

La Lettre de Saint-Do

n° 86

Mai - Juin 2018

Il y a tout juste 10 ans, à l'initiative conjointe d'un Enseignant d'Education Physique et Sportive et du Président des Élèves Délégués, Saint-Do inaugurait ses premières Olympiades. Les adultes présents en mai 2008 ont été unanimes à dire combien cet évènement avait permis de renforcer les liens entre les membres de notre communauté éducative et de faire l'expérience de la solidarité entre les générations. Dorénavant programmées tous les deux ans - en alternance avec la traditionnelle fête de fin d'année - les Olympiades ont suscité depuis un enthousiasme d'autant plus remarquable que cette dernière décennie aura été marquée tout à la fois par le triomphe de l'éphémère, par la recherche des plaisirs virtuels et finalement par le repli sur soi...

C'est probablement dans notre refus plus ou moins conscient de passer les uns à côté des autres que réside le succès des Olympiades dont la finalité n'est pas d'exalter les performances individuelles mais d'inviter à vivre, l'espace d'une journée, une aventure collective qui permette à chacune et chacun - quels que soient ses talents - de savourer la Joie que procure le travail d'équipe...

Avancer ensemble dans un climat de bienveillance et d'amitié fraternelle, telle est la direction donnée par notre projet éducatif. Alors comment ne pas voir dans l'esprit des Olympiades la traduction en actes concrets des valeurs véhiculées par ce projet.

Puisse donc notre rendez-vous du jeudi 31 mai nous offrir l'occasion de célébrer tous ensemble ce à quoi nous tenons et qui a su résister aux évolutions de notre Ensemble Scolaire - ne serait-ce qu'en terme d'effectifs - et à l'incessante succession des effets de mode que connaissent nos sociétés occidentales...

Annonçant un départ pour cause de mutation, des parents nous ont exprimé récemment combien ils avaient été touchés par l'atmosphère éducative de cette Maison. Un climat relationnel qui doit beaucoup aux qualités personnelles des adultes qui vous accompagnent et tout particulièrement au charisme que nos Chères Sœurs Dominicaines nous ont transmis,

mais qui serait gravement menacé si vous n'étiez pas majoritairement convaincus qu'il revient à chaque élève de prendre une part active à la préservation de ce climat...

Je forme donc le souhait que la journée du Jeudi 31 mai vous entraîne toutes et tous dans un bel élan de complicité et fasse ainsi que les plus réfractaires d'entre vous se laissent gagner par l'esprit des Olympiades...

Que soient donc chaleureusement remerciés les membres du comité de pilotage qui travaillent depuis plusieurs mois à l'organisation de cette Journée qui et j'en suis persuadé - saura toucher les cœurs bien davantage que tous nos discours...

Dominique Bernard

Bloc-notes

Mai :

- **jeudi 31** : Olympiades.
17h30 : Temps Fort de préparation au Baptême à Fra Angelico.

Juin :

- **vendredi 1^{er}** – 18h00 : Présentation de l'Espace Fra Angelico aux Nouveaux Inscrits.
- **samedi 02** – 9h30 : Présentation du site Mortefontaine aux Nouveaux Inscrits.
- **lundi 04** : Conférence sur le thème des dangers du numérique (Terminale).
17h > 19h00 : Rencontre des confirmands avec Monseigneur Jacques BENOIT-GONNIN.
- **lundi 01 > mardi 05** : Epreuves de compétences expérimentales (Bac TS).
- **mercredi 06** : Jeux UGSEL 6^{ème}.
- **jeudi 07 > vendredi 08** : Séjour sportif et culturel au Futuroscope et au Marais Poitevin pour tous les élèves de 5^{ème}.
- **vendredi 08** – 16h30 : Départ pour révisions des élèves de 1^{ère} et de Terminale.
- **samedi 09** – 9h00 > 19h00 : Journée de retraite à Saint-Dominique pour les confirmands de 31, 32, 33 et 2^{nde}.
- **dimanche 10** – 9h00 > 19h00 : Journée de retraite à Saint-Dominique pour les confirmands de 34, 35, 36, 37 et 38
- **lundi 11 > mardi 12** : Oraux Blancs de français pour les élèves de 1^{ère} volontaires.
- **lundi 11 > vendredi 15** : Séjour culturel à Guédelon pour les classes de Primaire.
- **mardi 12** – 20h30 pour information : CA APEL.
- **mercredi 13** : Jeux UGSEL 5^{ème}.
- **vendredi 15** – 16h30 : Départ en stage des élèves de 2^{nde}.
20h00 : Veillée de confirmation.
- **samedi 16** – 10h30 : Cérémonie de Confirmation (élèves de 31, 32, 33 et 2^{nde}).
- **lundi 18 > lundi 25** : Epreuves écrites du Baccalauréat.
- **lundi 18 > vendredi 29** : Stage pour les élèves de 2^{nde}.
- **lundi 18** – 16h30 : Temps Fort de préparation à la Première Communion (collège 1^{ère} année).
- **mardi 19** – 16h30 : Temps Fort de préparation à la Première Communion (école 1^{ère} année).
- **jeudi 21** – 17h30 : Temps Fort de préparation à la Première Communion (1^{ère} année Fra Angelico).
- **vendredi 22** – 16h30 : Départ pour révisions des élèves de 3^{ème}.
- **dimanche 24** – 10h30 : Cérémonie de Confirmation (élèves de 34, 35, 36, 37 et 38).
- **mardi 26** – 16h30 : Départ en vacances d'été des élèves de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème}.
- **mercredi 27** : Jeux UGSEL Primaire.
- **jeudi 28 > vendredi 29** : Epreuves de DNB.

Juillet :

- **mardi 03** – 16h30 : Départ en vacances d'été des élèves de Primaire.
- **vendredi 06** – 10h00 : Résultats du Baccalauréat.
- **samedi 07 > mercredi 11** : Mobilité ERASMUS+ en Roumaine.
- **mardi 17** – 16h30 : Fermeture des services administratifs.

Août :

- **jeudi 16** – 10h30 : Réouverture des services administratifs.
- **jeudi 30 > vendredi 31** : Pré-rentree des professeurs.

Septembre :

- **lundi 03** – 8h30 : Rentrée scolaire pour les classes de Primaire (8H30), de Sixième (09H00), et des « Petits Princes » (10H00).
13h15 : Rentrée scolaire pour les classes de 6^{ème} de l'Espace Fra Angelico.
- **mardi 04** – 8h15 : Rentrée scolaire pour les classes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} de l'Espace Fra Angelico.
8h30 : Rentrée scolaire pour les classes de 5^{ème} – 4^{ème} et 3^{ème} et de Lycée, sachant que les cours seront assurés pour les classes de CM1 – CM2, de 6^{ème} et pour les « Petits Princes ».

NOS PROCHAINS GRANDS RENDEZ-VOUS

- Vendredi 1^{er} juin – 18h00 : Présentation de Fra Angelico (Nouveaux Inscrits).
- Samedi 2 juin - 9h30 : Présentation du site Saint-Dominique (Nouveaux Inscrits).



Réforme du Lycée : Vers le Baccalauréat 2021...

La réforme du lycée qui sera particulièrement significative pour les lycées d'enseignement général avec notamment comme nouveauté la disparition des filières ES, L et S. Elle se déroulera en trois étapes :

- **Première étape - Rentrée 2018** : premières évolutions pour la classe de 2^{nde} avec en début d'année un test numérique de positionnement pour permettre aux élèves de connaître leurs acquis et leurs besoins en français et en mathématiques.
- **De septembre à juin** : des temps d'accompagnement personnalisé en expression écrite et orale et un volume d'heures dédié à l'aide au choix d'une filière et d'un parcours professionnel et sachant que chaque élève aura à choisir les trois enseignements de spécialité qu'il étudiera en classe de 1^{ère}.
- **Deuxième étape - Rentrée 2019** :
 - **classe de 2^{nde}** : mise en application de nouveaux horaires avec la disparition des enseignements d'exploration et l'obligation pour tous de suivre un enseignement technologique.
 - **classe de 1^{ère} générale** : disparition des filières ES, L et S avec un volume horaire de 28 heures dont 16 heures dédiées au socle de culture commune et 12 heures dédiées aux disciplines de spécialité. A ces heures s'ajoutent 1,5 heure d'aide à l'orientation et un maximum de 3 heures pour les enseignements facultatifs.
 - ✓ juin 2020 : choix de deux enseignements de spécialité parmi les trois choisis en 1^{ère}.
 - ✓ Baccalauréat Acte 1 : avec aux 2^{ème} et 3^{ème} trimestres deux séries d'épreuves communes de contrôle continu et en juin 2020 une épreuve anticipée de français à l'écrit et à l'oral.
- **Troisième étape - Rentrée 2020** :
 - **classe de Terminale** : mise en œuvre du Baccalauréat 2021 avec deux catégories d'épreuves :
 - ✓ les épreuves de contrôle continu (40% de la note finale).
 - ✓ les épreuves finales (60% de la note finale).

