné dans un restaurant juste à côté, les pâtes étaient succulentes mais c'est bizarre en Italie, les pâtes sont servies en entrée.

L'après-midi, nous sommes allés visiter la Rome baroque avec les grandes places (Piazza Navona, piazza di Spagna, piazza del Popolo) mais aussi le Panthéon, qui est un monument très bien conservé, et bien sûr la fontaine de Trévi. Dommage qu'il y avait autant de monde, mais nous avons quand même pu jeter nos pièces et faire un vœu. Nous avons fait également une pause « shopping » pour acheter des souvenirs pour nos familles. Puis nous sommes allés nous reposer sur les escaliers de la Trinité des Monts.

Le moment fort de cette journée a été la visite de l'église Santa Maria Sopra Minerva car c'est dans cette église que se trouve le tombeau de Sainte-Catherine de Sienne et surtout de Fra Angelico. Nous avons récité la prière de l'établissement et nous nous sommes recueillis sur sa tombe. C'était très émouvant.



3^{ème} jour : Vendredi 7 avril

Encore une journée bien chargée avec au programme la visite des catacombes de San Callisto et Ostia Antica.

On n'était pas très rassuré de visiter une sorte de cimetière antique où de nombreuses sépultures sont conservées depuis presque deux millénaires. Notre guide parlait en français et avait beaucoup d'humour. Ce fut un moment à la fois effrayant mais aussi amusant. L'après-midi, nous avons visité le port d'Ostie avec ses très nombreuses mosaïques.

Puis retour à l'aéroport où de véritables pizzas italiennes nous attendaient ! hummm ! un régal !

Décollage à 20h30, nous sommes arrivés à 22h30 à Paris, nous avons récupéré nos bagages et nos parents nous attendaient....

Ce voyage a été extraordinaire grâce aux professeurs (Mmes Lambert, Levasseur et Perot) et à Monsieur Bernard.

Matéo Belhomme (67), Noa Champenois (67), Margaux Heude (68), Sara Hai (68), Valentine Molle (68) et Gabrielle Molle (67).

Exposition de Maquettes de la Ville des Mots au C.D.I.



En rapport avec les cours de technologie et d'éducation civique, les élèves de 6³ et 6⁶, ainsi que ceux du Plessis-Belleville, ont réalisé des maquettes de la ville des mots à partir de l'étude du livre La Grammaire est une chanson douce d'Erik Orsenna. Cette réalisation a permis aux élèves de revoir les classes grammaticales et de construire des phrases simples puis complexes en utilisant un moyen de transport écologique (petit train, bateau, ...) qui se déplaçait dans la ville, entre le quartier des mots variables et celui des mots invariables. Cette maquette était aussi le moyen de travailler sur les énergies propres (éoliennes, panneaux solaires). Les élèves de 6³ et de 6⁶ ont expliqué le fonctionnement de leur maquette, au CDI, devant un public enthousiaste.

Comment réagir en cas de menace terroriste ?



ALERTE ATTENTAT

En cas d'attaque, le but est de fuir. Nous devons donc trouver un endroit sûr. Le mieux est d'aller aux sous-sol (en cours d'aménagement) qui relie le collège et le lycée. Nous pourrions cependant fuir dans le domaine qui est vaste.

Pour nous informer une sonnerie sera déclenchée, elle sera bientôt choisie, et nous sera préalablement entendue.

Pour notre sécurité, un gardien est placé devant la grille de l'établissement pour regarder qui entre et contrôler les chauffeurs des bus. Ils ont également des talkie-walkie. M. Bernard a rajouté plus de caméras pour notre protection.



Si un problème intervient, la gendarmerie peut débarquer dans les 5 minutes en hélicoptère.

Si cela arrive, nous serons préparés grâce aux exercices qui seront bientôt organisés.



Le risque zéro n'existe pas car tous les cas de figures sont envisageables, mais nous estimons qu'assez de mesures ont été prises pour être en sécurité au sein de l'établissement.



Remane Higné 47,
Sarah Lionnet 47,
Elisa Goudet 47.

Les élèves de 4^{ème} ont travaillé sur les mesures prises par l'établissement en cas de menaces. Certains élèves ont interrogé Monsieur Clerc ou Monsieur Boval. Et nous envisageons de faire passer les élèves dans les classes de 5^{ème} et 6^{ème} pour expliquer ces mesures.

Daphné REBOUL 6^e2
Aller au cours d'activité manuelle après le DST permet de se détendre et de penser à autre chose.

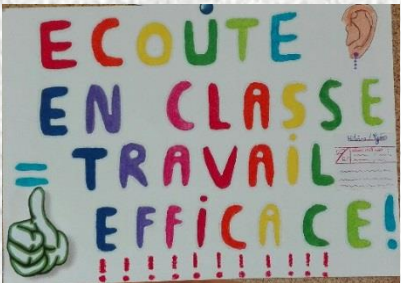
Nous sommes dix élèves dans le groupe de la même classe et nous nous entendons bien. C'est très agréable.

Les activités proposées (origami et vitraux...) m'intéressent beaucoup.

Cela nous change de l'univers du collège et du bruit d'une classe de trente élèves.



Quelques photos de travaux d'élèves de 6^{ème} qui, dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique, ont réalisé des signalétiques pour inciter leurs camarades à respecter le règlement intérieur.



Visite du Château de Breteuil



le mardi 2 mai pour
les 61, 62 et 64...



...et découverte du
Domaine de Samara
pour les 63, 65 et 66.



Voilà quelques souvenirs de l'exposé
sur les dieux et déesses de l'antiquité!
C'est la classe de 61. Merci Madame
BINOT de l'initiative. Les jeunes
étaient ravis !



Les 66 au Pays des Pharaons

Le vendredi 19 mai, les élèves de 66 ont joué, devant leurs camarades de sixième et de troisième, une adaptation du roman Nitocris, reine d'Egypte de V. Koenig, écrite par eux sous la direction de Mesdames Binot et Dérouette et avec la précieuse collaboration de Madame Schmitt pour les décors et les costumes.

« Cette pièce de théâtre était agréable à regarder, très bien mise en scène, simple à comprendre et très réussie » Alix Loisel, 61.

« J'ai beaucoup aimé le livre et cette pièce m'a aidé à me représenter les scènes. Je souhaite féliciter les 66. Remarquable ! » Juliette Lafont, 61.

« Cette histoire n'est pas forcément facile à interpréter, il y a des moments qui peuvent être très difficiles à jouer. Certains élèves n'ont pas peur du public ce qui est très bien pour des 6^{èmes} » Léopold Goubelle, 61.

Le soir même, les 66 ont donné une dernière représentation devant leurs parents. Ces derniers ont pu, à la fin du spectacle, admirer leurs maquettes réalisées à la demande de leur professeur de mathématiques, Madame Gaillard.



Une visite de Saint-Malo et une initiation aux sports de pleine nature pour nos 216 Élèves de 5^{ème}.

Que soient remerciés les enseignants et les parents qui les ont accompagnés avec une mention toute particulière pour l'équipe des professeurs principaux de 5^{ème} qui ont pensé et organisé ce séjour à vocation culturelle et sportive.