A la différence des réformes précédentes, et sachant que la dernière réforme est entrée en vigueur en septembre 2010, les dispositions adoptées par le Ministère en vue du Baccalauréat 2021 constituent une véritable révolution dans la mesure où elle consacre la disparition des filières traditionnelles et oblige ainsi les élèves et leurs parents à s'engager en lien étroit avec les équipes enseignantes dans une démarche de discernement, de connaissance de soi et d'identification des éléments susceptibles de confirmer ou non le choix d'un parcours.

Dès la rentrée de septembre, nous mettrons à profit les traditionnelles réunions d'information de rentrée pour partager avec vous les pistes que nous aurons retenues pour mieux accompagner nos élèves sur leur propre chemin de réussite.

Une Journée au Sénat et à l'Assemblée Nationale pour les Élèves de 1^{ère} ES.

Un grand merci au cabinet de Monsieur LARCHER, Président du Sénat, et au secrétariat de Monsieur Eric WOERTH, Député de l'Oise et Président de la commission des finances de l'Assemblée Nationale, qui ont permis à nos élèves de découvrir deux palais emblématiques de notre représentation nationale.



« Les cours dispensés en cours de Sciences Economiques et Sociales nous apprennent, entre autre, les modes de fonctionnement de nos institutions économiques et financières mais aussi politiques et gouvernementales. C'est à cet effet que nos professeurs de SES nous ont emmené visiter le Palais Bourbon et le Palais du Luxembourg dans lesquels sont installés l'Assemblée Nationale et le Sénat, hauts lieux du pouvoir Français.

La France a fait le choix en 1792, année de création de la 1^{ère} République, d'un système visant à laisser au peuple Français le pouvoir de gouverner la Nation. Nous avons ainsi pu, au cours de cette journée, découvrir les « coulisses du pouvoir » et tenter d'approfondir nos connaissances sur les institutions qui nous gouvernent.

Cette sortie a aussi été une belle occasion de se replonger dans l'Histoire de notre Pays par les récits des évolutions de l'exercice du pouvoir Français (de Louis XVI à nos jours).

Nous avons eu la chance d'assister à une partie d'une séance à l'Assemblée et avant cela, au protocole d'entrée du président, passant au milieu des gardes Républicains accompagné dans sa marche par des roulements de tambour.

Cette journée était un quasi sans faute. En effet, un petit bémol mérite toutefois d'être cité. Au retour, notre bus a choisi de tomber en panne... au milieu du périphérique parisien... provoquant ainsi un magnifique bouchon sous un pluie battante. Encadré par la police, nous avons patiemment attendu le bus de secours, ce qui a rallongé notre retour de quelques trois heures.... mais cette petite péripétie fut toutefois un bon moment passé tous ensemble.

Un grand merci à nos professeurs de SES et à tous ceux qui se sont occupés de l'organisation de cette sortie. »

Geoffroy des Courtils, élève de 1^{ère}ES2



A l'Honneur

Les 17 élèves qui se sont inscrits pour le Concours d'Eloquence du vendredi 25 mai et qui se sont distingués par leur aisance à l'oral et pour leur capacité à mobiliser en quelques minutes les arguments susceptibles de convaincre le jury.

Une mention spéciale pour Yanis PETIT et Guillaume VIOLLET (1^{ers} Prix 1^{ère} et Terminale), Clément NAVION et Johanna RODRIGUES (2^{èmes} prix 1^{ère} et Terminale), Alexandre SPERGOS, Lucas CUSTODIO, Dimitri FAVERO et Arthur FACQ (3^{èmes} prix 1^{ère} et Terminale).

Un grand merci à Geneviève BROASSE qui a pu nous rejoindre grâce à Skype, à Mélanie PARIS, à Franck LOJEK et à Caroline SOUCHON pour leur implication dans la préparation des élèves et dans l'organisation de ce concours.



La Messe de rentrée du samedi 22 septembre sera aussi Messe d'action de Grâce à l'occasion du 15^{ème} Anniversaire de la réouverture du Lycée.
Merci de relayer ce message autour de vous et tout particulièrement en direction des élèves qui ont fréquenté le lycée à partir de septembre 2003.



Toute notre gratitude à **Bénédicte LE NORMAND**, Directrice Diocésaine et Déléguée Episcopale pour l'Enseignement Catholique de l'Oise qui prendra sa retraite à la fin de l'année scolaire.

Par sa présence auprès de chaque communauté éducative, par son dynamisme hors pair, Bénédicte LE NORMAND aura permis depuis octobre 2014 que l'Enseignement Catholique de l'Oise préserve son supplément d'âme tout en s'adaptant aux évolutions du temps présent.

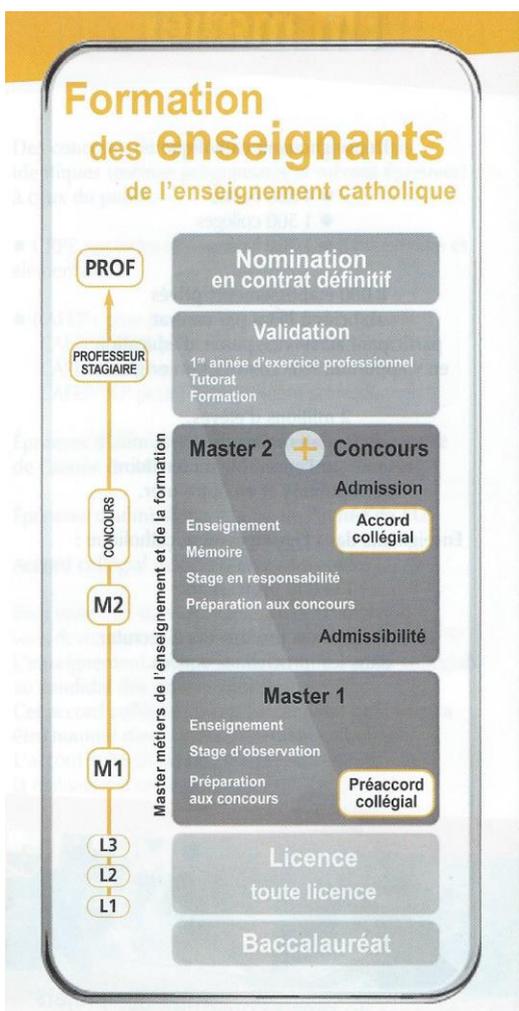


Tous nos vœux de réussite et d'épanouissement dans ses missions à **Jean-Jacques ELETUFE** actuel Chef d'établissement de l'ensemble scolaire Saint-Martin à Amiens et qui a été appelé par Monseigneur Jacques BENOIT-GONNIN pour assurer la succession de Bénédicte LE NORMAND. Monsieur Jean-Jacques ELETUFE prendra ses fonctions le 16 août 2018.

Pour information et/ou pour confirmation : **Dominique BERNARD** qui a été Directeur Diocésain de 2004 à 2014, assure depuis 2015 à la demande des Directeurs Diocésains d'Amiens, de Beauvais et de Soissons les fonctions de Délégué Général des Services Interdiocésains de l'Enseignement Catholique de Picardie.

A ce titre, il participe aux travaux des instances de concertation de l'Enseignement Catholique de Picardie et des Hauts-de-France.