« Durant deux jours, nous réalisons un voyage dépaystant aux alentours de Saint-Malo. Tous réunis sur les rangs à 5h15, nous empruntons les cars vers 6h00 puis, nous nous arrêtons dans une station service pour petit déjeuner et nous continuons notre route. Classes de 53 et 55 ensemble, nous déjeunons sur une belle plage puis commençons le char à voile. C'est une expérience incroyable et pleine de surprise ! Nous visitons ensuite le Mont Saint-Michel pour acheter des souvenirs ou juste admirer le paysage. Succède une croisière avec des explications intéressantes sur la ville et ses alentours pour tous les 5^{èmes}. Pour finir, les cars nous emmènent à l'auberge de jeunesse pour manger et dormir. Les chambres varient de 2 à 6 places. Le mercredi matin, nous prenons un petit déjeuner et faisons nos bagages pour partir. La journée se déroule ainsi : deux visites le matin (un musée de corsaires et la cité d'Alet) suivies de quelques explications sur la ville et d'un jeu de l'oie grandeur nature dans Saint-Malo. Le retour se fait de la même façon qu'à l'aller malgré le film que nous regardons après le repas. Enfin, nous arrivons au collège à 23h00 pour rentrer chez nous afin de récupérer de ces deux journées exceptionnelles. »

Ambre GAUDICHET (53)



THOMAS PESQUET en direct depuis l'espace

« Lundi 20 mars, Thomas Pesquet était en conférence avec 230 000 élèves de 10 000 écoles d'une vingtaine de pays différents. Les élèves des écoles choisis ont pu poser leurs questions. Thomas a pu répondre en direct à plusieurs questions. Nous avons appris des choses sur l'eau (Thomas étant le premier Ambassadeur de l'Unicef France dans l'espace) et sur l'espace. Il y a même parfois des rapports entre les deux sujets comme le fait qu'il ne pleut pas dans l'espace. Nous avons appris que les astronautes faisaient des expériences sur la technologie et la biologie qui ne sont pas réalisables sur la planète Terre. Thomas nous a confié qu'il aimait beaucoup prendre des photos de la planète Terre. L'astronaute nous a confirmé qu'ils recyclaient leurs urines, l'eau qu'ils consomment pour les boire ensuite. Les modes de vie des astronautes sont bien différents de nos habitudes : ils peuvent dormir à la vertical, ce qui paraît incroyable. Les effets de l'apesanteur sont drôles : nous n'imaginons pas réellement que l'eau puisse former une bulle qui flotte dans l'espace comme nous l'a prouvé Thomas lors de la conférence. »

Manon BIRK (55)

« Thomas Pesquet est né le 27 Février 1978 à Rouen, il est un astronaute français de l'agence spatiale européenne. En 2008, il y eu une nouvelle campagne de recrutement, Thomas présente sa candidature. Il fait partie des six candidats retenus en Mai 2009 parmi 8413 postulants. Il est le plus jeune des astronautes recrutés par l'agence spatiale européenne. Thomas a été le dixième français à partir dans l'espace en décollant le 17 Novembre 2016. Sa mission va durer de Novembre 2016 à Mai 2017. Dans l'espace Thomas doit mener une centaine d'expériences, il fait 2h30 de sport par jour, il boit sa transpiration, l'eau flotte dans l'espace, il dort dans des sacs de couchages accrochés au mur où sa tête flotte, il se lave avec des lingettes, dans l'espace il ne pleut pas mais quand il pleut, il ne tombe pas de la pluie mais des météorites, il prend des photos de la terre, dans l'apesanteur son corps grandit. »

Océane CHASSAGNOL (53)



La Semaine de l'Aide à l'Orientation, Du Lundi 6 au Vendredi 10 Février

« Conférence sur le commerce » : un exemple d'intervention parmi d'autres.

Madame Baert, directrice du réseau Serge Blanco, nous a parlé de son parcours, de son métier, des sujets travaillés et des qualités requises.

Madame Baert a obtenu un bac B (équivalent de ES aujourd'hui), a fait ensuite l'IPAG, une école de commerce avec bac +4 : master en management et commerce. En 30 ans de carrière, Madame Baert a travaillé pour 5 entreprises dont Serge Blanco.

Son rôle en tant que directrice du réseau est d'animer les différents points de vente, de mettre en place la politique commerciale de l'entreprise, de recruter, de développer les équipes et les nouveaux concepts, de trouver de nouveaux emplacements et de faire partie du comité de direction.

Madame Baert a choisi ce métier car elle aime l'échange avec le client, les relations entre les fournisseurs et les équipes, le management des équipes et le fait de pouvoir voyager et découvrir la France et l'étranger (le mouvement).

Sorties proposées :

- Visite de la Clinique Saint-Côme à Compiègne.
- Visite du Monoprix à Compiègne.

Conférence proposées :

- Les métiers de l'écologie et de l'environnement.
- Les métiers de la logistique.
- Le métier de pilote de ligne.
- Les métiers de la police.
- Les métiers du design et de la PLV.
- Les métiers de l'hôtellerie et de la restauration.
- Les professions médicales et post-PACES.
- Présentation des études de médecine.
- Les métiers de l'armée.
- Les métiers du journalisme.
- Présentation des études de droit.
- Les métiers de la maintenance aéronautique.
- Les métiers de la distribution.
- Les métiers du paramédical et social.
- Présentation des filières STAV, STMG, ST2S, STI2D.
- Le métier de vétérinaire.
- Les métiers du transport aérien.
- Les métiers du commerce.
- Les métiers de l'agroalimentaire.
- Les métiers de l'informatique.

Les sujets travaillés sont :

- **la gestion** : tous les indicateurs du compte de résultat et les commerciaux pour faire le plus possible de chiffre d'affaire.
 - **les RH** : monter en compétence les équipes (la bonne personne au bon endroit selon ses qualités).
 - **le merchandising** : le bon produit, placé au bon endroit et dans de bonnes quantités, un bon parcours client.
 - **les opérations commerciales** : comment faire pour battre la concurrence, savoir travailler avec internet, comment faire pour compenser la perte du tarif en magasin...
 - **le choix des produits** : matières lors des achats des collections.
 - **le prix des travaux** : optimiser le coût des magasins, travailler sur les nouveaux concepts des magasins, gérer la maintenance des magasins.
 - **s'organiser** : sur les livraisons, le flux de marchandises, la présence des équipes.
 - **la concurrence** : toujours regarder les nouveaux concepts, veiller sur les nouveaux concurrents...
- Les métiers du commerce évoluent grâce au digital : site internet de l'entreprise, compte sur les réseaux sociaux...
- Aujourd'hui, Serge Blanco, grâce à son site internet peut augmenter son chiffre d'affaires.
- Serge Blanco a également un compte sur les réseaux sociaux (Twitter, Instagram, Snapchat, Facebook ...)
- Les points positifs de ce métier sont : le mouvement, l'autonomie, des connaissances différentes car les équipes sont différentes, une rémunération intéressante, une responsabilité au niveau d'un comité de direction et une connaissance de tous les métiers de l'entreprise.
- Les points négatifs sont : de nombreux déplacements, une famille que l'on voit peu, une rémunération variant selon le résultat et le premier poste qui saute dans une entreprise.
- Il y a quelques mots importants dans ce métier :
- la remise en question permanente (se poser des questions, réfléchir pour ne pas faire ou refaire des erreurs).
 - la persévérance (se fixer des objectifs, ne pas se décourager).
 - le plaisir (aimer ce que l'on fait).
 - le partage (échanger avec les fournisseurs, les équipes, parler, aller à la rencontre des autres...)
 - se protéger pour l'avenir, avoir des objectifs.

Un grand merci aux parents bénévoles du BDIO qui ont mobilisé toutes leurs énergies et toutes leurs relations pour faire que cette semaine soit riche de découvertes pour nos élèves.

Toute notre gratitude aussi aux parents qui ont pris sur leur précieux temps de travail pour témoigner de leur passion et donner envie de s'intéresser à tel ou tel domaine.

Les Épreuves du Brevet 2017

EPREUVE 1

Jeudi 29 juin

100 points

Epreuve écrite

3 h

Mathématiques, sciences (sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie) et **technologie** : exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et dont un exercice d'informatique.

EPREUVE 2

Vendredi 30 juin

100 points

Epreuve écrite

3 h

Français : explication de documents et d'un extrait de texte littéraire + dictée + exercice de réécriture + rédaction.