Prof ! Un métier d'avenir L'Enseignement Catholique recrute



Vous avez inscrit vos enfants dans l'Enseignement Catholique, et nous savons combien vous êtes attachés à la qualité de l'enseignement et de l'accompagnement éducatif. Pour poursuivre dans cette voie et nous donner les moyens de nos ambitions, nous devons en effet recruter chaque année plus de nouveaux professeurs titulaires ou suppléants afin de couvrir les départs en retraite, les besoins de remplacement, et accompagner le développement de l'Enseignement Catholique du Diocèse.

Nous traversons aujourd'hui des années qui voient partir une génération de professeurs au moment même où le Ministère de l'Education Nationale lance un nouveau dispositif de formation pour les futurs maîtres. C'est pourquoi, nous souhaiterions avec vous, faire connaître nos besoins de recrutement et encourager de nouvelles vocations. Au sein de vos familles ou dans votre entourage, peut-être connaissez-vous des personnes intéressées par le métier de professeur en école, collègue ou lycée ?

Nous souhaitons informer les personnes intéressées sur les conditions permettant de devenir professeur, que ce soit dans l'optique d'être professeur titulaire ou, à plus court terme, d'effectuer des suppléances. Le diplôme demandé est au minimum un Bac+3. L'obtention d'un Master sera nécessaire pour se présenter au concours.

Nous vous remercions de bien vouloir vous faire le relais auprès de toute personne susceptible de répondre à cet appel.

Pour obtenir de plus amples renseignements, vous pouvez vous rendre sur le site de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de l'Oise : www.ddec60.fr et de Formiris Picardie Champagne Ardennes : www.formiris.org

Vous pouvez aussi contacter le SAAR (Service d'Accueil et d'Aide au Recrutement) au 03.22.33.51.00.

La Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de l'Oise.

17, 18, 19 et 20 avril 2018 : Quatre jours à Rome avec les 67 et les 68 de l'Espace Fra Angelico

« C'est parti : Point de départ Roissy, 4h du matin, les parents et les enfants sont bien à l'heure.

Distribution de casquettes rouges, badges au nom de l'élève avec coordonnées des encadrants et adresse de l'Institut Saint – Dominique de Rome.

C'est pour moi un temps de retrouvailles avec des élèves de l'Institut Saint Dominique car je suis à la retraite depuis deux ans et par ailleurs plus accoutumé à accompagner des Lycéens de Terminale que des Sixièmes. J'allais vers l'inconnu...

Arrivée à Rome, nous sommes pris en charge par un conducteur de bus qui nous amène à l'Institut Saint Dominique de Rome afin d'y déposer nos bagages.

Nous sommes accueillis par une sœur en habit de Dominicaine. Le blason de l'Institut nous est familier et nous avons vite l'impression d'être à la Maison.

L'après-midi, visite du Colisée et débuts des réponses à apporter au petit livret composé par les enseignants.

Les jours suivants, les visites s'enchaînent : Forum, Thermes de Caracala, Villa d'Hadrien, Vatican et son Musée, Château Saint-Ange, le Panthéon, la Basilique Saint-Paul Hors les murs, l'incontournable Fontaine de Trevi, les catacombes et enfin Ostie.

Le point fort de ces visites aura sans nul doute été la rencontre avec le Pape François lors de l'Audience Papale du mercredi.

Je garderai un agréable souvenir de ce voyage en compagnie des élèves du Plessis. En fermant un peu les yeux, je revois ce ruban de casquettes rouges déambuler dans les rue de Rome. »

Serge Delisle (Directeur-Adjoint et Responsable de la Vie Scolaire de 2009 à 2016)



Un voyage extraordinaire dans la ville éternelle !

« Le 1^{er} jour, nous nous sommes levés très tôt, il fallait être à 4h à l'aéroport. Nous étions tous excités de nous retrouver et de partir à l'aventure... Pour certains d'entre nous, c'était le premier voyage en avion, c'était angoissant mais après le décollage, la sensation d'être dans les airs était surprenante...

Arrivés à Rome, nous nous sommes rendus à l'institut Saint-Dominique de Rome, les sœurs nous ont accueillis très chaleureusement. Nous avons découvert nos chambres et déposé nos bagages ! C'était super !

Au programme de cette première journée, la Rome antique.

Pique-nique sur le mont Palatin, ensuite visite du Colisée, c'était très impressionnant !

Nous avons ensuite beaucoup marché avant de trouver enfin une fontaine pour nous désaltérer !

Nous avons aperçu la colonne Trajane et nous sommes allés sur la place du Capitole. Nous avons vu le forum romain et ses très nombreux vestiges, puis nous avons traversé le circus Maximus et enfin les thermes de Caracalla.

Cette première journée était vraiment passionnante et enrichissante. Le soir, nous nous sommes vite endormis.

Le 2^{ème} jour, nous nous sommes levés très tôt car nous avons eu le privilège d'assister à l'audience papale. Le pape saluait la foule dans la papamobile quand nous sommes arrivés. C'était un moment magique !

Le midi, nous avons pris notre pique-nique à l'intérieur du château Saint-Ange.

L'après-midi, nous nous sommes rendus à la villa de l'empereur Hadrien à Tivoli. C'était gigantesque mais il ne reste que des ruines !

En rentrant, nous avons vécu un moment d'échange et de partage avec les sœurs qui nous ont expliqué qui était Saint-Dominique et comment fonctionnait leur établissement.

Le 3^{ème} jour, nous sommes partis en train, ça changeait du car, c'était amusant. Nous avons visité les musées du Vatican, c'était beau mais il faisait chaud et il y avait beaucoup de monde ! Nous avons eu la chance de rester plusieurs minutes dans la chapelle Sixtine, c'était grandiose ! Ensuite, nous sommes entrés dans la basilique Saint-Pierre.

Le midi, nous avons mangé dans un restaurant, le repas était succulent.

L'après-midi, nous avons pu faire quelques achats pour ramener des souvenirs à nos familles. Nous avons visité la Rome Baroque (fontaine de Trévi, Place Navone), le Panthéon, puis nous nous sommes recueillis sur le tombeau de Fra Angelico.

Pour finir la journée, nous avons mangé une vraie glace italienne, c'était délicieux.

Le dernier jour était déjà arrivé, le matin, nous avons visité avec un guide les catacombes de San Callisto, c'était assez effrayant mais à la fois émouvant. Ensuite nous sommes allés dans la basilique Saint-Paul-Hors-les-Murs, nous n'avons pas de mots pour la décrire, tant c'était époustoufflant. Nous avons terminé notre périple à Ostie où nous avons fait un jeu de piste, c'était très amusant.

A l'aéroport nous avons dégusté des pizzas et des arrancini, humm, avant de décoller à 21h30.

Plus qu'un voyage scolaire, de véritables vacances !

Merci à tous ceux qui ont participé à l'élaboration de ce voyage ! »



Résumé du voyage à Rome des élèves de 6^{ème} 7 et de 6^{ème} 8.

Le voyage - cultural avant tout - m'a énormément plu : toutes ces découvertes, ces aventures, apprenant avec elles diverses anecdotes ont transformé ce qui aurait dû être un voyage cadré, organisé en un week-end de rôle, sympathique, et parfois imparable.

La cappella Sistina, l'Adlonza Papale, la basilica San Pietro... tant de monuments ancrés pour bien des années dans ma mémoire. Malheureusement - ou pas - je n'ai pas pu mettre ma main dans la Boca della Verità, elle était fermée à la visite, mais bon, grâce à cette formation temporaire, je peux encore relire des textes. Le jeudi, dans les ruelles étroites de Rome, nous avons tous pu déguster une glace, un pur moment de détente et de partage dans la città éternelle...

Le dîner clandestin dans l'aéroport m'a beaucoup amusé, mais le départ m'a aussitôt refroidi. Du moins, je quittais l'Italie dans un lieu où je ne pouvais oublier un personnage éminent du pays de la pasta : Séverino de Vinci, dans l'aéroport de Fiumicino. J'espère retourner bientôt à Rome, dans l'une des capitales les plus connues, dans la capitale la plus ancienne, où tant de monuments s'édifient, où tant de rois se succèdent, et où tant de touristes, comme moi, sont émerveillés par la beauté de la ville, et de ses monuments.

Yves Delisle, 68.



Un grand merci à Sœur Elisabeth RENDU, à sœur Christine GAUTIER et à sœur Marie-Agnès COLMANT de la communauté San Domenico pour le témoignage qu'elles ont donné à nos élèves le jeudi 19 avril et pour l'accueil fraternel qu'elles nous ont réservé.

Que soient aussi chaleureusement remerciés Marjorie LAMBERT, Hélène LEVASSEUR, Nelly PEROT, Adélaïde SIMAR et Serge DELISLE pour l'excellent climat qui a régné tout au long de ce séjour.

Voyage dans le temps, Développement Personnel, Joies du Jardinage et Accueil de la Différence pour les élèves de l'Ecole Primaire.

Veux-tu devenir un chevalier des temps modernes ??

Viens ! Suis-nous !

Nous avons découvert des solutions efficaces !



Grâce à l'intervention de Mme Fanta Sangaré, maman d'élève de Sara Mouna en CM2 et coach professionnel auprès de managers, les élèves du double niveau ont participé, le Mardi 22 Mai, à une journée d'éveil sur la découverte de soi aux services de ses apprentissages et de ses relations personnelles.

Partant bientôt en voyage découverte dans le château médiéval de Guédelon, nous avons souhaité commencer à préparer notre séjour afin d'être le mieux paré pour vivre pleinement ce voyage dans la bienveillance et dans la non-violence.

Cette maman dynamique et sa collègue nous ont donné tout un ensemble de clefs.

Un chevalier doit toujours partir avec son épée.

Attention, cette épée peut être à double tranchant. Tout comme notre parole... A travers cette journée, nous avons découvert que la parole pouvait être réconfortante, comme elle pouvait être blessante. Il faut donc être vigilant aux mots que nous employons. Les élèves ont appris à manier la parole avec prudence dans des situations dites de conflit afin d'éviter de renvoyer une épée à un camarade.

Un chevalier ne part jamais sans son bouclier !

Certaines paroles prononcées par autrui peuvent parfois nous atteindre et nous blesser. Il faut donc nous protéger et utiliser notre bouclier. Les élèves de CM2 ont découvert différentes stratégies très habiles pour apprendre à dire « STOP » afin d'arrêter ces paroles blessantes. Ainsi, ils ont découvert qu'on pouvait répondre par une question ouverte et bienveillante, avoir recours à l'humour, garder un ton calme et employer une voix douce et sereine.

Un chevalier doit toujours aller à la quête de la vérité !

A travers un jeu, les élèves de CM1 et de CM2 ont découvert comment « lire » un événement. Les animatrices ont donné aux élèves un outil en trois étapes pour comprendre, éviter et/ou résoudre un conflit : je vois, je pense, et je ressens. Les élèves ont découvert la différence entre les mots « être objectif » et « être subjectif ». Ils ont compris que lorsqu'ils étaient témoins d'un événement, les yeux envoyaient des images, la tête les interprétait et que les sentiments intervenaient. Ainsi, nos avis pouvaient être bien différents. Lors de cette journée, les élèves ont été sensibles et ont été invités à accueillir, écouter, et respecter les différents avis des camarades.

Un chevalier doit toujours faire de son mieux !!!

A travers un jeu, les élèves ont dessiné une main sur laquelle les différents doigts représentaient une partie de soi : ses motivations, ses activités, ses ressources, ses talents, et ce qui est important pour lui. Au centre de la main, les élèves pouvaient poser des questions. Comme les élèves savaient déjà que les talents étaient un don naturel, ils ont donc découvert et ont appris à poser des mots précis sur leurs talents.

Si vous voulez être un bon chevalier, l'attirail ne suffit pas si vous ne vous connaissez pas bien. Pour être vaillant, fort et protecteur, le chevalier doit être bien ancré et bien se connaître.

Les CM2 au Jardin



Des vivaces ont été plantées dans ce carré potager : des artichauts, des anémones, des fraises etc...

Cela nous permet de mieux comprendre ce que nous étions en sciences sur la reproduction asexuée des plantes.

Désherbage du second carré où du maïs a été planté. Les dernières arrivées sont les pommes de terre. Nous allons arroser, nettoyer et entretenir cela jusqu'au début du mois de juillet en espérant profiter de notre récolte de fraises. Les pommes de terres attendront septembre car elles ont besoin de 3 mois pour pousser.



Tous en Bleu le 2 Avril

S'habiller en bleu, un geste simple et symbolique qui témoigne de l'acceptation de la diversité, ici à l'institut Saint Dominique de Mortefontaine.

« Cette initiative a le mérite d'interpeler le grand public sur une question de société rarement évoquée. Rendre visibles ceux qu'on refuse souvent de voir : les troubles, les handicaps, les besoins spécifiques, les particularités qui nécessitent de petites adaptations afin que les personnes qui en sont porteuses puissent prendre la place à laquelle elles ont le droit. »

POUR ENFIN LEUR PERMETTRE DE VOIR LA VIE EN BLEU.



Sous le signe de l'Amitié Franco Américaine

Avec le séjour de 15 lycéens à la Durham Academy du Mercredi 18 au Vendredi 27 avril.

« Notre séjour aux Etats-Unis s'est déroulé du 18 au 27 avril. Nous avons été merveilleusement accueillis et avons tous passé de très bons moments à la Durham Academy et durant nos 2 jours à Washington-DC.

Durant nos 8 jours à Durham, nous avons participé aux cours de la Durham Academy, nous sommes allés à la plage, et avons passé un week-end dans nos familles. Durant nos 2 jours à DC, nous sommes allés voir les monuments emblématiques et deux musées dont celui de l'air et de l'espace.

Pour ma part, j'ai passé un excellent séjour. Il m'a permis de revoir mes correspondantes avec qui j'espère rester en contact et que j'adorerais revoir, il m'a permis d'observer une différence de culture au sein même d'une famille et de voir les différences dans les lieux scolaires, de découvrir la capitale des USA, mais surtout nous avons pu pratiquer notre anglais et je pense l'améliorer. »

Lucille NOULLEZ 1es1

« Durant le voyage nous sommes partis une semaine dans une famille américaine où nous avons ainsi pu découvrir la culture américaine notamment en allant dans leur établissement où nous avons ainsi pu constater les différences sur le plan scolaire. Leurs journées sont plus courtes et l'oral est davantage mis en valeur notamment avec des cours durant lesquels les élèves débattent sur des questions de société. Contrairement au système français les élèves travaillent moins en cours que chez eux où ils ont beaucoup de devoirs.

Ensuite nous avons passé nos 3 derniers jours à Washington DC où nous avons visité la ville. Nous étions logés dans une auberge de jeunesse à proximité de stations de bus nous permettant un accès rapide au centre ville.

Ce voyage fut très intéressant sur le plan linguistique mais également pour la découverte de la culture américaine. »

Ewen GUILLAUME 1ES1



Le saviez-vous ?

Le village de Mortefontaine a joué un rôle important dans l'histoire des relations entre la France et les Etats-Unis et notamment sous le Consulat avec la signature, le 3 octobre 1800, d'une convention franco américaine relative au commerce maritime et au droit des nations neutres.

En route vers les étoiles dans la dynamique du projet Eurostronomia avec le Vendredi 20 avril une Nuit d'Observation des Astres.



« Le vendredi 20 avril au soir, il nous a été offert – dans le cadre du projet Erasmus+ basé sur l'astronomie – une soirée consacrée à l'observation des étoiles. Pour cela, l'entreprise de Senlis « Mars 60 » s'est déplacée jusqu'à l'établissement, avec du matériel sophistiqué. Nous avons participé à des questionnaires sous forme de jeux pour prendre plus ample connaissance du sujet de la soirée, tout niveaux confondus.

C'est ensuite en toute convivialité que nous avons partagé un dîner tous ensemble. S'en est suivi le montage des télescopes sous nos yeux particulièrement attentionnés, mais ce n'est qu'une fois la nuit tombée que nous avons commencé nos observations.