2 h

Histoire et géographie : analyse de documents et de cartes...

Enseignement moral et civique : analyse d'une affiche et d'un texte + courte rédaction...

EPREUVE 3

NOUVEAU

100 points

Epreuve orale

15 mn

Chaque élève présente à l'oral pendant 5 minutes un projet conduit dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien d'une dizaine de minutes.

EN OPTION ENSEIGNEMENT DE COMPLEMENT

(latin-enseignement de complément de langues)

20 points



The English Corner - The Latest News

EPI 3^{ème} (33 – 34) : a new experience

Students in 3^{ème} have experienced for the first time the EPI. Some liked it, others have mixed feelings... Let's see what they think about this new experience.

33: Marine, Erwan, Pauline, Arthur

"For the EPI, we have to create a concrete project which can be presented at our exam (brevet). In this EPI, we have to mix sport, music and design and technology. We work in group of 4 - 6 persons: Erwan, Marine, Pauline and Arthur. Then we have to write a story and create a show on the theme "here or/and somewhere else". We also have to imagine the music for this show, and we must use different scenes, like dance and circus art. In fact, we have to create emotion."

33: Roxane

"We had to make everything by ourselves from the costumes to the dances. We were free to do whatever we wanted, we were very pleased to learn new skills: figures, how to make a soundtrack, design costumes and scenery..."

34: Marie-Charlotte, Camille, Ourida, Maeva, Alix

"If we had to do this show again we would be more concentrated on jugglery and acrobatics. We also would practice more because we hadn't so much time. This EPI will be the subject of an oral in April. We'll have to choose between two EPI. (...) Even if we needed more time to do the perfect show, we had a good time and we hope the audience had to."

34: Romain, Guillaume, Louis- Michel, Léo, Yann, Arnaud

"This show was a big failure because none of us were ready, so nobody worked hard and I had to rule the team. If we had to do it again, we would start from the beginning. In my opinion we haven't had enough time to prepare the show. Also it was stressful to pass in front of the class."

34: Léa Terache, Charlotte Imbert, Manon Hardouin et Daphnée Huang

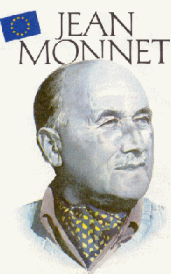
"We think that the EPI will be useful for us when we have a project for the future. We liked working together because it allowed us to each other to share our creativity. It also helped us to listen and accept ideas from others but it's a shame that we hadn't had more time to do a better show."

33: Délia, Ronan, Richard, Ysaline, Marine, Erwan, Pauline, Arthur

"From my point of view, the reform was not easy at all, but I believe that idea can really help us and lead us for the transition to high school. I think this idea of doing EPI is great. It requires to have more responsibilities and especially to deepen our general culture."



Visite de la Maison de Jean MONNET



Père de l'Europe

« Le 30 mai, élèves de 3^{ème} en formation UCAPE, nous avons eu la chance de nous rendre à Bazoches-sur-Guyonne afin de visiter la Maison de Jean MONNET.

La visite de cette résidence nous a permis d'apprendre sur l'homme considéré comme le « père de l'Europe » y ayant résidé de nombreuses années.

C'est ainsi que nous avons pris connaissance de son implication durant les deux guerres mondiales notamment en tant que négociateur, principalement d'armes auprès des Etats-Unis mais également sur ce que l'on peut dire être la « naissance » de l'Europe.

Ces éléments nous furent expliqués aussi bien à travers la visite même de la Maison que par un film ou encore une conférence ayant pour thème l'Europe.

C'est après une courte pause déjeuner dans le jardin splendide de cette maison que nous avons participé à un atelier consistant à présenter sous la forme la plus originale les principes, les valeurs ou encore le déroulé des élections et d'autres éléments rapportés directement à l'Europe.

Cette journée nous aura permis d'enrichir nos connaissances sur ce personnage historique notamment son implication dans de nombreux événements historiques ainsi que sur l'héritage qu'il nous a laissé, l'Europe en tant que citoyens européens. »

Emma PREVOT (32)



Quand les 3^{èmes} Honorent Le Devoir de Mémoire

Orry la Ville le jeudi 4 mai

Le devoir de mémoire... On a tous déjà entendu ces mots. Oui, mais...Qu'est-ce que ça veut dire ? Eh bien, imaginez. Nous sommes le matin, très tôt. La campagne est calme... Et puis, soudain, la cloche de l'église sonne à toute volée : la guerre est déclarée! Un homme sonne à votre porte, remet un ordre de mobilisation à tous les hommes en âge de combattre de la famille, et les voilà partis. Imaginez leur vie, à tous pas seulement aux soldats : l'attente, l'angoisse de ne jamais se revoir. La vie sur les lieux de combats. La bataille finale. La seule issue : la mort. Des familles déchirées, des cœurs brisés. Des médailles qui ne remplaceront jamais ceux partis trop tôt. Et pourtant, le besoin de reconnaissance de ces Hommes, ces familles. La connaissance de ces histoires, qui permettra d'éviter l'éternel recommencement de l'Histoire, avec un grand H. Le devoir de mémoire... Oui, on a tous déjà entendu ces mots, mais maintenant vous connaîtrez leur importance.

Capucine Lefébure, 3^{ème} 2



Premières impressions des élèves à propos de la nouvelle épreuve orale du DNB

« Après avoir passé l'épreuve orale du DNB qui s'est déroulée du mardi 9 au mercredi 17 mai, nous pouvons vous donner un avis sur une partie du nouveau Brevet.

Nous avons pu choisir entre plusieurs possibilités : parcours artistique, parcours avenir et les EPI cirque et histoire/musique. Tous centrés sur le même sujet « Ici, et/ou ailleurs ».

Certains élèves ont eu la possibilité de choisir une option langue : anglais, allemand et espagnol.

Les jurys étaient composés de deux enseignants pour obtenir deux avis différents.

Les professeurs étaient à notre disposition pour répondre à nos questions. Cependant, il est parfois difficile de distinguer ce qui appartient au cours classique de ce qui relève de l'EPI.

Le DNB est noté sur 700 points, l'oral sur 100 points. Nous avons reçu une fiche explicative détaillant la répartition des points de l'oral. »

Les élèves de 31 (Euphrasie, Pauline, Marie, Pia)

Voyage des Latinistes de 4^{ème} et 3^{ème} à Pompéi



Sur la plage sonore où la mer de Sorrente
Déroule ses flots bleus au pied de l'oranger,
Il est, près du sentier, sous la haie odorante,
Une charmante auberge où nous avons logé...

Pardon à Lamartine et à ses *Harmonies poétiques* d'avoir un peu modifié le dernier vers mais nous n'avons rien trouvé d'indifférent lors de notre séjour. On comprend pourquoi tant d'artistes et de « grands de ce monde » ont trouvé là leur coin de paradis, pourquoi Nietzsche, en découvrant la beauté de la côte sorrentine, a rompu avec Wagner, abandonné sa chaire professorale à Bâle, et entamé une nouvelle vie ! Le paradis terrestre a plus ou moins l'aspect du Cap de Sorrente : une mer entre le bleu pur et le turquoise borde l'argent pâle des feuilles d'oliviers. Des orangers et des citronniers chargés de fruits contrastent avec les silhouettes gracieuses et sombres des cyprès et partout, la beauté de tout un passé antique et glorieux témoigne de l'art des hommes pour l'art, les plaisirs et la vie.

Nous avons visité Pompéi et ses Mystères.