A travers la lunette : la lune, les étoiles et bien d'autres choses époustouflantes... Le personnel de « Mars 60 » s'est montré disponible, à l'écoute des questions et très présent pour nous accompagner tout au long de nos observations. Ce fût pour nous un moment enrichissant, dans un esprit de partage et de convivialité.

Nous remercions Mesdames NORRIS, FABRE et LECHARDOY ainsi que l'entreprise « Mars 60 » et tout le personnel ayant œuvré pour que cette soirée se déroule au mieux. »

Emma PREVOT (25)



EUROSTRONOMIA

« L'aventure Erasmus 2018 en Slovénie a été pour moi une expérience exceptionnelle.

Durant une semaine, nous étions mes camarades et moi en immersion totale dans un univers cosmopolite.

J'ai eu la chance de pouvoir rencontrer des jeunes issus de 7 nations différentes avec lesquelles j'ai appris à travailler autour de beaux projets, à communiquer dans la langue de Shakespeare et dans différents accents. Cet échange m'a réellement permis d'améliorer ma communication orale en anglais.

Les familles sélectionnées par Mmes Norris et Lambré pour nous accueillir ont été formidables, chaleureuses et à l'écoute.

J'ai ainsi découvert ce beau pays qu'est la Slovénie et ses habitants décidément bien plus à l'aise que nous en anglais !

Les programmes que les familles nous ont concoctés pour le week-end en leur compagnie étaient vraiment sympathiques.

Pour résumer, ce programme Erasmus m'a aussi conforté dans mon futur projet qui serait d'intégrer une Grande Ecole de Commerce pour ainsi baigner dans ces échanges internationaux au quotidien et voyager à travers le monde.

Alors pourquoi pas renouveler l'expérience Erasmus dans le cadre de mes études supérieures ? That would be great ! »

Yanis PETIT, 1ère S3



Puis avec la venue de Monsieur Hubert REEVES le mercredi 16 mai...



En ce mercredi 16 Mai, nous avons eu l'honneur d'accueillir en fin de matinée dans la chapelle Notre-Dame-de-Toute-Grâce une figure majeure de l'astrophysique moderne, réputée mondialement pour ses talents de vulgarisation scientifique : Hubert Reeves.

Grand-père d'un élève de Terminale ES, Monsieur Reeves a d'abord été accueilli en visitant le site de notre établissement, verdoyant en plein printemps, avant d'offrir près de deux heures de conférence et d'échange aux élèves et professeurs du lycée.

Derrière son drôle d'accent canadien et son apparence de grand-père octogénaire au visage rieur, Hubert Reeves surprend dès la première seconde par sa spontanéité et son aisance orale, ainsi que par le calme et le recul presque philosophique avec lequel il entame ses explications.

Dans son discours ponctué d'humour, il nous emmène dans un voyage stellaire à la découverte de notre Univers, pour ensuite retourner sur le rôle actuel de l'Homme et son devoir envers l'avenir de la planète que nous mettons un peu plus en péril chaque jour. Et ce malgré nous, en dépit de la merveille de conception que nous a offert la complexe loi d'agencement de la matière : notre cerveau.

Ainsi, Hubert Reeves nous a montré comment, en regardant l'infini céleste, il a compris que les problèmes les plus importants étaient juste à nos pieds. C'est donc en présentant son association « Humanité et Biodiversité » et en appuyant son discours sur l'importance de la mobilisation générale pour la planète, qu'il a achevé sa conférence sous un tonnerre d'applaudissements comme la chapelle en a peu connu.

« Astrophysicien de renommée mondiale et fervent défenseur de la planète, monsieur Hubert REEVES, nous a fait l'immense honneur de venir présenter une conférence devant tous les lycéens.

A la faveur de deux histoires, il nous a permis de partager son enthousiasme comme chercheur et sa détermination à oeuvrer pour la sauvegarde de la planète.

La belle histoire, il y a 14 milliards d'années celle de l'origine de l'univers, de la création des galaxies, des planètes jusqu'à l'apparition de la vie ou comment d'un univers inerte nous sommes arrivés à un univers richement structuré où le cerveau humain est la structure la plus complexe qui existe.

La moins belle histoire qui commence il y a 3 millions d'années quand l'Homme grâce à son intelligence prend la suprématie sur Terre. Il a ainsi développé des trésors que sont Les Arts, La Culture, Les Sciences et la Compassion. Mais contrairement aux tortues qui sont présentes depuis 200 millions d'années parce qu'elles vivent en harmonie avec leur environnement, l'Homme, avec son arsenal d'armes (le nucléaire, les pesticides, la déforestation...) est entré en guerre contre la nature et donc la vie.

Heureusement grâce à des hommes et des femmes qui ont l'intelligence et la force de réveiller les consciences une réconciliation est possible.

Même si on ne peut retrouver la planète d'avant l'industrialisation une attitude combative peut permettre la survie de notre Terre.

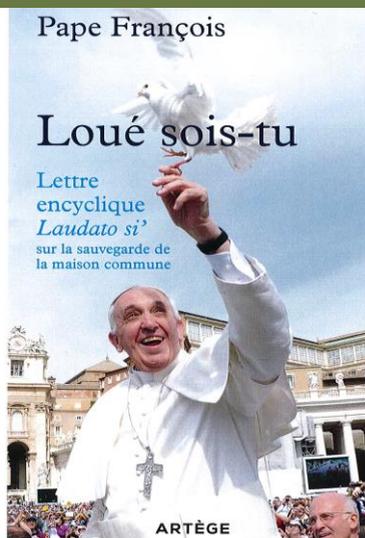
C'est en nous unissant et en travaillant ensemble par le biais en outre d'associations comme celle que préside Monsieur Reeves que nous trouverons la force de vaincre.

Il a ensuite pour leur plus grand plaisir pris le temps de répondre à quelques questions des élèves.

Un immense merci à ce grand monsieur pour cette belle leçon d'espoir et d'humilité. »

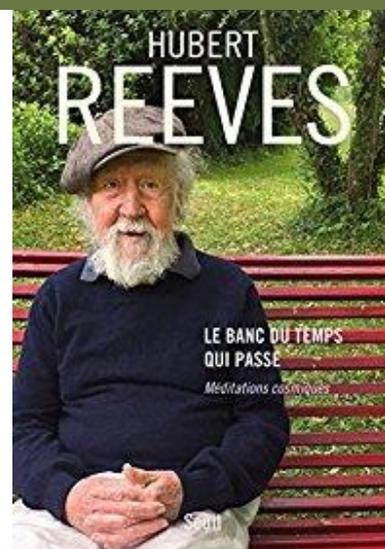
Nathalie BONJOUR

Deux livres pour prolonger la Conférence :



La lettre encyclique Laudato si' du Pape François sur la sauvegarde de la maison commune.

Le banc du temps qui passe – Méditations Cosmiques dans lequel Hubert REEVES partage ses réflexions sur les thèmes qui lui tiennent à cœur.





A la Découverte des Différentes Facettes de l'Europe :

du 10 au 16 avril en Slovénie pour 8 élèves engagés dans la mise en œuvre du projet Eurostronomia

8 élèves de l'institut Saint-Dominique de Mortefontaine, ont eu la chance de participer à un déplacement dans le cadre d'Erasmus+ en Slovénie et ont été accueillis et logés par des élèves de l'Institut Saint-Stanislav à Ljubljana, la capitale du pays.

Le premier jour nous sommes arrivés aux alentours de 15h à l'aéroport de Ljubljana puis avons pris une navette pour rejoindre l'établissement où nous avons rencontré nos correspondants.

En Slovénie les cours débutent à 7h45, nous nous sommes donc retrouvés le deuxième jour à cette heure-ci dans la salle de spectacle de l'établissement où nous avons été accueillis par une professeure d'anglais slovène.

C'est également ici que nous avons pu rencontrer tous les élèves d'autres nationalités. Nous avons ensuite effectué une visite de l'établissement.

Nous avons terminé la matinée par un workshop qui sont des petits travaux à effectuer en groupe entre élèves de différentes nationalités, le thème principal étant l'astronomie. Nous avons ensuite assisté à un concert organisé par les élèves slovènes.

Nous avons passé l'après-midi à visiter la ville de Ljubljana.

Le troisième jour nous avons eu une petite présentation sur la Slovénie de façon à en savoir un peu plus sur son histoire et ses traditions. Puis avons fait des workshops toute la matinée et une partie de l'après-midi. Nous avons terminé cette journée par des « entreprise activities » qui étaient un grand projet commun à effectuer avec plusieurs élèves de différents pays. Nous devions alors mettre en place un projet spatiale et en présenter tous les aspects (financiers, marketings...).

Le quatrième jour nous avons assisté à une représentation théâtrale des élèves slovènes puis le reste de la journée était semblable à la précédente.

Le cinquième jour rien n'était prévu le matin, nous sommes donc restés dans nos familles respectives. L'après-midi nous avons pu visiter Piran, une ville au bord de mer située au Sud du pays. Nous y avons visité 2 musées.

Nous avons terminé la journée par une observation des étoiles.

L'avant dernier jour était libre, la plupart des élèves français sont alors allés visiter Bled. Un des sites touristiques emblématique de la Slovénie. Cette ville est connue pour son lac et sa célèbre île.

Le soir avait lieu la cérémonie de clôture, nous avons alors tous présenté notre « entreprise activities » puis les diplômes de certification de participation à un projet Erasmus ont été remis.

C'est ainsi que s'acheva notre voyage qui fut une expérience culturelle incroyable.

Camille Bur 2°5



A la Découverte des Différentes Facettes de l'Europe :



du 9 au 13 avril à Pompéi pour 37 élèves Latinistes de 4^{ème} et de 3^{ème}

« Nous sommes partis en Italie, dans la baie de Sorrentine. Nous avons visité de nombreux musées et des villes mondialement connues telles que Naples, Pompéi, Herculaneum. Nous avons appris de nombreuses choses sur la vie des Romains dans l'Antiquité et nous nous sommes rendus compte de nombreuses similitudes entre les époques. Ce voyage a été une expérience très enrichissante pour chacun d'entre nous, nous sommes rentrés encore plus cultivés grâce à ce séjour. Lors de ce voyage nous avons pu enrichir nos connaissances et améliorer nos capacités dans certains domaines. Par exemple, certains Italiens LV2 ont pu apprendre de nouveaux mots, de nouvelles expressions.

Nous avons découvert des vestiges magnifiques ainsi qu'un patrimoine exceptionnel. Cette expérience fut intéressante et inoubliable.

Nous remercions toutes les personnes qui se sont donné tant de mal pour nous permettre de profiter de ce voyage. Nous tenions notamment à remercier Mme Brosse pour sa générosité et sa patience ainsi que Madame Pavone et Madame Maillet pour leur dévouement. »

Margot Hébrard, 32 avec l'aide de Domitille Coutansais 31 et Louise Plasmans 41.



du 4 au 11 avril à Florence pour les Italianistes LV2 de 2^{nde}



« Du 17 au 23 février nous avons accueilli 23 jeunes florentins. Nous avons ainsi commencé l'échange avec le lycée Machiavelli-Capponi en partenariat avec le lycée Saint-Vincent de Senlis. Les élèves italiens ont pu découvrir la ville de Paris, les petites merveilles de notre région, les pains au chocolat ainsi que le climat pas tout à fait méditerranéen.

Nos 18 jeunes français sont partis pour Florence du 4 au 11 avril. Ils ont admiré la splendeur de la Renaissance florentine, goûté la gastronomie italienne, le tout dans le cadre familial de leurs correspondants. Les "adieux", très touchants, nous confirment que les élèves garderont un bon souvenir de cet échange!

Le voyage à Florence a été très riche en découvertes et en visites. Les visites tout au long de la semaine nous ont dévoilé une ville magnifique et pleine d'histoire. C'est une expérience inoubliable qui nous donne envie d'y retourner. » **Romain Maison 2nde1**

« Florence a été une très bonne expérience. L'accueil chaleureux des Italiens, les ressources culturelles de Florence, ses spécialités, tout était super. Si c'était à refaire je n'hésiterais pas une seconde. »

Ilona De Oliveira 2nde1

du 8 au 14 avril en Espagne pour 19 Lycéens.

« Du 8 au 14 avril derniers, 19 élèves de 2^{nde} sont partis retrouver leurs correspondants espagnols sous le soleil d'Oliva, en Espagne.

Nous avons eu le plaisir de découvrir leurs habitudes et leur culture, chaleureusement accueillis par leur famille.

C'est accompagnés d'un ciel radieux que nous avons visité les monuments du centre historique de Valence et avons gravi les 204 marches du clocher de sa cathédrale après avoir passé deux journées en immersion totale.

Nous avons pu également assister à quelques cours, effectuer une petite croisière jusqu'à Javea, goûter la « mona con chocolate », la fameuse brioche valencienne, découvrir l'hippodrome d'Oliva Nova ainsi que la partie la plus ancienne de la ville.

C'est avec une petite escapade montagnarde et une paëlla que nous avons terminé ce séjour enchanteur. Nous sommes nombreux à avoir tissé d'importants liens avec nos correspondants et à vouloir retourner les voir à l'occasion.

Nous remercions donc chaleureusement Mesdames DELFOUR, LORENZO et MARTINEZ pour avoir organisé ce voyage et nous y avoir accompagnés. »

Cléo MORAL (25)



La mise en scène des Dieux Grecs par les 66 le Vendredi 13 avril.



La semaine de la Presse organisée à l'initiative du CDI (du vendredi 13 au vendredi 20 avril)



Dans le cadre de la Semaine de la Presse organisée du 13 au 20 avril, les élèves de Mortefontaine et du Plessis Belleville se sont initiés de façon ludique au vocabulaire particulier des journalistes.



La soirée Diction Baroque du lundi 7 Mai



Ce lundi 7 mai les élèves de 41 et de 1^{ère} S1 nous ont invités à un spectacle de théâtre bien original.

Ils ont toute l'année, à l'initiative de leurs Maîtres, Madame Bauchet, professeur de français, Madame Le Luel, professeur de musique et costumière d'un soir, et avec la complicité de monsieur Muller, baryton et directeur artistique de *l'ensemble Amici Mei*, travaillé la déclamation baroque.

Il s'agissait comme au XVII^{ème} siècle de prononcer les vers avec lenteur et emphase et d'associer une gestuelle codée au jeu de scène.

Les élèves nous ont, à la lumière des bougies et grâce à leur travail assidu et leurs superbes costumes, permis de redécouvrir les effets comiques de Molière et Jean de Lafontaine (presque) comme si nous étions devant eux.

Un grand merci à eux qui ont manifestement pris du plaisir à travailler cet exercice et à leurs professeurs pour cette jolie soirée très divertissante.

Le concert de Musique Classique donné par les Lycéens de l'Option Musique et par quelques Collégiens volontaires le Jeudi 17 mai.

« C'est le jeudi 17 mai que s'est déroulé le concert classique, organisé par Mme Le Luel, ses élèves de l'option musique et ses collégiens.

Au programme, plusieurs morceaux de violons et deux autres joués avec l'orgue à la chapelle.

Puis, la suite de la soirée, pour des raisons techniques, s'est déroulée dans les nouveaux bâtiments du lycée où l'ambiance n'était pas dénuée de charme tant le piano offrait une scène chaleureuse et agréable.

Entre ambiance blues (Batterie, piano, guitare), tzigane (Morceaux interprété par Luc Passemard à la clarinette) ou même de musique actuelle (morceaux chanté et joué au piano par Aurore Gandon), l'éclectisme était au rendez vous.

D'autres morceaux, de la chorale ou encore de l'ensemble de flûtes ont sans aucun doute ravi l'auditoire.

Bien sur, le piano demi queue fut honoré par un répertoire classique magnifiquement interprété et tout à fait grandiose :

Deux quatre mains, interprétés par Théophile Cholet et Dimitri Favero, l'autre par Tara Goodwin et Mme Le Luel.