Nous avons admiré les églises baroques essaimées dans la ville, l'immense Galleria Umberto auprès de laquelle nos passages parisiens si charmants font figure de Lilliputiens, la monumentale Piazza del Plebiscito où trônent les armes des deux Savoies. Nous avons parcouru quelques salles du Musée archéologique, abrité dans un palais Bourbon, nous sommes perdus dans les rues étroites et animées de Naples chargées de linges pendants, de boutiques de pasta et d'autres délices et d'échoppes surchargées.

Nous avons vu la porte des Enfers toute fumante à la Solfatare, nous avons marché sur les volcans, nous sommes promenés dans Herculaneum, nous avons pénétré Pouzzoles et son passé monumental, Cumae et sa Sibylle qui n'officie plus dans son antre, toutes ces cités côtières de la Magna Graecia et la splendeur de Paestum où nous n'aurions pas été surpris de rencontrer quelque toga qui nous aurait raconté une histoire au cours de notre promenade entre les temples...



Il est toujours difficile de rendre compte d'une émotion que l'on a éprouvée sans craindre de la dénaturer et cet article n'échappe pas à la règle. J'ajouterai à l'enthousiasme que me procure la présentation d'une région et d'une Antiquité qui me sont chères à des élèves qui l'étudient et la vivent alors in situ, le plaisir que nous avons eu, Mesdames Pavone, Maillet et moi-même, à partager cela avec des élèves particulièrement charmants qui ont contribué, sans aucun doute, à la réussite de ce séjour !

Geneviève Brosse



Séjour à Hambourg

du 25 novembre au 02 décembre 2016 pour 11 élèves germanistes de Seconde qui ont été chaleureusement reçus par les équipes Gymnasium Ohlstedt.

Mars 2016 : Reprise de notre Partenariat avec le Colegio San José de la Montana de la ville d'Oliva.

Ce fut un voyage ensoleillé dont le parfum de fleur d'oranger nous enivra de l'esprit espagnol.

A la découverte du centre historique de Valence, nous avons pu admirer la richesse architecturale et culturelle de cette ville. De la cathédrale Santa Maria à la Lonja de la Seda, le jaune et le rouge reflétaient la chaleureuse atmosphère propre à l'Espagne. Tout aussi typique, le centre historique d'Oliva. Ses petites rues escarpées, foulées par les musulmans au temps de l'Espagne multiculturelle, menaient aux ruines d'un château qui, tout comme ses adorables églises surmontées de coupes bleues faisaient le charme de cet endroit.

Le rythme de ce pays, tranquille et détendu, se retrouvait dans le quotidien de chacun. Le soir, une ambiance festive jaillissait des rues pour s'échouer sur le sable fin de la plage. Jusque tard dans la nuit, les familles se réunissaient autour d'une gigantesque paella, mêlant joie et bonne humeur. Nos correspondants respectifs nous accueillirent avec un enthousiasme débordant. Ils nous ont transmis l'amour de leur pays et de leur langue natale, à la fois riche et chantante !

Nous remercions vivement nos professeurs d'espagnols qui ont organisé avec passion ce séjour inoubliable !

Élénore De Cossé Brissac et Valentine Leroy, élèves de 2nde3



Jumelage avec le Virgilio Rede de Lecce : De Nouveau Horizons pour nos Échanges.



« Ciao, Ciao,

Tous les élèves de 1^{ère} qui partaient en Italie le 3 mai étaient impatientes...

Ils connaissaient déjà leurs correspondants et une vraie amitié était née avec les 21 jeunes filles italiennes et les deux garçons Italiens...

Arrivée à Brindisi puis séjour dans la région du Salento à Lecce.

Un accueil chaleureux nous attendait à l'aéroport et c'est dans cette ambiance que s'est déroulé tout le séjour. Un séjour parsemé de visites variées, étonnantes et dépaysantes sous le soleil dans ce talon de l'Italie entre la mer Ionienne et la mer Adriatique.

Gastronomie, découverte géologique, historique, folklorique et humaine, tout a contribué à faire de ce séjour un moment inoubliable qui est d'ores et déjà un tremplin vers des liens durables, sincères et enthousiastes. »

Les élèves de 1S1, 1S2, 1ES1, 1ES2, Mmes Lorenzo et Pérot.

La Semaine Des Langues



Du 15 au 19 mai derniers se tenait à Saint-Dominique la première édition de la Semaine des Langues. A cette occasion, élèves et professeurs se sont investis dans différents projets en rapport, bien sûr, avec les langues étudiées au sein de l'établissement.

Chaque jour s'organisait autour d'un pays dont la culture, l'histoire et la langue étaient mises en avant : le Royaume-Uni et les USA le lundi, l'Italie le mardi, l'Allemagne le jeudi et l'Espagne le vendredi.

Au programme de cette semaine un peu spéciale : Battle de chants, danses, expositions, affiches, concours de « tongue-twister », matchs de foot internationaux et cours de Flamenco.



Tous les midis, le repas nous permettait de déguster différentes spécialités du pays à l'honneur et chacun avait, en outre, la possibilité de venir vêtu aux couleurs de ce pays. Tout au long de cette semaine ensoleillée, élèves comme professeurs ont pu profiter d'une ambiance chaleureuse et agréable dans un esprit de partage et de convivialité.

Nous espérons sincèrement que d'autres évènements de ce genre pourront être organisés dans les années à venir.

Un très grand merci aux professeurs de langues, à Monsieur BERNARD ainsi qu'à toutes les personnes de l'établissement qui se sont impliqués dans ce beau projet.

Quant à moi, il ne me reste plus qu'à vous dire « A bientôt, See you soon, A presto, Bis Bald, Hasta pronto ! ».

Sarah SAVOURET

Accueil de nos Elèves à la Moreton Hall : bientôt 25 ans d'Amitié entre nos deux Établissements.

« Accompagnés par Madame BROOKS et Madame FAIRBAIRN, nous avons passé une semaine à la Moreton Hall à Oswestry, non loin de Liverpool. C'est un internat de jeunes filles entre 12 et 18 ans.

Nous avons participé à de nombreux cours très intéressants par exemple un cours d'Histoire sur la Première Guerre Mondiale et la révolution Russe.

Nous sommes allées au cinéma voir « Moana ».

Nous avons passé une journée au « Clothes Show », un salon de la mode très réputé. Puis une journée shopping dans la magnifique ville de Chester.

Nous avons assisté à une « Pantomime » de spectacle typiquement anglais, sorte de pastiche d'une histoire connue, ce jour-là : Cendrillon.

Nous avons aussi visité un château le « Chirk Castle » construit au 13^{ème} siècle. Nous avons visité la reconstitution d'un village victorien, nous avons vécu au 19^{ème} siècle pendant quelques heures...

Le comté du Shropshire est limitrophe du pays de Galle où 20% de la population parle le gallois, langue étrange...

L'école est très belle, un campus de plusieurs maisons réparties par niveau, une piscine, un golf et de nombreuses installations sportives. Deux ou trois fois par semaine se tiennent les « Assembly » réunissant élèves, professeurs et toute la Direction. »



Découverte d'Amiens avec les Correspondants de la Wellington School de Ayr.



« Le jeudi 1^{er} juin, certains Ucapiens de 4^{ème} et leurs correspondants sont partis à Amiens pour visiter cette ville.

Après un trajet en bus, nous sommes allés visiter la Maison de Jules Verne. C'était un endroit très intéressant expliquant en détail la vie de celui-ci. Cet auteur est sûrement l'équivalent de Robert Burns (poète très connu en Ecosse dont on nous a expliqué la vie) pour nos correspondants. Suite à cette visite fort instructive et un pique-nique dans un beau parc, nous nous sommes dirigés vers la grande et magnifique cathédrale d'Amiens. Fabriquée de centaine de détails, ce monument nous a tous éblouis. Par la suite, nous avons bénéficié d'un temps libre dans Amiens. Cette ville a rappelé à certains français la ville de Glasgow grâce aux grandes rues commerçantes.