Également soulignée, la grande virtuosité dont ont fait preuve Théophile et Dimitri, qui ont donné chacun une interprétation splendide et rigoureuse de leur morceaux.

Tous les élèves souhaitent remercier leur professeur pour l'organisation de cette soirée et plus particulièrement les élèves de Terminale qui on passé leur option musique et souhaitent remercier Madame Le Luel pour son investissement. »



Guillaume VIOLLET (TES2)

Le Spectacle des 53 (groupe 1) et des 56 (jeudi 17 et vendredi 18 mai).

Les élèves de **53/54 (G1 et G3)** et de **56** ont présenté les 17 et 18 mai au CDI une exposition sur les ponts sous la direction de Mesdames Dérouette, Fairbairn et Schmitt et Messieurs Bensalem et Lojek. Les collégiens ont pu admirer leurs maquettes, écouter des poèmes et des exposés sur les ponts de l'Antiquité, du Moyen Age et des ponts futuristes, découvrir des citations et des expressions sur ce thème. Venez nombreux !



Les gagnantes du 1^{er} prix :

Jade Delot, Lisa Baraya, Albane Daudré et Lucie Gury de 56



Les élèves de **53 (G1)** et **56** présenteront le 4 juin au CDI un petit spectacle à partir de la comptine du roman d'Agatha Christie, *Dix Petits Nègres* et celle du film *Dix Petits Indiens*. Vous pourrez découvrir les cartes d'identité des suspects, rédigées en anglais et en français et réalisées par les 54 sous la direction de Mesdames Dérouette et Lambert. Et si vous aimez les jeux de société, venez mener l'enquête ! Les « CLUEDO » ont été réalisés par les élèves de 56.





Le mercredi 18 avril s'est déroulée à Beauvais et sous un soleil brulant la compétition UGSEL d'athlétisme. Près de 50 collégiens et lycéens ont défendu les couleurs de l'établissement. C'est sous une ambiance compétitive mais festive que 37 médailles ont été glanées et des performances qui vont permettre à 10 élèves du lycée de prendre part à la compétition nationale à Vannes. Bravo à tous et rendez-vous aux entraînements de l'AS pour finir l'année et préparer l'année prochaine.



Arnaud Lempreux



Retour sur le Championnat National d'Athlétisme qui s'est déroulé à Vannes les vendredi 25 et samedi 26 mai au Stade De Kerkado.

Un grand merci à Arnaud LEMPREUX qui s'est porté volontaire pour accompagner et coacher les élèves.

« Lors de la compétition d'athlétisme UGSEL Oise en avril 2018 à Beauvais, dix d'entre nous, lycéens, avons réalisé des performances nous qualifiant pour les championnats de France. Nous avons pris la route avec M. Lempreux et trois élèves du lycée Saint Vincent de Senlis jusqu'à Vannes (56). Plus motivés que jamais, nous avons des équipes de relais, des sprinteurs, des sauteurs et des demi-fondeurs. En deux jours de compétition, beaucoup ont accédé à des demi-finales, certains sont allés jusqu'aux finales et deux médailles de bronze ont été décrochées. Nous avons également été sensibilisés à la lutte contre le dopage au travers de différentes activités. Nous garderons un très bon souvenir de cette expérience. »

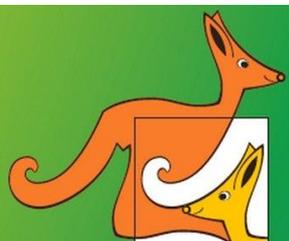
Marianne Sterlin (153) et Margaux Duperray (TS2)

Jeux UGSEL des Mardi 15 et Vendredi 18 mai.

Ont été qualifiés pour les rencontres départementales du 13 juin à Beauvais :

7 filles de 61 et 6 filles de 63 / 9 garçons de 64 et 6 garçons de 66

7 filles de 51 et 5 filles de 52 / 9 garçons de 51 et 5 garçons de 55.



Les lauréats du Concours Kangourou

- 6^{ème} : Côme MORLIERE arrive 428^{ème} sur 76950 candidats.
- 5^{ème} : May CHARTIER arrive 577^{ème} sur 5064 candidats.
- 4^{ème} : Matthieu DIMAN arrive 563^{ème} sur 25765 candidats.
- 3^{ème} : Valentine STERLIN arrive 44^{ème} sur 12264 candidats.
- 2^{nde} : Elouann FRANTZ arrive 1213^{ème} sur 12538 candidats.
- 1^{ère} : Paul LE BRIET arrive 322^{ème} sur 5171 candidats.
- Tale : Luc PASSEMARD arrive 116^{ème} sur 3137 candidats.

**Défi'
MOTS!**

Les élèves qui se sont distingués lors du Concours Défi'MOTS

- 6^{ème} : Maud JANSSEN arrive 140^{ème} sur 18765 candidats.
- 5^{ème} : Matéo BELHOMME arrive 56^{ème} sur 15637 candidats.

Un Carême pour « Le Relais »

Notre engagement de partage pour le Carême 2018 s'est porté sur « Le Relais », tout le monde connaît les collecteurs qui fleurissent sur les parkings de supermarchés et dans les communes, et qui invitent à faire un vide intelligent dans nos armoires.

Nous vous invitons à visiter le site du Relais pour mieux connaître son action.

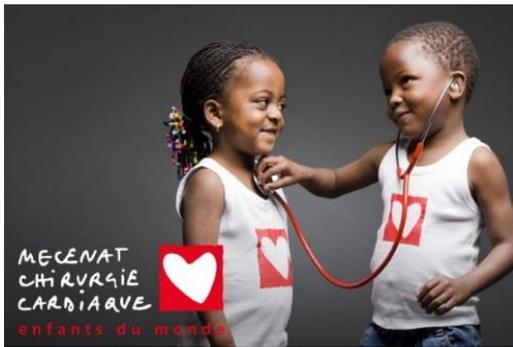
Ainsi 3 collecteurs ont été déposés, un pour l'Espace Fra Angelico et 2 pour St Dominique côté collège et devant le Prieuré afin que chacun puisse déposer le plus simplement possible ses dons.

Un total de 350 kg de vêtements et chaussures a été collecté, dont 100 kg pour le seul site de Fra Angelico.

Nous espérons faire encore mieux l'année prochaine pour le Carême 2019 !



Vendredi Saint Jeûne et Partage



Le Vendredi Saint, jour où nous rappelons la Crucifixion de Jésus Christ, l'Eglise vit un temps particulier de méditation et de privation : le jeûne. Nous proposons chaque année à nos jeunes, de vivre ensemble ce jour intense et marquant de notre vie de foi. Cette année 450 jeunes du primaire à la terminale ont participé à la Célébration de la Passion suivie du repas Bol de Riz.

Un bel engagement sur la base du volontariat qui aura permis de démarrer notre engagement pour l'Association *Mécénat Chirurgie Cardiaque*, qui permet à des enfants atteints de maladies cardiaques de bénéficier des interventions nécessaires en France, tout en étant accueillis par des familles tout au long de leur parcours médical.

Le « bol de riz » du Vendredi Saint a donc permis de récolter 450€ pour l'Association. Une première participation qui sera suivie dès la rentrée 2018-2019 d'autres temps-forts particulièrement pour les élèves de primaire.

Temps Spirituels pour se préparer à un Sacrement ou à la Profession de Foi

Tous les jeunes qui se préparent à un Sacrement ou à la Profession de Foi vivent un temps de retraite plus ou moins long... de 1 journée à 5 jours selon les âges...

Ce temps privilégié, permet comme son nom l'indique, de se « mettre en retrait » à l'écart, loin des habitudes, des lieux, des personnes du quotidien, pour trouver ou retrouver l'Essentiel, Celui par lequel et pour lequel la démarche de foi est préparée librement.

Dans un monde agité, bruyant, perturbé, dans lequel nos jeunes ont du mal à se poser et faire silence, ces journées sont de plus en plus nécessaires... voire vitales.

Elles sont bâties autour de temps de prière, de méditation, d'interrogations personnelles et spirituelles qui invitent à grandir dans la Foi, chacun à sa mesure. La réalisation concrète aide aussi à cette croissance spirituelle, car elle passe par le corps, les émotions, et chacun garde son ouvrage comme souvenir de son engagement.

Ainsi depuis de nombreuses années les Confirmands écrivent leur Icône, temps-fort spirituel et non atelier créatif, qui obéit aux règles particulières de l'iconographie permettant ainsi à chaque confirmand de dire quelque chose de lui-même comme croyant.

Les plus jeunes réalisent pour leur 1ère des communions, une croix, signe de leur appartenance au Christ Ressuscité vivant dans l'Eucharistie, elle prendra place dans un espace prière à la maison, rappelant ainsi la nécessité du dialogue quotidien avec Jésus.



Recevoir le Sacrement du Pardon au cœur de la Création...

Mardi 22 mai les jeunes de 5^{ème}

en préparation à la Profession de Foi, ont pu aller à la rencontre des prêtres pour recevoir le Sacrement de la Réconciliation... Le parc, particulièrement le verger, s'est transformé durant deux heures en un lieu de ressourcement et d'échange paisible, offrant à chaque jeune un temps inhabituel au sein de l'école, tant par le sacrement lui-même que par le choix de le vivre en extérieur, comme cela se fait dans tous les grands sites spirituels et de pèlerinage.




LOURDES OCTOBRE 2018

Faites tout ce qu'il vous dira

DOMINICAINS

pelerinage-rosaire.org

Pèlerinage du Rosaire

- GRANDES CÉLÉBRATIONS
- CONFÉRENCES, CATÉCHÈSES ET TÉMOIGNAGES
- RESSOURCEMENT
PRIÈRE PERSONNELLE, RETRAITE SPIRITUELLE...
- RENCONTRES ET ÉCHANGES
EN PÉLERIN OU (ET) EN SERVICE

Pèlerinage Rosaire 2018

Pour les Lycéens

Au service des malades

Du mardi 2 au samedi 6 octobre 2018

Inscriptions ouvertes

Dossier à retirer auprès de V.Bastide et C.Bernardez.

A lire et à diffuser l'Exhortation du pape François : « Gaudete et exsultate » publiée le 9 avril et qui est un appel à une sainteté du quotidien adressée à chaque baptisé.

Science sans conscience n'est que ruine de l'âme....

Lettre de Gargantua à son fils Pantagruel,
Rabelais, *Pantagruel* (1532)



La bioéthique est un sujet qui rythme quotidiennement les débats publics. Il s'agit des problèmes moraux que soulèvent les avancées de la médecine ou de la génétique. Plus généralement, la bioéthique touche toutes les questions fondamentales que le progrès réveille dans la société et qui concernent chacune de nos vies comme la fin de vie, la PMA, la GPA...

Dans le cadre de la révision des lois bioéthiques, l'Etat a lancé au début de l'année une grande concertation. **Le professeur Alain de Broca**, docteur en neuropédiatrie au CHU d'Amiens et docteur en philosophie est directeur de l'espace de réflexion éthique des Hauts de France. De ce fait, il est responsable des débats régionaux autour des Etats Généraux de la Bioéthique.

Nous avons eu la chance de le recevoir dans notre établissement dans le **jeudi 19 d'avril 2018**, accompagné de son assistante, Valérie Avisse. Tous deux sillonnent en effet la région des hauts de France, en recueillant les avis de chacun. Dans cette optique de démocratie participative, **tout le niveau Première de Saint Do a ainsi été entendu, plus en tant que citoyens français que jeunes lycéens.**

Nous avons plus particulièrement réfléchi sur la question de l'homme augmenté. En prenant le cas d'un sportif qui souhaite recevoir des injections de cellules souches pour augmenter ses performances physiques. Nous avons cherché les avantages, les risques et les dérives de cette technique en prenant tour à tour le point de vue du médecin, du sportif, des sportifs de l'équipe. La parole a pu s'exprimer librement via une application à télécharger sur les téléphones de chacun transmettant ainsi en direct nos réactions sur un grand écran projeté en salle jaune. Ceci préservait l'anonymat et libérait la parole de tous. Le CHU d'Amiens a transmis ensuite le fruit de ces échanges aux députés.

Cette intervention a réveillé un profond questionnement sur les limites de la science chez les futurs citoyens que nous sommes. Notre avis va ainsi permettre d'influencer des lois au niveau de la nation afin d'encadrer les avancées technologiques de la médecine pour que le bien être de chacun et de l'humanité soit toujours au cœur de notre société.

Nous avons également pris conscience de l'influence de l'engagement pour répondre au changement. Même à notre échelle nous ne devons pas rester passifs face aux questions fondamentales pour l'homme, la famille, la vie.

Valentine Leroy, déléguée de 1ES2

CALENDRIER DES VACANCES SCOLAIRES 2018 – 2019

RENTREE SCOLAIRE

Elle se fera en deux temps :

- **Le lundi 3 septembre 2018** (toute la journée) pour les classes de Primaire (8H30), de Sixième (09H00), et des « Petits Princes » (10H00).
- **Le lundi 3 septembre 2018** à 13H15 pour les classes de 6^{ème} du Plessis-Belleville.
- **Le mardi 4 septembre 2018** à 08H15 pour les classes de 5^{ème}, de 4^{ème} et de 3^{ème} du Plessis-Belleville.
- **Le mardi 4 septembre 2018** à 08H30 pour les classes de 5^{ème} – 4^{ème} et 3^{ème} et de Lycée, sachant que les cours seront assurés pour les classes de CM1 – CM2, de 6^{ème} et pour les « Petits Princes ».

VACANCES DE LA TOUSSAINT

Dates communes aux zones A – B – C

Ecole – Collège – Lycée : du VENDREDI 19 OCTOBRE 2018 – 16H30 au LUNDI 5 NOVEMBRE 2018 – 8H30.

VACANCES DE NOËL

Dates communes aux zones A – B – C :

Ecole – Collège – Lycée : du VENDREDI 21 DECEMBRE 2018 – 16H30 au LUNDI 07 JANVIER 2019 – 8H30.

VACANCES D'HIVER ET DE PRINTEMPS

ATTENTION : CALENDRIER MODIFIÉ POUR CES DEUX PÉRIODES

Afin de permettre aux nombreuses familles qui ont d'autres enfants scolarisés en Ile-de-France de bénéficier d'une semaine de vacances communes aux deux zones (B et C), en février et en avril, le calendrier a été modifié comme suit :

VACANCES D'HIVER : du VENDREDI 15 FEVRIER – 16H30 au LUNDI 4 MARS 2019 – 8H30 (au lieu, pour la zone B, du vendredi 8 février au lundi 25 février 2019).

VACANCES DE PRINTEMPS : du VENDREDI 12 AVRIL – 16H30 au LUNDI 29 AVRIL 2019 – 8H30 (au lieu, pour la zone B, du vendredi 5 avril au lundi 22 avril 2019).

PONT DE L'ASCENSION (jeudi 30 mai 2019)

La journée du vendredi 31 mai ne sera pas travaillée. Les élèves seront libérés de cours du mercredi 29 mai à 12h25 ou à 16h15 au lundi 3 juin à 8h30.

LUNDI DE PENTECOTE (10 juin 2019)

Cette journée ne sera pas travaillée.

VACANCES D'ETE

Les dates de départ seront fonction du calendrier des épreuves du Diplôme National du Brevet et du Baccalauréat.

**A PRIORI ET DANS L'ATTENTE DE LA SUITE DU CALENDRIER MINISTERIEL,
IL N'Y AURAIT PAS DE DECALAGE EN 2019–2020 NI EN 2020–2021**

En Perspective pour la Prochaine Rentrée...

- Le transfert de la 37 à l'Espace Fra Angelico.
- L'ouverture d'une demi division de Terminale S supplémentaire.
- La reconduction en 1^{ère} des cours de culture religieuse et de l'initiation à la Philosophie.
- Sous certaines conditions, une poursuite de la préparation aux épreuves du BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) pour les élèves de 3^{ème}, 2^{nde} et de 1^{ère} volontaires.

Et sachant que d'autres propositions pourraient voir le jour à la rentrée.