Cette sortie a été très intéressante et instructive et a rappelé aux françaises de beaux souvenirs d'Ecosse.

Romane RIT (41)

La 13^{ème} Édition du Bal du Lycée

s'est tenue le vendredi 3 février. Comme de coutume, l'élégance, la distinction et la bonne humeur s'étaient donnés rendez-vous pour une soirée qui a fait honneur aux élèves et au Comité d'organisation.

« Cette année l'Institut Saint Dominique a eu l'immense honneur d'accueillir en ses murs la fashion Week.

Les élèves de Terminale ont mis à l'honneur l'élégance pour cette édition 2017 du Bal du lycée.

Cet événement a été organisé par un petit groupe d'élèves de Terminale.

Depuis septembre, la totalité de la logistique, du choix du DJ, de la location des meubles, du décor de la salle et des invitations a été prise en charge par ce petit groupe, sous la bienveillance et l'aide de Mme Souchon, que nous tenons à remercier chaleureusement.

On peut souligner cette année encore la cohésion entre professeurs, personnels encadrants et élèves qui semblent tous avoir passé une agréable soirée à en juger par leurs mines réjouies.

On ne pouvait pas échapper à la célèbre élection du Roi et de la Reine du Bal :

Ont été élus, Marine Day (TES 1) et Loïc Njamen (TS 2). Les secondes places sont revenues à Océane Fitamant (TES 2) et Paul Paya (TES 2).

Un grand Merci à M. Bernard qui a, une fois de plus, permis aux élèves de Terminale d'organiser cette soirée et d'en faire profiter tout le lycée. »

Marianne Chagnon TS 2

Présidente des élèves



Quand les Élèves Célèbrent les vertus du Bac Blanc...

« Quoi de mieux pour commencer l'année 2017 qu'un BAC blanc afin de nous faire tous prendre conscience que les choses sérieuses approchent à grands pas.

En effet les élèves de Terminale se sont soumis aux épreuves du baccalauréat du 9 janvier au 20 janvier 2017 et ce en conditions réelles. Convocation en bonne et due forme, présentation d'une pièce d'identité, épreuves écrites et orales y compris les options : tout y était.

Cette véritable répétition générale a permis aux élèves de Terminale de se faire une idée concrète du déroulement des épreuves de juin prochain.

Le stress s'est certes fait sentir jusqu'à la proclamation des résultats le 1^{er} Février, lorsque M. Bernard est passé dans les classes afin de donner un compte rendu à chacun d'entre nous.

Les résultats ont été prometteurs, et notre directeur nous a fortement encouragé à poursuivre sans relâche.

Charge à nous de ne pas céder à la procrastination afin de passer un été serein. »

Marianne Chagnon TS2

Présidente des élèves

Une année au lycée, c'est aussi la maintenant traditionnelle Soirée Musicale organisée à l'initiative d'Arnaud LEMPREUX.

La soirée du vendredi 31 mars n'a pas déçu les nombreux fans venus soutenir nos musiciens et nos chanteurs et sachant qu'un groupe d'élèves de l'école Primaire s'est produit comme l'an dernier en première partie de soirée.

Prochain rendez-vous en mars 2018.



" Le 31 mars s'est déroulée la onzième édition de la soirée musicale. Près de 300 personnes s'étaient déplacées afin d'applaudir les jeunes talents de l'école répartis au lycée, en primaire ainsi qu'en classe de troisième sans oublier la chorale de Madame Le Luel composée d'élèves de quatrième. Nous congratulons également les professeurs qui se sont improvisés musiciens ou chanteurs pour cette soirée. Cette expérience permet de mêler les générations entre les professeurs et les élèves, eux mêmes confondus des plus jeunes aux plus âgées, soudés par un grand esprit d'équipe ressenti sur scène. Au programme de la soirée, du rock et bien d'autres genres musicaux pour plaire à tous. Des musiciens talentueux, dynamiques et très proches du public avec notamment le lancé de certains de leurs accessoires ou vêtements, et même une descente au coeur du public pour certains. Tous ces éléments réunis ont garanti la bonne ambiance qui régnait sur le concert. Des remerciements spéciaux à monsieur Lempieux pour s'être occupé des musiciens, au chef d'établissement, monsieur Bernard ainsi que les directeurs, nous permettant de mettre en oeuvre un tel projet mais aussi au personnel de l'Apel, à Saint Max Music pour le son, Frederic pour l'installation du portique, Wallou et Emma pour la réalisation des affiches, ainsi que toutes les personnes qui s'investissent afin de rendre cet événement possible une fois de plus et pour, on l'espère, encore de nombreuses années. Nous vous attendons nombreux, musiciens, chanteurs, à prendre part à cette aventure exceptionnelle l'an prochain."

Emma PREVOT (32)

En guise de partage, le message adressé aux élèves en introduction du livret réalisé par Caroline BITSCH que nous remercions pour ce projet de voyage et mis en page par Patricia NOWAK.

« Très Chers Elèves,

Après Rome en 2014, Cracovie en 2015, Bologne et Florence en 2016, nous avons choisi cette année de vous proposer un voyage à Prague. Que soit tout spécialement remerciée Madame Caroline BITSCH qui est à l'initiative de ce choix avec comme double objectif de vous inviter à découvrir une capitale européenne aux multiples richesses et à honorer – lors de la visite du camp de Theresienstadt – la mémoire des milliers de femmes et d'hommes victimes de la barbarie nazie.

72 ans après la victoire de l'Humanisme – alors porté essentiellement par les démocraties occidentales – contre l'obscurantisme véhiculé par le totalitarisme, il nous semble important de cultiver chez les jeunes générations le souvenir de tous les génocides, non pour entretenir chez eux une vision exclusivement sombre de l'Histoire mais pour les encourager à lutter sans cesse et sans cesse contre toutes les formes de discrimination.

A l'heure où l'Europe se cherche un nouveau souffle, à l'heure où la question de l'accueil des migrants réveille chez certains d'entre nous des réflexes de peur, de repli sur soi voire d'exclusion, il revient aux éducateurs de dire leur foi dans un avenir qui sera résolument porteur d'Espérance dès lors que la fraternité aura toujours le dernier mot...

La journée du mardi 7 mars nous aura donné l'occasion de réaffirmer les valeurs chères à cette Maison qui depuis bientôt 70 ans – par référence au message d'amour à l'évangile et au charisme personnel de Saint Dominique – enseigne à ses élèves que l'amitié entre les peuples est la seule voie de progrès possible.

Puissent aussi ces quelques jours vous confirmer dans votre vocation de citoyen déterminé à refuser tout ce qui pourrait conduire à mépriser celles et ceux qui ne seraient pas a priori conformes au modèle véhiculé par nos schémas de pensée et par nos traditions.

J'ai souvent coutume de vous dire que demain sera ce que vous en ferez car je suis confiant dans votre détermination à porter haut et fort, là où vous irez, cette bienveillance que nous avons partagée avec vous tout au long de votre parcours à Saint-Do.

Encore merci à Caroline BITSCH et à chacune et à chacun des adultes qui vous accompagneront.

Bien fraternellement, »

Dominique BERNARD

Voyage des terminales de la promotion 2016/2017: destination Prague

« J'ai fait partie du groupe qui a décollé le lundi après-midi, avec un bon vent arrière et environ une heure de vol ; nous sommes arrivés à Prague juste à temps pour le dîner. L'hôtel se trouvait dans le centre historique de Prague. Nous avons été entre trois et quatre par chambre. Après une bonne nuit de sommeil, nous partons pour la visite de la ville avec la guide qui nous avait accueillis: Clara, ainsi que sa collègue. On commence la visite de la ville par le château de Prague, situé sur les hauteurs de la ville. Ce n'est pas un château à proprement parler mais un quartier qui a toujours servi aux dirigeants, comme c'est encore aujourd'hui le cas. Dans ce quartier nous avons visité le palais royal, et appris les histoires qui s'y sont déroulées, notamment une célèbre défenestration. Nous avons également visité la Cathédrale St Guy qui rayonne de par son architecture gothique, en opposition avec la basilique St George qui offre une façade baroque mais est romane et touche par sa simplicité. Après ces visites nous redescendons vers le pont Charles sans oublier de passer par la ruelle d'Or. Le pont Charles, ainsi nommé en l'honneur de l'empereur Charles IV de Luxembourg qui l'a édifié et a grandement contribué à embellir la ville. Il enjambe la Vltava et mène à la vieille ville de Prague. Il est aujourd'hui envahi par les touristes et l'on peut y admirer de nombreuses statues en écoutant de la musique.

Après ce pont se trouve la vieille ville que nous avons parcourue dans tous les sens au cours de l'après-midi pour finir sur le coup de 16h devant l'horloge astronomique située sur la place de l'hôtel de ville. En effet à chaque heure une animation s'enclenche.

Puis direction la place Venceslas, du nom d'un saint jeté dans la Vltava. A suivi un temps libre et nous avons dû nous rendre avec plus ou moins de mal jusqu'à l'hôtel. L'autre groupe est arrivé au cours de la soirée.

Cela nous amène donc à mercredi matin où nous avons visité dans la matinée le quartier juif et ses synagogues, notamment la synagogue espagnole, aujourd'hui plus vieille synagogue d'Europe ainsi que le cimetière. Nous avons également visité le musée de ce quartier.

Après un pique-nique dégusté devant l'Intercontinental, hôtel plutôt chic, nous sommes partis pour Theresienstadt. La visite a commencé avec la petite forteresse de Theresin, qui servait de prison à la Gestapo à partir de 1940. Les prisonniers étaient principalement des résistants tchèques, qui en constituaient la majorité, ainsi que des délinquants, prisonniers de guerre ou encore des Juifs qui avaient enfreint le règlement de la grande forteresse. Les conditions étaient dures, pour ne pas dire horribles... Nous y avons visité les dortoirs, qui n'en avaient que le nom, les douches, prisons individuelles avec ou sans lumière ainsi que des galeries creusées sous la forteresse. Il faut savoir que cette dernière date de 1780, et n'a donc pas été construite par les nazis. Après cette visite, nous nous rendons au ghetto de Theresienstadt, qui était le camp vitrine. Aujourd'hui la ville est de nouveau habitée, mais elle contient toujours deux musées sur l'histoire du ghetto, que nous avons visité. Dans ces musées on trouve des œuvres réalisées par les Juifs internés dans le ghetto, des dessins, de la musique, des livres, ou encore de la propagande réalisée par les Juifs pour les nazis. On a un aperçu de la vie réelle au ghetto grâce aux œuvres exposées, qui témoignent toutes de la promiscuité, de conditions de vie très dures. Ces œuvres sont aujourd'hui la trace de ce qui s'est produit et de leurs auteurs disparus. Nous n'avons malheureusement pas pu rester aussi longtemps que nous l'aurions voulu : un retard sur le programme.

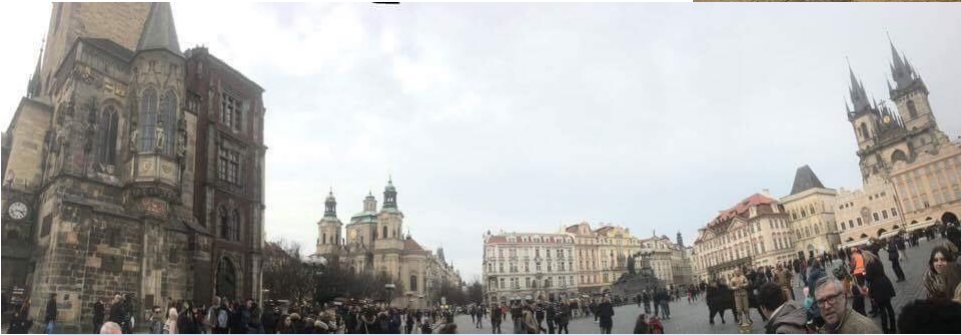
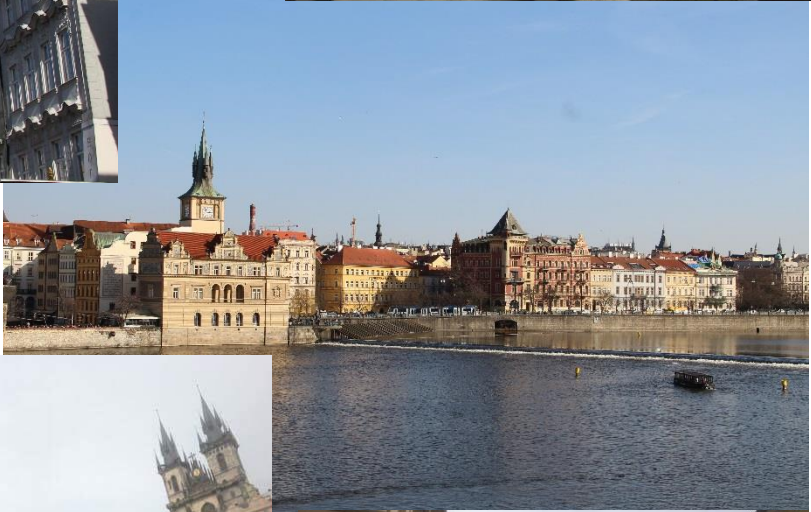
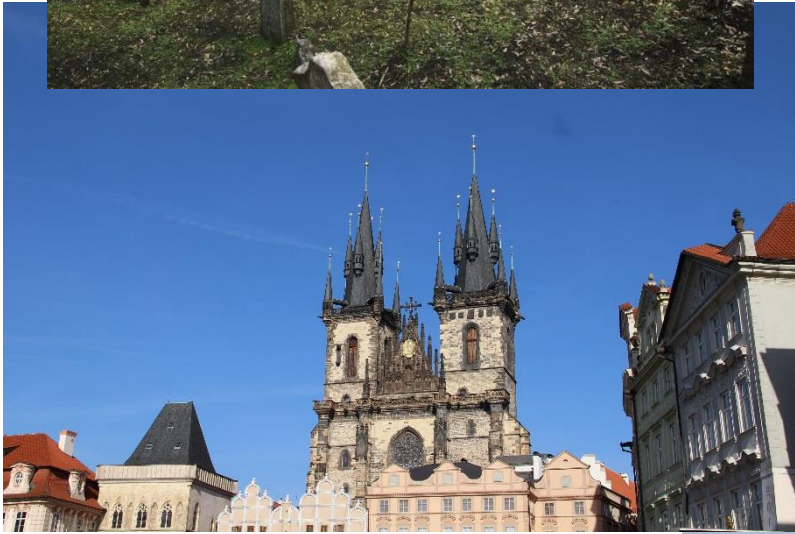
De retour à Prague, nous dînons et faisons une promenade nocturne dans Prague, découvrant de nouveaux quartiers. Il faut retenir que Prague est vraiment une belle ville, de nuit comme de jour.

Le lendemain, jeudi donc les S et les ES se séparent : les premiers (dont je fais partie) se rendent au Musée de la Technique et des sciences, et les seconds au Musée du communisme. Au Musée de la Technique et des Sciences sont regroupés de nombreux domaines : le transport l'astrologie, la domotique, les minéraux... en bref il y en avait pour tous les goûts !

Nous nous rendons à pied à la place de l'hôtel de ville où nous avons rendez-vous avec les ES pour déjeuner et recevoir les instructions, elles sont simples : temps libre tout l'après-midi et rendez-vous à 17h30 à l'hôtel, puis départ pour l'aéroport et le retour. On a profité du temps libre et du beau temps pour déguster la spécialité de là-bas : une sorte de brioche roulée et pas très diététique.

Une fois le temps libre fini, direction l'aéroport, puis Orly. »

Mathilde Santerre





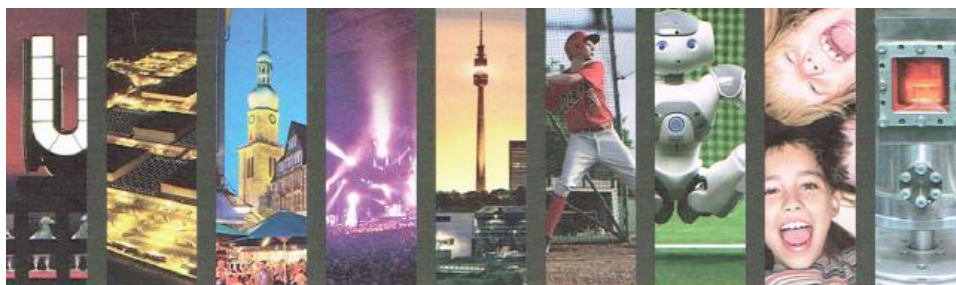
Erasmus Germany



A cosmopolitan atmosphere

During the week in Dortmund for the Erasmus project, we had the chance to discover new people from different countries. It's really enriching and interesting to talk to them because you can realize that even if we live in the same continent, our cultures and lifestyles differ. But despite these differences, we can learn a lot from each other and see how these students live in their countries. This Erasmus project has included 6 countries: France, Germany, Scotland, Bulgaria, Romania and Slovenia. Even if our cultures are contrasting, we really think that it's a good opportunity to open our minds, learn more about them, and also create new friendships from all over the world. During the workshops, you see how students work and their facilities. Then you can share and hear about their approaches in order to improve your skills in art, and in return we do the same. Sometimes if your family has the possibility to host several students, you have the opportunity to share your bedroom and the different activities with someone from another country. It's really interesting to see how people live in their house; you learn from their countries and learn more about everything in their state: from the recipes to the way they dress. Of course sometimes it's a bit difficult because the students do things which look strange for you, but it's always funny to make new findings. Thanks to this kind of exchange, you rediscover the European Union in a different point of view, and then it's a good way to take interest in the world issues and to have unbiased points of view.

Manon Jourdan 1^{er} ES2 / Eléonor De cossé Brissac 2nd3



ERASMUS and me...

During the first week of April 2017, we attended many different art workshops in Dortmund, Germany. I did the stained glass and the lightpainting workshops. I really loved them both because I had never done something like this before. In France I did linocut, which was really interesting too.

We visited in Germany the city of Dortmund, its Art nouveau houses and the main monuments of the city. In France, I liked the journey on the River Seine even if I had already done it so many times before.

I made really good friends from all countries. I really got on well with my two Scottish and German pen-friends. I got the chance to learn about many other cultures and countries, and even to learn some words in different languages. This was one of the greatest experience of my life and I'm so thankful that I had the chance to take part of this wonderful European project.

I think Europe is very important in this period of political changes (Brexit, France's new president...) and it's very strong to tell yourself that you took part in a project that will help Europe live longer and better. This experience will definitely help me for my future, to feel like a real European citizen and feel more confident about life.

Marianne Sterlin

Résultats Régionaux



Natation :

- Antoine LE PESQUER : 2^{ème} au 100m brasse / 2^{ème} au 200m 4 nages.
- Léo-Paul BRIET : 3^{ème} au 100m nage libre.

Futsal :

- Équipe benjamins : 2^{ème}.
- Équipe minimes garçons : 2^{ème}.

Handball :

Equipe Juniors filles : 3^{ème}.

Basket Ball :

- Équipe benjamins : 2^{ème}.
- Équipe minimes garçons : 5^{ème}.

Les arbitrages ont été réalisés par Clémence CAILLARD, Tara GOODWIN et Pauline VERRIEZ qui ont suivi une formation et ainsi gagné un bon d'achat de 50€ remis par l'UGSEL.

Samedi 10 Décembre 2016

se déroulait le cross national UGSEL à Annonay dans l'Ardèche. Les 20 élèves qualifiés de St-Dominique ont porté haut les couleurs de l'établissement et de notre département. 4 équipes étaient qualifiées : les benjamins (Lohane Blondeau, Diane Le Pottier, Loane Seigneurin, Valentine Violo et Sara Doumen), les benjamins (Maxime Verger, Colas Briet, Mathieu Diman et Loris Lucry) les minimes filles (Philomène Cholet, Zoé Plasmans, Romane Rit, Eugénie Rouland et Elise Rolland), les cadettes (Mathilde Moizard, Andréa Bouges, Gaëlle Marmasse, Faustine Allonier et Marianne Sterlin) et Quentin Fougeron en cadet qualifié en individuel.

A noter la très belle 12^{ème} place de Maxime Verger et 24^{ème} de Mathilde Moizard (8^{ème} des 2001).

A. LEMPREUX pour l'équipe EPS



Les Résultats des Championnats UGSEL Sports Collectifs

- Handball : minimes garçons, vice-champions de Picardie *.
- Futsal : benjamins, vice-champions de Picardie.
- Rugby : minimes garçons, champions de Picardie.
- Rugby : minimes filles, championnes de Picardie.



Quatre Équipes de Saint-Do

se sont qualifiées pour le Super Région Sports Collectifs.

Les minimes garçons en Handball, Futsal et Rugby et les minimes filles en Rugby.

Les équipes ont affronté des équipes du Nord, des collèges de Marcq-en-Baroeul, Valenciennes ou Villeneuve d'Ascq.

Le collège Saint-Dominique a été le collège le plus représenté dans l'Oise à ce tournoi.

Malheureusement, par manque d'expérience mais certainement pas d'envie, aucune équipe n'a pu se qualifier pour les Championnats de France.

Peut-être l'année prochaine...

Cédric BALAINE pour l'équipe EPS.



Dernière Minute !

Jeux UGSEL 6^{ème} du mercredi 7 juin à Compiègne :

Les filles de 63 ont brillé en terminant 1^{ères} au classement général après avoir remporté les épreuves d'athlétisme et de basket, et les 64 2^{èmes} au classement général en terminant 2^{ème} en athlétisme et en basket.



Pèlerinage à Rome des Lycéens

Avril 2017

En août 2016, nous avons fait le choix de ne pas participer au Rosaire... Promesse avait été faite de proposer un autre Temps-fort aux lycéens.

Le projet de la Vielle Eternelle a rapidement pris forme.



Notre première étape nous a conduits à mettre nos pas dans ceux des premiers chrétiens dans les Catacombes de Ste Calixte. Nous avons eu la chance de pouvoir y célébrer l'Eucharistie avec le Père Antoine, un moment unique et très émouvant pour chacun, au cœur de ce lieu où de nombreux martyrs des premiers siècles reposent, 16 Papes, et de nombreux chrétiens.

La rencontre avec la communauté de Sant'Egidio aura aussi été un moment très intense de notre pèlerinage. Le témoignage de deux de ses membres et leur invitation joyeuse à refuser ce monde de l'égoïsme, du chacun pour soi en s'impliquant dans des actions concrètes de proximité aura probablement touché le cœur de certains de nos jeunes qui ont d'ailleurs noué des contacts avec la Communauté. (Voir le site internet de Sant'Egidio).

Au cours de la veillée qui a suivi, nous avons eu la surprise d'entendre Monseigneur Barbarin (Archevêque de Lyon) prêcher. Il est venu saluer « ses compatriotes » de St Do avec beaucoup d'humour et de joie. Il s'est rappelé une retraite faite à Mortefontaine quand il était jeune prêtre....



Le sommet de notre Pèlerinage : l'audience pontificale du mercredi.

Grâce à Monsieur Teyssier d'Orfeuil, nous avons bénéficié d'un emplacement idéal face au Saint-Père, nos jeunes ont ainsi pu le voir de près, son sourire et sa joie communicatifs ont rempli le cœur de chacun...

Nous espérons pouvoir proposer le Pélé à Rome tous les 2 ans aux lycéens. Les sœurs de Sainte Elisabeth qui nous ont accueillis nous attendent.

Les Enjeux de la Culture Religieuse

Durant un semestre, chaque élève de première, sans exception, a pu bénéficier d'heures de culture religieuse. Heures consciencieusement encadrées par des professeurs volontaires du niveau première.

Un enseignement permettant aux lycéens d'étudier les différentes religions du monde, permettant ainsi de comprendre l'impact de celles-ci sur l'évolution de notre société. En 1ES2, nous nous sommes intéressés à l'approche sociologique des religions avec des sociologues renommés comme Marx ou même Weber.

Cet enseignement aura permis d'assimiler de nouvelles notions fondamentales comme l'éthique, la morale et la religion, trois axes essentiels dans la vie de l'Homme.

Les conférences proposées nous ont permis de débattre et de mieux maîtriser le sujet. Ainsi, une première rencontre, de trois heures au mois de septembre avec l'intervention d'un pasteur, d'un prêtre et d'une sœur, a permis un échange avec les élèves.

Les intervenants nous ont alors présenté leur association : les Croyants Unis pour la Paix, où prient ensemble des catholiques, des protestants, des juifs et des musulmans. Cette association permet alors de faire coexister toutes les religions ensemble.

Prochainement, en mai 2017, une autre conférence aura lieu au sein de l'établissement sur la question de la bioéthique. Ce débat soulèvera de multiples questions sur les problèmes moraux pouvant apparaître lors de pratiques médicales nouvelles, entre autres, la manipulation d'êtres vivants ou de recherches en biologie.

Maïssane Malek, Déléguée de 1ES2



Quelques extraits des Professions de Foi personnelles

rédigés par les élèves qui ont renouvelé les vœux de leur baptême les vendredi 19 et samedi 20 mai.

Dieu,

Grâce à toi, j'ai découvert l'amour, le vrai Amour. Tu m'as guidé jusqu'à maintenant et je sais que tu me guideras toujours. Apprends moi à te dire merci. Tu es ma force, mon berger, mon Salut, mon roc, mon libérateur, mon rocher, ma citadelle, mon guide et mon Dieu.

Je crois en Toi, j'ai foi en Toi et je te suivrai toujours.

P. De B.



Je crois en Dieu car c'est une personne sur qui on peut compter, lui confier nos secrets, lui demander de nous pardonner, c'est aussi quelqu'un qui nous aime. Je crois en Dieu car durant ces temps forts et cette retraite, j'ai appris à mieux le connaître et à mieux me connaître moi aussi par la même occasion.

Je fais ma Profession de Foi car je crois en Dieu mais aussi pour vivre de nouvelles expériences avec Lui.

Pendant les temps forts on a appris comment prier.

S. B.

Mon Dieu, quand je prie je suis en lien avec Toi. Je peux confier mes péchés et mon amour pour Toi où que je sois, je crois en Dieu qui m'aide, qui me pardonne et je crois en l'Esprit Saint. Grâce à Dieu, j'avance dans la foi et grâce à Jésus, il me guide sur un chemin que j'ai choisi de suivre. Mon Seigneur Dieu, je te suis en tant que chrétien.

V. K.

Nous assurons chacune et chacun des Professands de notre affection fraternelle et de nos prières...

Nous sommes d'ores et déjà toutes et tous invités à nous réunir le samedi 17 juin prochain à 18h00 autour des 42 jeunes qui recevront le sacrement de Confirmation des mains de Monseigneur Jacques BENOIT-GONNIN, évêque de Beauvais, Noyon et Senlis.

avec pour Objectif une Réception des Travaux pour la Rentrée.

Un grand merci aux membres de l'OGEC et à leur Président Pierre SOUCHON pour leur détermination à améliorer sans cesse les conditions de vie et de travail de nos élèves chaque année un peu plus nombreux.



Soirée de Gala du Samedi 24 Juin : Il est encore Temps de s'Inscrire.

Institut Saint-Dominique
5, rue Gérard de Nerval
60128 MORTEFONTAINE
Tél. : 03 44 54 31 38



Mortefontaine, le 6 mars 2017

Madame, Monsieur, Chers Parents,

Le 24 juin 2017, l'institut Saint-Dominique de Mortefontaine fêtera ses Soixante-dix ans.

Par votre présence ce jour-là, par votre soutien, vous témoignerez de votre attachement à une Maison qui poursuit encore aujourd'hui l'œuvre que les Dominicaines enseignantes y ont inaugurée en 1947.

La journée du Samedi 24 juin 2017 sera plus qu'un simple anniversaire. Elle nous permettra d'abord d'exprimer notre fidélité aux valeurs éducatives que nos fondatrices nous ont transmises.

Elle devrait aussi susciter, comme il y a 10 ans une grande mobilisation de toutes les forces vives qui ont façonné et qui façonnent encore l'établissement : Elèves, Enseignants, Membres de l'Equipe Educative et du Personnel, Parents, Anciennes, Anciens...

Au programme des activités de l'après-midi et de la soirée :

- A partir de 13h30 : des rencontres entre les différentes générations d'élèves, des expositions, des animations...
- A 16h00 : une Célébration d'Action de Grâces présidée par Monseigneur Jacques BENOIT-GONNIN, Evêque de Beauvais, Noyon et Senlis,
- Et à partir de 19h30 (sur inscription préalable) : un Bal avec en clôture un feu d'artifice.

Dans les semaines à venir, votre enfant sera sollicité, si ce n'est déjà fait, pour participer aux spectacles, à la décoration, à l'accueil. Chaque professeur principal vous transmettra en temps utile les informations nécessaires. Celles et ceux d'entre vous qui pourraient rejoindre les équipes de préparation seront les bienvenus.

Afin de faciliter l'organisation de cet évènement et de parvenir à l'équilibre du budget, le comité de pilotage a décidé de reconduire la formule adoptée en 1997. L'entrée au Bal se fera donc sur inscription préalable avec participation financière (pour le cocktail dînatoire et pour l'animation de la soirée), à savoir :

- | | |
|---|---------------------|
| ▪ Adulte | : 15 € par personne |
| ▪ Enfant de 7 à 18 ans (gratuité pour les moins de 7 ans) | : 10 € par enfant |
| ▪ Forfait Famille Nombreuse (2 adultes + 3 enfants et plus âgés de moins de 18 ans) | : 50 € |

Celles et ceux qui le pourraient sont invités à contribuer davantage : par un don ou par toute intervention auprès d'une entreprise qui accepterait de nous aider.

Compte tenu des contraintes liées à la logistique que suppose cette organisation, nous vous remercions de bien vouloir retourner au secrétariat du collège, pour le vendredi 31 mars 2017, la fiche d'inscription ci-jointe sous enveloppe portant la mention : « Institut Saint-Dominique Familles – 70^{ème} Anniversaire » et accompagnée de votre règlement.

Dans l'attente de vous accueillir très nombreux le samedi 24 juin 2017 à Saint-Dominique, nous vous assurons, Madame, Monsieur, Chers Parents, de tout notre dévouement.

Alix FLOQUET
Directrice de l'Ecole

Emmanuel CLERC
Directeur du Collège

Dominique BERNARD
Chef d'Etablissement
Coordinateur